

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2024 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

РП.ОГСЭ.06.09.02.07/7

Луховицы, 2024г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ Е.Ю. Мартынова
Протокол №__ «__» _____ 2024 г.

Рецензенты:
Е.Ю. Мартынова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«_____» _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах
	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

	<p>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь</p>
	<p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка</p>	<p>Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		44		
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		OK01, OK04, OK05, OK06, OK09	
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка.		
	2.	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи.		
	В том числе, практических занятий			
		2		
	1.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность), уместность употребления языковых средств.		
Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		8	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	3.	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	В том числе, практических занятий			
	1.	Понятие орфоэпии. Произносительные нормы и норма ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Работа с орфоэпическим словарем.		
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	Содержание учебного материала		8	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1.	Слово, его лексическое значение.		

	2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их употребление в речи. Лексика по сфере происхождения и употребления. Понятие фразеологии. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов в устной и письменной речи.		
Тема 1.4. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1. Самостоятельные и служебные части речи.		
	2. Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Лексические ошибки и их исправление. Работа с деформированным текстом.		
Тема 1.6. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала	8	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов.		
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование.		
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
Раздел 2. Культура профессионального общения.		6	
Тема 2.1. Речевая коммуникация.	Содержание учебного материала	6	OK01, OK04, OK05,

Функциональные стили речи.	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	OK06, OK09
	2.	Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Типы и образцы служебных документов.		
	В том числе, практических занятий			
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Стилистический анализ текстов.			
Дифференцированный зачет			2	OK01, OK04, OK05, OK06, OK09
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Е.С. Антонова. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия, 2021
2. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 448 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. - М.:Логос,2021. - 432 с.
4. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. – Спб.: САГА:М.:ФОРУМ, 2021. – 368с.- (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 224 с.

Интернет - ресурсы:

1. [Электронная библиотека ВГУЭС. Электронная библиотека \(vvsu.ru\)](http://vvsu.ru)
2. [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(gramma.ru\)](http://gramma.ru)
3. [СЛОВАРИ.РУ | ГЛАВНАЯ \(slovari.ru\)](http://slovari.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутриспредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	опрос, тестирование, оценка домашней работы

<p>осуществлять речевой самоконтроль;</p>	<p>способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	<p>тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.</p>	<p>тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной</p>

	построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.	самостоятельной работы, оценка домашней работы;
--	---	---