

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2017 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.УП.01.13.02.11/19

2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Кокотчиков Александр Александрович, мастер производственного обучения
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № _____ «___» _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УПР

ГБПОУ МО ЛАТ

_____ Н.Н. Чечеватова

«___» _____ 2017 г.

Рецензенты:

Обухова Т.Ю.

председатель цикловой комиссии специальностей
13.02.11, 38.02.01 ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

Захаров С.А.

инженер по электрооборудованию отдела 7242 ЛАЗ им.
Воронина –филиала АО «РСК «МиГ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики в составе профессиональных модулей

Программа практики в составе профессиональных модулей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по специальности 13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и составлена на основе анализа материальнотехнической базы техникума и результатов опроса работодателей.

Программа практики в составе профессиональных модулей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки электротехнического персонала) и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 является формирование соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является приобретение, закрепление и совершенствование первичных навыков выполнения основных операций, необходимых при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

1.3.1 Цели и задачи практики УП.01 - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования** обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности в организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

В результате прохождения практик в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен уметь (У):

У.1.1. определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- У.1.2. подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- У.1.3. проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- У.1.4. эффективно использовать материалы и оборудование;
- У.1.5. заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.6. оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.7. осуществлять метрологическую поверку изделий;

В результате прохождения практики в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен знать (З):

- 3.1.1. технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- 3.1.2. условия эксплуатации электрооборудования;
- 3.1.3. действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- 3.1.4. правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- 3.1.5. пути и средства повышения долговечности оборудования;
- 3.1.7. технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт:

- О1.1. использования основных измерительных приборов
- О1.2. выполнения электромонтажных работ
- О1.3. выполнения слесарных работ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является:

Код	Наименование результата обучения
	Приобретение практического опыта
	УП.01.
О.1.1	использования основных измерительных приборов
О.1.2	выполнения электромонтажных работ
О.1.3	выполнения слесарных работ
	Формирование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В СОСТАВЕ ОПОП

3.1. Объем и вид практики

Вид практики	Объем практики	
	недель	часов
Всего	7	252
в том числе:		
Обязательная часть циклов ОПОП	7	252
В том числе:		
Учебная практика (электромонтажная, электроизмерительная, слесарная)	7	252
<i>Текущая и промежуточная аттестация в форме:</i>		
<ul style="list-style-type: none"><i>• проверка выполненных практических заданий</i><i>• проверка отчетной документации по практике</i><i>• защита отчетов по учебной практике</i><i>• дифференцированный зачет</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Монтаж электрооборудования	Содержание работ		
	1	Инструктаж по ТБ	
	2	Инструктаж по ТБ	
	3	Инструктаж по ТБ	
	4	Инструктаж по ТБ	
	5	Инструктаж по ТБ	
	6	Инструктаж по ТБ	
	7	Монтаж осветительной лампы накаливания.	
	8	Монтаж газоразрядной лампы	
	9	Монтаж светодиодных светильников	
	10	Монтаж осветительных установок во взрыво- и пожароопасных помещениях	
	11	Монтаж маломощных трансформаторов	
	12	Монтаж электрических аппаратов	
	13	Монтаж рубильников, выключателей	
	14	Монтаж аппаратов ручного управления	
	15	Монтаж магнитного нереверсивного пускателя	
	16	Монтаж магнитного реверсивного пускателя	
	17	Монтаж теплового реле	
	18	Монтаж токового реле	
	19	Монтаж простейших схем управления	
	20	Разборка и сборка приборов электродинамической системы	
	21	Разборка и сборка приборов термоэлектрической системы	
22	Разборка и сборка приборов электронной системы		
Тема 2. Электрические измерения 1	Содержание работ		
	1	Основные методы измерения	
	2	Измерения ЭДС и напряжения	
	3	Измерения сопротивлений	
	4	Измерение комбинированными измерительными приборами	

	2	3		
	5	Измерения мощности электрической цепи		
	6	Измерение индуктивностей		
	7	Измерение емкостей		
	8	Измерение взаимоиндуктивностей		
Тема 3. Слесарные работы	1	Измерения Ознакомление с измерительным инструментом.	72	3
	2	Практическая работа №1 Измерение плитки масштабной линейкой. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра со свободным выемом нутромера. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости линейкой. Проверка прямых углов угольником.		
	3	Разметка Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Влияние точности разметки на экономию материала и качество изделия. Окрашивание деталей перед разметкой.		
	4	Практическая работа №2 Проведение прямых линий чертилкой. Кернение рисок кернером, проведение параллельных линий. Нанесение окружностей на плоскость. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от центральных линий. Разметка параллельных и взаимоперпендикулярных линий при помощи и угольника с перенесением линий в разные плоскости. Разметка плоских и объемных деталей на плите. Заточка чертилок, кернера.		
	5	Рубка Инструмент, применяемый при рубке и меры безопасной работы. Постановка корпуса студента при рубке. Положение руки на рукоятке молотка и на зубиле.		
	6	Практическая работа №3 Тренировка кистевого локтевого и плечевого ударов молотком по намеченной цели. Рубка полосовой стали толщиной до 5 мм. Вертикальная рубка круглой и полосовой стали на плите по риску. Заточка зубил.		
	7	Опиливание Применяемый инструмент. Классификация напильников. Техника безопасности при опиливании металлов. Постановка		

		корпуса тела студента при опилровке. Местонахождение кисти руки на рукоятке напильника.		
8	Практическая работа №4	Тренировка движения напильником во время опилровки. Опиливание стальной плитки под линейку, угольник и точно по заданным размерам. Опиливание стержней. Распиливание отверстий. Чистовая обработка личным напильником, шлифование наждачной бумагой. Способы сохранения остроты зубьев напильников. Чистка напильников от масла, опилок, металлической стружки		
9	Сверление	Оборудование, инструмент и безопасные методы работ		
10	Сверление Практическая работа №5	Сверление на сверлильном станке. Установка и закрепление изделий на столе станка. Установка сверла в патроне. Управление, смазка и чистка станка. Сверление сквозных отверстий в стали.		
11	Нарезание резьбы	Инструмент и приспособления, при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности.		
12	Практическая работа №6	Нарезание метчиком. Подготовка отверстия под резьбу. Закрепление нарезаемой детали. Охлаждение и смазка режущего инструмента. Нарезание резьбы плашками. Нарезание резьбы на стержнях.		
13	Комплексные работы	Комплексные работы включают следующие работы: изготовление круглой шайбы с раззенковкой отверстия		
Всего				252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- положение об учебной практике;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик и назначение руководителя практики от техникума;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- тематика заданий на практику;
- методические разработки;
- график консультаций;
- график целевых проверок.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий по учебной (электромонтажной) практике;
- рекомендации по ведению дневника по практике;
- рекомендации по выполнению отчета по практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности *ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»* предполагает проведение учебной практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты самостоятельно выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО и условиями договоров с организациями и предприятиями.

Оснащение: оборудованные рабочие места обучающихся на предприятиях в соответствии с учебными программами.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеховцов В.П. «Электрическое и электромеханическое оборудование» - М.: Форум, ИНФРА – М.: 2014-407с.:
2. Гурин Н.А., Янукович Г.И. «Электрооборудование промышленных предприятий и установок» - Мн.: Высшая школа, 2015-238с.
3. Алиев И.И. «Справочник по электротехнике» - М.: Высшая школа, 2014-255с.
4. Шеховцов В.П. «Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению» - М.: Форум, ИНФРА, 2012-136с.

Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок – М.: ЗАО «Энергосервис», 2010-608с.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – 4-е изд. М.: Энергоатомиздат, 2009. – 431с.
3. Гусев Н.Н., Мельцер Б.Н. «Устройство и монтаж электрооборудования» - М.: Высшая школа, 1979-320с.
4. Дьяков В.И. «Типовые расчёты по электрооборудованию» – М.: Высшая школа, 2005-161с.
6. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
7. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
7. Электронный ресурс «Книжный архив». Форма доступа: www.bookarchive.ru
8. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека.». Форма доступа: www.public.ru
9. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
10. Электронный ресурс «Мотор-ремонт». Форма доступа: www.motor-remont.ru
11. Электронный ресурс «Портал технической документации». Форма доступа: www.biggest.ru
12. Электронный ресурс «Библиотека ГОСТов». Форма доступа: www.libgost.ru
13. Электронный ресурс «Электронная библиотека». Форма доступа: www.electrolibrary.ru

4.5. Требования к руководителям практики от техникума и предприятия.

Требования к руководителю по практике от техникума:

- разрабатывает рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форма отчета по практике, индивидуальные задания в соответствии с программой профессионального модуля, методические рекомендации по оформлению материалов о прохождении практики) и рассматривает их на заседании цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по производственно-учебной работе и утверждаются директором техникума;
- проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует обучающихся о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под роспись; знакомит обучающихся с формой предоставления материала о прохождении практики (дневник и отчет);
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия; совместно с ним составляет график работ. Принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- осуществляет контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля ОПОП;

- оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
- проверяет соблюдение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной защиты в период прохождения практики;
- осуществляет контроль за посещаемостью практики;
- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике, составляет рецензию на выполнение отчета с указанием ошибок, недочетов и раскрытием положительных моментов отчета, выставляет оценки и сдает ведомость заведующему отделением;
- составляет отчет по группе о прохождении практики.

Учебная практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период учебной практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по специальности, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного трудовым законодательством Российской Федерации: для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Занятия с обучающимися проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами или преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Требования к руководителям практики от предприятия:

- составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающимися и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении (предприятии) правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять проверку электрического и электромеханического оборудования.	- проверка электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.
ПК 1.2 Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования; -ремонт электрического и электромеханического оборудования; -организация рабочего места.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, производственных характеристик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей;	-мониторинг и наблюдение при выполнении работ на производственной

оценивать их эффективность и качество.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практике.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация навыков использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- экспертная оценка, оценка производственных характеристик.

6.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Учебная практика по видам профессиональной деятельности **ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»** заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

После окончания практики обучающиеся предъявляют отчеты о практике с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия.

Обязательными элементами оформления отчета по практике являются: наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество обучающегося, проходившего практику.

Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым обучающимся оформляется самостоятельно.

Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине.

