

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ИНФОРМАТИКА**

**специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего  
производства»**

**РП.ОДП.08.15.02.15/ 29**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Завьялкина Светлана Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.А.Лукашевич

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

Рецензент:

Н.А.Лукашевич

председатель цикловой комиссии общеобразовательных  
дисциплин  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл (профильная дисциплина)

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных технологий;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>66</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Информатика как наука.</b> <b>Роль информации в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1. Предмет информатика.		
	2. Связь информатики с другими науками.		
	3. Понятие информации.		
	4. Свойства и виды информации		
	5. Информационное общество.		
	6. Информационная культура		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
<b>Тема 1.2</b> <b>Представление информации в компьютере.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	1. Представление информации в ПК.		
	2. Кодирование числовой информации.		
	3. Классификация систем счисления		
	4. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую (2 часа)		
	5. Арифметические вычисления в двоичной системе счисления (2 часа)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	2
	1. Информационные процессы.		
	2. Логические основы работы компьютера.		
	3. Логические операции		
	4. Составление таблиц истинности		
	5. Формализация высказываний.		
	6. Алгоритмы. Свойства алгоритмов.		

	<b>7. Способы описания алгоритмов. Виды алгоритмов</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. Программно-технические системы реализации информационных процессов</b>			
<b>Тема 2.1 Компьютер – универсальная техническая система обработки информации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		
	2. Структура ПК (2 часа)		
	3. Краткая история развития вычислительной техники (2 часа)		
	4. Поколения ЭВМ		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-		
Контрольные работы			
<b>Тема 2.2 Развитие архитектуры вычислительных систем</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Виды компьютеров.		
	2. Компьютерные сети. Интернет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3 Программное обеспечение компьютера</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>	<b>2</b>
	1. Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО.		
	2. Операционная система		
	3. Файлы, папки и работа с ними		
	4. Общие сведения о языках программирования		
	5. Методы защиты информации.		
	6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1. ОС Windows 7: Рабочий стол и панель задач.		
2. ОС Windows 7: Главное меню и его настройка. Работа с окнами в Windows.			
3. ОС Windows 7: Проводник.			
Контрольные работы	<b>1</b>		



<b>Раздел 3 Прикладные программные средства</b>			
<b>Тема 3.1 Текстовые процессоры</b>	Содержание учебного материала	<b>32</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	32	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Форматирование страницы»</li> <li>2. «Ввод текста и редактирование»</li> <li>3. «Операции с фрагментами текста»</li> <li>4. «Форматирование текста»</li> <li>5. «Форматирование абзацев»</li> <li>6. «Создание колонок текста»</li> <li>7. «Создание простых списков»</li> <li>8. «Создание и форматирование списков»</li> <li>9. «Вставка и форматирование таблицы»</li> <li>10. «Вставка номеров страниц и колонтитулов»</li> <li>11. «Автоматизация выполнения отдельных операций в MS WORD»</li> <li>12. «Вставка формул»</li> <li>13. «Вставка и редактирование графических объектов»</li> <li>14. «Создание рисунков с помощью панели инструментов РИСОВАНИЕ»</li> <li>15. «Работа с объектами WordArt»</li> <li>16. «Комплексное использование возможностей MS WORD»</li> </ol>		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2 Программа PowerPoint</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Добавление в презентацию объектов»</li> <li>2. «Настройка эффектов переходов слайдов. Настройка анимации»</li> <li>3. «Гиперссылки, триггеры»</li> <li>4. «Разработка презентации на выбранную тему»</li> </ol>		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.3. Табличный процессор MS</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Структура ЭТ. Работа с листами книги»</li> </ol>	20	

<b>Excel</b>	2. «Ввод и редактирование данных .Функция АВТОЗАПОЛНЕНИЕ».		
	3. «Ввод формул»		
	4. «Использование мастера функций»		
	5. «Абсолютные и относительные ссылки»		
	6. «Сортировка и фильтрация данных в таблице»		
	7. «Условное форматирование»		
	8. «Построение графиков и диаграмм в электронной таблице»		
	9. «Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов»		
	10. «Итоговая работа - тестирование»		
	Контрольные работы	-	
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для преподавателя;
- комплекты мебели для обучающихся;
- наглядные пособия

##### **Технические средства обучения:**

- кабинет IBM совместимых ПЭВМ, объединенных в локальную сеть, с набором дополнительного оборудования (принтер, сканер);
- операционные системы Windows 7. Системное программное обеспечение;
- текстовый процессор Microsoft Word;
- табличный процессор Microsoft Excel;
- программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
- системы распознавания информации;
- модем, выход в Internet;
- проектор и экран.

##### **Обучающие средства:**

- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки - презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

##### **Контрольные материалы:**

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

- Информатика и ИКТ: Учебник 11 класс / Под ред. Н.В. Макаровой. -СПб.: Питер, 2011.
- Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования /М.С.Цветкова, Л.С.Великович.- М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Оператор ЭВМ: учеб.пособие для учреждений нач.проф.образования /В.А.Богатюк, Л.Н.Кунгурцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Оператор ЭВМ: учеб.пособие для учреждений нач.проф.образования /В.А.Богатюк, Л.Н.Кунгурцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2012
- Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2013
- Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel : учеб.пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2013
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Методическое пособие 10-11 кл,- М.: БИНОМ, 2011.
- Хлебников.А.А. Информатикаб учебник. – Ростовн/Д:Феникс,2012

##### *Дополнительные источники:*

- Корнеев, И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. Информационные технологии:учебник. –М.:ТК Велби, издательство Проспект, 2009
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса, 6-е изд.- М.: БИНОМ, 2010
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса, 6-е изд.- М.: БИНОМ, 2010
- Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.Е. Фиошин, А.А. Ресин, С.М. Юносов. - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2010
- Информатика. Методическая копилка учителя информатики. <http://metod-kopilka.ru>
- Сообщество учителей информатики, <http://www.oivt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	устный контроль, тестирование
умение распознавать информационные процессы в различных системах	письменный контроль
знание различных подходов к определению понятия «информация»	фронтальный опрос
умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	письменный контроль
Знание представления различной информации в компьютере	оценка выполнения практических работ
знание алгоритма как способа автоматизации деятельности	оценка выполнения практических работ; итоговый зачет
Знание архитектуры персонального компьютера, его основных устройств	тестирование
знание операционных систем, их функций и назначения	оценка выполнения практических работ, итоговый зачет
знание классификации основных программных продуктов; методы обеспечения защиты информации	устный контроль, оценка выполнения практических работ
знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, программ презентации, компьютерных сетей)	оценка выполнения практических работ; итоговый зачет

умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	оценка выполнения практических работ; итоговый зачет
умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	тестирование