

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ___ » _____ 20___ г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

**профессия 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.
РП.ОДБ. 05.15.01.32.3**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией общеобразовательного цикла
и физической культуры
Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

председатель цикловой комиссии общеобразовательного
цикла и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	<ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<ul style="list-style-type: none">периодизацию всемирной и отечественной истории;
ОК 01, ОК 07, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none">различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<ul style="list-style-type: none">современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<ul style="list-style-type: none">особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 03, ОК 06, ОК 05,	<ul style="list-style-type: none">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:определения собственной позиции по отношению к явлениям современной	<ul style="list-style-type: none">основные исторические термины и даты;

ОК 06, ОК 05	жизни, исходя из их исторической обусловленности; <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
---------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	182
в том числе:	
теоретическое обучение	162
лабораторные работы	*
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	2/2	Историческое знание, его достоверность и источники.	2	
РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	2/4	Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА				
Тема 2.1 Древнейшие государства. Античная цивилизация.	2/6	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Древнейшие государства.	8	
	2/8	Древняя Греция.		
	2/10	Древний Рим.		
	2/12	Практическое занятие № 1: Культура и религия Древнего мира. 7 чудес света Древнего мира.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА				
Тема 3.1.	2/14	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	11	

Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	2/16	Возникновение ислама. Арабские завоевания.					
	2/18	Византийская империя.					
	2/20	Империя Карла Великого и ее распад. Крестовые походы					
	2/22	Зарождение централизованных государств в Европе. Ренессанс.					
	2/24	Практическое занятие № 2 «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы».					
		Лабораторные работы					
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ							
Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.	2/26	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.	15				
	2/28	Принятие христианства на Руси и его значение.					
	2/30	Общество Древней Руси. Древнерусская культура.					
	2/32	Раздробленность на Руси.					
	2/34	Монгольское завоевание русских земель.					
	2/36	Начало возвышения Москвы.					
	2/38	Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва.					
	2/40	Русское государство в XV в. Феодалная война. Иван III Великий.					
					Лабораторные работы		
		Контрольные работы					
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ							
Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI—XVII.	2/42	Правление Ивана Грозного.	8				
	2/44	Смута на Руси.					
	2/46	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.					
	2/48	Внешняя политика России в XVII в.					
	2/50	Практическое занятие № 3: «Смутное время начала XVII в.».					
					Контрольные работы		
					Лабораторные работы		
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ							
Тема 6.1. Истоки индустриальной	2/52	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	12				
	2/54	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и Контрреформация.					

цивилизации.	2/56	Становление Абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.		
	2/58	Война за независимость и образование США.		
	2/60	Французская революция.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольные работы			
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII –XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ				
Тема 7.1. Россия на рубеже XVII –XVIII веков.	2/62	Правление Петра I.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 7.2. Россия при приемниках Петра Великого.	2/64	Дворцовые перевороты.	6	
	2/66	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
	2/68	Контрольная работа: Устный опрос по теме: «Россия в XVII-XVIII вв».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
2 СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ				
Тема 8.1. Европа и Америка в XIX в.	2/70	Промышленный переворот и его последствия.	8	
	2/72	Политическое развитие стран Европы. Движение за реформы.		
	2/74	Политическое развитие в Германии и Италии: процесс объединения.		
	2/76	Развитие западноевропейской культуры.		
	Контрольные работы		-	
	Лабораторные работы			
РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА				
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной	2/78	Колониальная экспансия европейских стран. Османская империя. Индия в XIX в.	6	
	2/80	Колониальная экспансия европейских стран. Китай и XIX в. Япония в XIX в.		
	2/82	Практическое занятие № 4 «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога.		
	Лабораторные работы		-	

экспансии.	Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 10.1. Российская империя в XIX в.	2/84	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	
	2/86	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	
	2/88	Общественное Движение во второй четверти XIX в. Отмена крепостного права.	
	2/90	Реформы 60-70-х годов XI	
	2/92	Контрреформ. Политика Александра III.	
	2/94	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	
	2/96	Начало правления Николая II. Внутренняя и внешняя политика.	
	2/98	Практические занятия: № 5 Русская культура XIX в.	
	1/100	Контрольная работа «Основные тенденции развития России в XIX в.	
	Лабораторные работы		
РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			
Тема 11.1. Мир в начале XX в.	2/102	Ведущие государства и их колонии в начале XX в.	4
	2/104	Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.	
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
2/106 Дифференцированный зачет			
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	2/108	Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 гг. в России.	12
	2/110	Первая мировая война.	
	2/112	Первая мировая война. Итоги и значение войны.	
	2/114	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	
	2/116	Октябрьская революция в России.	
	2/118	Гражданская война в России.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ			

Тема 12.1. Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.	2/120	Европа и США. Западные демократии.	6	
	2/122	Недемократические режимы.		
	2/124	Международные отношения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 12.2. Россия в 1922- 1941 гг.	2/126	Новая экономическая политика.	6	
	2/128	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	2/130	Практическое занятие № 6 Советская культура в 1920-1930-е годы.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА				
Тема 13.1. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2/132	Накануне мировой войны. Военные действия 1939-1941 гг.	10	
	2/134	Первый период Второй мировой войны. Битва под Москвой.		
	2/136	Сталинградская битва		
	2/138	Курская битва. Оборона Ленинграда. Дипломатическая борьба.		
	2/140	Практическое занятие № 7 «Вторая мировая война: Время, события, люди».		
		Контрольная работа		
		Лабораторные работы	-	
3 СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА				
Тема 14.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.	2/142	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	14	
	2/144	Ведущие капиталистические страны.		
	2/146	Страны восточной Европы. Бархатные революции.		
	2/148	Крушение колониальной системы.		
	2/150	Национальное освобождение и объединение в Индии и Пакистане. Китай во второй половине XX века.		
	2/152	Условия развития стран Латинской Америки.		
	2/154	Практическое занятие № 8 Послевоенное восстановление стран Западной		

		Европы. «План Маршалла».		
		Контрольные работы	-	
		Лабораторные работы	-	
РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ (1945-1991 ГОДЫ)				
Тема 15.1. Социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1945-1985 гг.	2/156	СССР в послевоенные годы 1945-1953 годы.	10	
	2/158	СССР в 1950 – начале 1960 годов.		
	2/160	Внутренняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов		
	2/162	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов: внешняя политика.		
	2/164	Развитие советской культуры 1945-1964 гг.: идеология и дискуссии, общественные движения.		
		Лабораторные работы	-	
Тема 15.2. Политика перестройки. Распад СССР	2/166	Начало перестройки системы общественных отношений 1987-1990 гг.	6	
	2/168	Крушение СССР. Парад суверенитетов и судьба реформ.		
	2/170	Практическое занятие: № 9 «Политика гласности в СССР и её последствия».		
		Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы			
РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX НАЧАЛЕ - XXI ВЕКА				
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.	2/172	Российская Федерация в 1992-1999 годах.	11	
	2/174	Внешняя политика России. 1992-1999 гг.		
	2/176	Россия и государства СНГ. Отношения с Ближним востоком.		
	2/178	Россия в 2000-2006 годах.		
	2/180	Практическое занятие № 10 «Терминология и хронология по истории СССР и России во 2-й половине XX века».		
		Контрольные работы		
	Лабораторные работы			
2/182 Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

исторические карты:

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIX века»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIX век.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

Комплекты атласов:

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор (переносной компьютерный класс)

презентации:

«Брейн-ринг «Смута начала XVII в».

«Вторая мировая война.»

«Павел I.»

DVDфильмы:

«Романовы.» 2013 г.

«Полководцы России: Дмитрий Донской.»

«Документальный фильм: холодная война.»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Иван Грозный»

«Петр I»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Академия, 2013. -448 с.

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-

издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
знания		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как 	Осознает себя как	Оценка индивидуально

представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	проекта
<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.