

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
РП. ОДБ.12 09.02.07/3

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией общеобразовательного цикла и
физической культуры
Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии Завьялкина С.В.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензенты:

Завьялкина С.В.

председатель цикловой комиссии общеобразовательного цикла
и физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий авиацион-
ный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **обществознание** является обязательной частью *общеобразовательного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 01	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-
ОК 01	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
ОК 02, ОК 04, ОК 07	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	

ОК 01	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	гуманитарного познания;
ОК 01	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 05, ОК 06	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	88
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
ВВЕДЕНИЕ	2/2	Социальные науки о человеке.	2	
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО				
Тема 1.1. Общество.	2/4	Общество и его сферы. Типы обществ.	8	<i>OK 01, OK 02, OK 06</i>
	2/6	Общественный прогресс и его критерии. Общество и природа.		
	2/8	Развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подходы.		
	2/10	Глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы			
	2/12	Практическая работа № 1: «Общество».	2	
	Контрольные работы			
Тема 1.1. Человек.	2/14	Человек как биосоциальное существо. Личность. Социализация личности.	14	<i>OK 06, OK 1</i>
	2/16	Мышление и деятельность. Виды деятельности.		
	2/18	Бытие человека его потребности и способности. Сознательное и бессознательное.		
	2/20	Общение. Духовный мир человека.		

	2/22	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Истина.		
	2/24	Виды человеческих знаний.		
	2/26	Научное познание.		
	2/28	Обобщение по теме: «Человек, общество и его познание»	2	<i>OK 01, OK 02, OK 06</i>
	2/30	Практическая работа № 2: «Человек и познание».	2	<i>OK 01, OK 02, OK 06</i>
	Лабораторные работы		-	
	2/32	Контрольные работы Устный контрольный опрос по теме: «Человек и общество»	2	
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				
Тема 2.1. Духовная сфера общества.	2/34	Культура и духовная жизнь общества.	10	<i>OK 04, OK 06</i>
	2/36	Формы и разновидности культуры.		
	2/38	Наука. Образование.		
	2/40	Искусство.		
	2/42	Религия и мораль		
	Лабораторные работы		-	<i>OK 04, OK 07</i>
	2/46	Практическая работа № 3: Мировые религии.	4	
	Контрольные работы		-	

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономическая сфера общества.	2/48	Понятие экономики. Типы экономических систем	10	OK 06, OK 07
	2/50	Производство.		
	2/52	Рынок.		
	2/54	Государство и экономика. Бюджет.		
	2/56	Экономика потребителя. Мировая экономика.		
	Лабораторные работы		-	OK 01, OK 02, OK 03
	2/58	Практическая работа № 4: «Рынок труда. Занятость и безработица».	2	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				
Тема 4.1. Социальная сфера общества.	2/60	Социальная стратификация. Социальные группы, их классификация.	12	OK 04
	2/62	Молодёжь как социальная группа. Личный и социальный статус.		
	2/64	Социальная мобильность. Социальные нормы.		
	2/66	Этнические общности. Межнациональные отношения.		
	2/68	Семья.		
	2/70	Социальный контроль. Социальный конфликт.		
	Лабораторные работы		-	
	2/72	Практическая работа № 5: «Социальные отношения».	2	

	Контрольные работа		-	
Раздел 5. ПОЛИТИКА				
Тема 5.1. Политическая сфера общества.	2/74	Государство и политическая система общества.	12	<i>OK 05, OK 07</i>
	2/76	Механизм государства.		
	2/78	Три составляющих формы государства. Форма правления.		
	2/80	Форма государственного устройства и форма политического режима.		
	2/82	Гражданское общество и правовое государство.		
	2/84	Политическая идеология. Личность и политика.		
	Лабораторные работы		-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05</i>
	2/86	Практическая работа № 6: «Политические идеологии и политическая культура».	2	
	2/88	Практическая работа № 7: «Политические партии».	2	
	Контрольные работы		-	
Раздел 6. ПРАВО				
Тема 5.1. Правовая система в обществе.	2/90	Понятие права. Право в системе социальных норм.	14	<i>OK 01, OK 04</i>
	2/92	Норма права. Система права.		
	2/94	Формы (источники) права.		
	2/96	Правоотношения.		
	2/98	Правонарушение и юридическая ответственность.		

	2/100	Основы Конституционного права.		
	2/102	Права и свободы человека и гражданина.		
	Лабораторные работы		-	
	2/104	Практическая работа № 8: «Отрасли Российского права: административное право, гражданское право».	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 07</i>
	2/106	Практическая работа № 9: «Отрасли Российского права: семейное право, международное право»	2	
	Контрольные работы		-	
	2/108	Диф зачет. Зачетное занятие.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 07</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*общеобразовательных гуманитарных дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. — 5-е изд., стер. — М.: Изд. «Академия», - 2017. — 528 с.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум : учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / А.Г. Важенин. 2-е изд. Стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г. 240 с.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
 Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
 Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
 Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
 Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
 Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
 Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<i>Характеризуют социальные объекты, выделяют признаки и закономерности</i>	<i>тестирование</i>
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных инсти-	<i>Выявляют причинно-следственные связи в рамках: взаимодействия человека и общества, общества и природной среды, общества</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ

тутов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<i>Раскрывают сущность основных обществоведческих теорий</i>	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Ставят самостоятельную цель и задачи, осуществляют поиск в разнообразных знаковых системах направленный на их решение	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Оценивают действия различных социальных субъектов с точки зрения социальных норм	Оценка устного ответа
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Применяют полученные знания при решении познавательных задач	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
знания		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знают этапы и факторы социализации личности	Тестирование, оценка устного ответа.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Знают тенденции развития общества, важнейшие социальные институты	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Знают причины необходимости регулирования общественных отношений, механизмы правового регулирования	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
особенности социально-гуманитарного познания;	Знают особенности социально-гуманитарного познания	тестирование