

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2017 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«География»
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной
техники

РП.ОДБ.13 25.02.06/01

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для образовательных организаций, реализующих программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», 1 квалификационной категории.

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель комиссии
_____ Н.А. Лукашевич
Протокол № _____ « _____ »
_____ 2017 г.

зам.директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2017г.

Рецензенты:

Н.А. Лукашевич

председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ СПО МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «География» входит в состав общеобразовательного цикла. Индекс ОДБ.13.

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Практические задачи обучения направлены на формирование общих компетенций (ОК 1-10) согласно ФГОС по специальности:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Общеучебных компетенций: информационной, самоорганизации, самообучения и на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, социокультурной, и учебно-познавательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- место и роль географии в системе наук;
- современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- комплексные социально ориентированные географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
выполнение рефератов выполнение индивидуальных проектов оформление отчетов по лабораторным и практическим работам подготовка к защите лабораторных и практических работ	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Общая характеристика мира		20	
Тема 1.1. Политическое устройство мира	Содержание	2	2
	Политическая карта мира.		
	Типология стран по уровню социально-экономического развития		
	Практические занятия		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	2	2
	Природные условия и природные ресурсы.		
	Виды природных ресурсов		
	Практические занятия	2	
	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4	2
	Численность населения мира и ее динамика		
	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения		
	Практические занятия		

Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	8	2
	Этапы становления и развития мирового хозяйства, его современные особенности		
	Сельское хозяйство и его экономические особенности		
	География отраслей промышленности		
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		
	Практические занятия	2	
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		15	
Тема 2.1. Регионы мира	Содержание	13	2
	Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Европы		
	Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Азии		
	География населения и хозяйства Африки		
	География населения и хозяйства Северной Америки		
	География населения и хозяйства Латинской Америки		
	География населения и хозяйства Австралии и Океании		
	Россия в современном мире.		
	Практические занятия	2	
Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	2		
Итоговая контрольная работа		1	3
ВСЕГО		36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира./ В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2008. – 39

Дополнительные источники:

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
2. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org(сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org(сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county(сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru(«Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы 	самостоятельная работа; экспертная оценка самостоятельной работы.
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – место и роль географии в системе наук; – современная географическая наука, ее участие в решении важнейших проблем человечества; – комплексные социально ориентированные географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем 	тестирование контрольная работа дифференцированный зачет экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самооценка, направленная самостоятельную оценку обучающимися условий и результатов деятельности
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тест – направлена на оценку практических навыков
ОК 1	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Тест – направлена на оценку практических навыков
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку командного взаимодействия и ролей участников