

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
«Информационные технологии»

специальность 13.02.11  
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»

**РП.ОП.06.13.02.11/19**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Махонина Дарья Андреевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по учебной работе

ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензенты:

Обухова Т.Ю.

председатель цикловой комиссии специальности 13.02.11

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li><li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li><li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- общий состав и структура персональных данных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	99
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема №1</b>  Компоненты информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Компьютерные информационные системы и технологии.	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
<b>Тема №2</b>  Технические средства информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Классификация персональных компьютеров.	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
<b>Тема №3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2

Программное обеспечение информационных технологий	1. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
Тема №4 Основы компьютерной и информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
	1. Защита информации. Способы защиты информации.		
Тема №5 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
	1. Классификация и типы компьютерных сетей.		
Тема №6 Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1. Возможности текстового редактора.		
	<b>Практические занятия</b>	16	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и форматирование документа.</li> <li>2. Создание простых и рисованных таблиц.</li> <li>3. Создание колонок в документе.</li> <li>4. Списки, сноски и колонтитулы в документах.</li> <li>5. Создание документов с использованием редактора формул.</li> <li>6. Графические возможности MS Word.</li> <li>7. Создание деловых документов в MS Word.</li> <li>8. Комплексное использование возможностей MS Word.</li> </ol>		
<b>Тема №7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Технология анализа данных в электронных таблицах	1. Работа с MS Excel.	16	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод и редактирование данных.</li> <li>2. Проведение расчетов, ввод формул.</li> <li>3. Работа с функциями MS Excel.</li> <li>4. Построение диаграмм, графиков.</li> <li>5. Подбор параметров.</li> <li>6. Обмен данными между приложениями.</li> <li>7. Экономические расчеты в MS Excel.</li> <li>8. Использование MS Excel как средства управления базами данных.</li> </ol>		
<b>Тема №8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Технологии использования систем управления базами данных	1. Понятие базы данных.	8	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access.</li> <li>2. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.</li> <li>3. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access</li> <li>4. Создание и использование запросов в СУБД MS Access</li> </ol>		
<b>Тема №9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2



Электронные презентации.	1. Создание и редактирование презентаций MS PowerPoint.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Создание презентаций. 2. Редактирование и настройка презентаций. 3. Создание презентации на тему: «Моя специальность».		
	Итоговое тестирование.	2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор, экран, комплект лицензионного программного обеспечения

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова Информатика: учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.
3. Е.В. Михеева. – 13-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.5byte.ru>
3. <http://inf.1september.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. С.В. Симонович Информатика базовый курс. – СПб.: Питер, 2007-321

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - общий состав и структуру персональных электронно-	- применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;  - проводить расчеты и решает задачи с использованием прикладных компьютерных программ;  - применяет графические редакторы для создания и редактирования	Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы

<p>вычислительных машин и вычислительных систем.</p>	<p>изображений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображения;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить расчеты и решает задачи с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<p>Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>