

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 09.02.07 «Информационные системы и**  
**программирование»**  
**РП.ОП.06.09.02.07/07**

Луховицы, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Глазкова Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Ю. Мартынова  
Протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рецензенты:  
Е.Ю. Мартынова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
		основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
		основные виды военно-профессиональной

ОК 05	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	52
<b>Промежуточная аттестация в формате зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.		
<b>Тема 1.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Вооруженные силы Российской Федерации. Военная обязанность в Российской Федерации. Основы обеспечения безопасности военной службы.		
<b>Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
<b>Тема 1.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте.</p> <p>Движение строевым шагом.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Тактическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	ОК 01-09
	<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.</p> <p>Изучение боевой техники вооружения, образцов стрелкового оружия.</p> <p>Основы боевого применения средств специальных войск.</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Огневая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	ОК 01-09
	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</p> <p>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>		
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>СИЗ и их применение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	ОК 01-09
	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	ОК 01-09
	<p>Военно-медицинская подготовка.</p> <p>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>		
<p><b>Раздел 1. Проведение учебных сборов по основам военной службы для девушек.</b></p>		<b>48</b>	



<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Строение и функции организма человека. 2. Сердечно-сосудистая система и ее функции. 3. Дыхательная система и ее функции.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Первая медицинская помощь. Понятие о первой помощи. 2. Средства оказания первой помощи. 3. Понятие травмы. Закрытые травмы. Открытые травмы. 4. Раны и кровотечения. 5. Открытые переломы. Ожоги и обморожения. 6. Способы транспортировки пострадавших. 7. Сердечно – легочная реанимация.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Обеспечение здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Основы здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Понятие о здоровье и болезни. Инфекционные болезни и их профилактика. 2. Вредные привычки и борьба с ними.		
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС РФ).		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	Изучение ГО РФ		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	Оружие массового поражения и защита от него.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01-09
	Выполнение нормативов по использованию СИЗ.		
	<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Защита при стихийных бедствиях природного и техногенного характера.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	Защита при авариях (катастрофах) на транспорте		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения и социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО, ГОО, ХОО и РОО.		
	Защита при нарушении социальной обстановки.		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		
	2. Общие правила и порядок оказания ПП.		
	3. ПП при различных повреждениях и состояниях организма.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01-09	
	Выполнение мероприятий ПП при неотложных состояниях.		
<b>Промежуточная аттестация в формате зачета</b>		<b>2</b>	

<b>Итого</b>	<b>68</b>	
--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49588>

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;</li> <li>– общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей:</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек:</li> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Для юношей:</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>– применять профессиональные</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Для девушек:</li><li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li><li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li><li>– оценивать состояние пострадавшего;</li><li>– проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</li></ul>		
---	--	--