

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**профессия 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.
РП.ОДБ.11.15.01.32.2**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией общеобразовательного цикла и
физической культуры
Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла
и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий авиацион-
ный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **история** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

15.01.32. Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.01.32. Оператор станков с программным управлением.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 01	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-
ОК 01	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
ОК 02, ОК 04, ОК 07	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	

ОК 01	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	гуманитарного познания;
ОК 01	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 05, ОК 06	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
теоретическое обучение	151
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	5
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	1/1	Социальные науки о человеке.	2	
	1/2	Специфика изучения обществознания.		
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО				
Тема 1.1. Человек.	1/3	Человек как продукт биологической эволюции.	25	<i>OK 06</i> <i>OK 01, OK 02, OK 06</i>
	1/4	Человек как продукт социальной эволюции.		
	1/5	Человек. Индивид.		
	1/6	Личность.		
	1/7	Деятельность человека. Структура деятельности.		
	1/8	Виды деятельности.		
	1/9	Сознание.		
	1/10	Бытие человека.		
	1/11	Познание. Формы познания.		
	1/12	Познание и истина.		

	1/13	Общение.		
	1/14	Многообразие видов общения		
	1/15	Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения.		
	1/16	Сферы общества: экономическая, политическая.		
	1/17	Сферы общества: социальная, духовная.		
	1/18	Общество и природа – значение техногенных революций.		
	1/19	Общество и природа в современном мире.		
	1/20	Многовариативность общественного развития.		
	1/21	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1/22	Понятие общественного прогресса.		
	1/23	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	1/24	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		
	1/25	Особенности современного мира. Процессы глобализации.		
	1/26	Антиглобализм, его причины и проявления. Глобальные проблемы современности.		
	1/27	Обобщение по теме: «Человек и общество».		
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				
Тема 2.1. Духовная	1/28	Понятие культура. Виды и формы культуры.		<i>ОК 04, ОК</i>

сфера общества.	1/29	Учреждения культуры.	<i>15</i>	<i>06</i> <i>ОК 04</i>	
	1/30	Наука.			
	1/31	Виды наук. Нормы научной этики			
	1/32	Научное познание.			
	1/33	Образование. Уровни образования.			
	1/34	Система обучения в вузах.			
	1/35	Виды социальных норм.			
	1/36	Функции и принципы морали.			
	1/37	Искусство: понятие и виды			
	1/38	Искусство и мораль.			
	1/39	Искусство и религия.			
	1/40	Искусство и техника.			
	1/41	Искусство в современном мире.			
	Лабораторные работы				-
	1/42	Практическая работа: Мировые религии.			<i>2</i>
Контрольные работы		-			
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ					
Тема 4.1. Социальная	1/43	1. Социальная стратификация.	<i>17</i>	<i>ОК 04</i>	

сфера общества.	1/44	2. Типы социальной стратификации.	-	
	1/45	3. Социальная стратификация современной России.		
	1/46	4. Социальное положение человека.		
	1/47	5. Разновидности социального поведения.		
	1/48	6. Социальный контроль.		
	1/49	7. Социальный конфликт.		
	1/50	8. Молодёжь как социальная группа.		
	1/51	9. Молодежный экстремизм.		
	1/52	10. Исторические типы этносов.		
	1/53	11. Межнациональные отношения.		
	1/54	12. Этноцентризм.		
	1/55	13. Семья. Права и обязанности родителей и детей.		
	1/56	14. Брак.		
	1/57	15. Обобщение по теме: «Социальная сфера общества».		
	2/59	Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России.».		
Лабораторные работы		-		
Контрольные работа		-		
Раздел 4. ПОЛИТИКА				

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1/60	Понятие власти.	26	OK-1 – OK 7
	1/61	Признаки государства.		
	1/62	Политическая система общества.		
	1/63	Виды функций государства.		
	1/64	Механизм государства.		
	1/65	Форма правления. Форма государства.		
	1/66	Монархия. Виды монархий.		
	1/67	Республика.		
	1/68	Виды республик.		
	1/69	Форма государственного устройства.		
	1/70	Форма политического режима		
	1/71	Избирательная система.		
	1/72	Избирательный процесс.		
	1/73	Демократия и её ценности.		
	1/74	Условия формирования демократических институтов и традиций.		
1/75	Гражданское общество.			

	1/76	Правовое государство.		
	1/77	Понятие идеологии. Виды идеологии.		
	1/78	Политическая социализация.		
	2/80	Практическая работа «Формы государства».		
	2/82	Практическая работа: «Гражданское общество и правовое государство».		
	2/84	Практическая работа «Теории происхождения государства».		
	1/85	Итоговый контрольный опрос по теме: «Политическая система общества».		
1/ 86 Дифференцированный зачет. 2 часа				
Раздел 5. ЭКОНОМИКА				
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1/87	Экономика как наука.	10	OK-1 – OK 7
	1/88	Экономика как хозяйственная система.		
	1/89	Главные вопросы экономики.		
	1/90	Потребности.		
	1/91	Ресурсы.		
	1/92	Факторы производства.		
	1/93	Разделение труда. Специализация. Обмен.		
	1/94	Типы экономических систем.		
	2/96	Практическое занятие. «Типы экономических систем».		

<p>Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	1/97	Рынок.	20	OK-1 – OK 7
	1/98	Спрос. Факторы спроса.		
	1/99	Предложение. Факторы предложения.		
	1/100	Рыночное равновесие.		
	1/101	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.		
	1/102	Организационные формы бизнеса в России.		
	1/103	Источники финансирования бизнеса.		
	1/104	Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	1/105	Основы менеджмента и маркетинга.		
	1/106	Деньги. Процент.		
	1/107	Банковская система. Роль центрального банка		
	1/108	Инфляция. Виды причины и последствия инфляции.		
	1/109	Функции государства в экономике		
	1/110	Понятие ВВП и его структура.		
	1/111	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	1/112	Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.		
	1/113	Виды налогов. Государственные расходы.		
2/115	Практическое занятие: «Факторы спроса и предложения».			

	1/116	Контрольная работа: «Рынок. Роль государства в экономике».		
Тема 5.3. Рынок труда и безработица	1/117	Спрос на труд и его факторы.	<i>11</i>	<i>OK-1 – OK 7</i>
	1/118	Предложение труда.		
	1/119	Факторы предложения труда.		
	1/120	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	1/121	Человеческий капитал.		
	1/122	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.		
	1/123	Потребитель.		
	1/124	Защита прав потребителя.		
	1/125	Основные доходы и расходы семьи.		
	1/126	Реальные и номинальные доходы. Сбережения.		
		2/128		
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1/129	Становление современной рыночной экономики России.	<i>8</i>	<i>OK 1, OK- 3, OK -6</i>
	1/130	Основные проблемы экономики России.		
	1/131	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.		
	1/132	Глобальные экономические проблемы.		
	1/133	Государственная политика в области международной торговли.		
		2/135		

	1/136	Контрольный опрос по теме: «Основные проблемы экономики России».		
<i>Дифференцированный зачет 1/137</i>				
Раздел 6. ПРАВО				
Тема 5.1. Правовая система в обществе.	1/138	Юриспруденция как общественная наука.	14	OK-1 – OK 7
	1/139	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	1/140	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	1/141	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	1/142	Основные формы права.		
	1/143	Систематизация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени.		
	1/144	Правосознание.		
	1/145	Правоотношение.		
	1/146	Правовое поведение.		
	1/147	Правонарушение.		
	1/148	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.		
	2/150	Практическое занятие: «Система права. Формы права».		
	1/151	Контрольная работа по теме: «Правовая система в обществе».		
Тема 1.2 Основы кон-	1/152	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституци-		

ституционного права Российской Федерации		онного строя РФ.	10	OK-1 – OK 7
	1/153	Законодательная власть. Исполнительная власть.		
	1/154	Местное самоуправление.		
	1/155	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	1/156	Права и свободы человека и гражданина		
	1/157	Виды прав и свобод.		
	1/158	Гражданство.		
	1/159	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	2/161	Практическое занятие: «Конституционное право».		
Отрасли российского права	1/162	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	10	OK-1 – OK 7
	1/163	Гражданско-правовые договоры.		
	1/164	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	1/165	Право собственности. Основания приобретения права собственности.		
	1/166	Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор		
	1/167	Административное право и административные правоотношения.		
	1/168	Уголовное право. Уголовное правонарушение и ответственность.		
	1/169	Практическое занятие: «Источники права. Структура норм права».		

	1/170	Контрольный опрос по теме: «Отрасли российского права».		
	1/171.	Зачетное занятие.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных гуманитарных дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Характеризуют социальные объекты, выделяют признаки и закономерности	<i>тестирование</i>
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды,	Выявляют причинно-следственные связи в рамках: взаимодействия человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ

общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	подсистем и элементов общества.	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<i>Раскрывают сущность основных обществоведческих теорий</i>	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Ставят самостоятельно цели и задачи, осуществляют поиск в разнообразных знаковых системах направленный на их решение	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Оценивают действия различных социальных субъектов с точки зрения социальных норм	Оценка устного ответа
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Применяют полученные знания при решении познавательных задач	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
знания		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знают этапы и факторы социализации личности	Тестирование, оценка устного ответа.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Знают тенденции развития общества, важнейшие социальные институты	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Знают причины необходимости регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
особенности социально-гуманитарного познания;	Знают особенности социально-гуманитарного познания	тестирование