

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**РП.СГ.02.13.02.13/01**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.13  
Протокол № 8 «19» апреля 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

Рецензенты:  
Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«19» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
Специальностей 13.02.11, 13.02.13  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

председатель цикловой комиссии специальностей 13.02.11,  
13.02.13 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ОК.02, ОК.04, ОК 09, ПК 2.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– составлять деловую документацию на иностранном языке;</li><li>– выполнять проектные задания на иностранном языке;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li><li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>156</b>
контрольная работа	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация 3,4,5,7 семестры – другая форма дифференцированный зачет (8 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	2	Выполнение упражнений по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
Тема 2. Дроби, закон Ома	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	2	Выполнение упражнений по теме Дроби, закон Ома		
Тема 3. Электрическая цепь	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электрическая цепь		
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Последовательное и параллельное соединения		
	3	Практика речи по теме Последовательное и параллельное соединения		

<b>Тема 5. Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Измерительные приборы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему «Измерительные приборы» на английском языке			<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
<b>Тема 6. Резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Резисторы		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
<b>Итого 2 курс 3 семестр</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 7. Элементы питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
	3	Практика речи по теме Элементы питания		
<b>Тема 8. Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Конденсаторы		
	3	Практика речи по теме Конденсаторы		
<b>Тема 9. Проводники и изоляторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38,
	1	Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Проводники и изоляторы		ЛР 46, ЛР 47
	3	Практика речи по теме Проводники и изоляторы		
<b>Тема 10. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Трансформаторы		
	3	Практика речи по теме Трансформаторы		
<b>Тема 11. Типы тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Типы тока, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Типы тока		
	3	Практика речи по теме Типы тока		
<b>Тема 12. Индуктивность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Индуктивность		
	3	Повторение и обобщение		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Итого 2 курс</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 13. Соединение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Соединение		



<b>Тема 14. Фильтры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Фильтры		
	3	Практика речи по теме Фильтры		
<b>Тема 15. Электронные лампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электронные лампы		
	3	Практика речи по теме Электронные лампы		
<b>Тема 16. Использование электронных ламп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Использование электронных ламп		
	3	Практика речи по теме Использование электронных ламп		
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
<b>Тема 17. Выпрямитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Выпрямитель		
	3	Практика речи по теме Выпрямитель		
<b>Тема 18. Усилитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Усилитель		
	3	Практика речи по теме Усилитель		

<b>Тема 19. Электромагнитное реле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электромагнитное реле		
	3	Повторение и обобщение		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему «Измерительные приборы» на английском языке			<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
<b>Итого 3 курс 5 семестр</b>			<b>46</b>	
<b>Итого 3 курс</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 20. Предохранители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Предохранители		
	3	Практика речи по теме Предохранители		
<b>Тема 21. Электролинии и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электролинии и их эффективность		
	3	Практика речи по теме Электролинии и их эффективность		
<b>Тема 22. Линии передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Линии передачи		

	3	Практика речи по теме Линии передачи		
<b>Тема 2024. Система заземления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Система заземления, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Система заземления		
	3	Практика речи по теме Система заземления		
<b>Тема 24. Электродвигатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электродвигатели		
	3	Практика речи по теме Электродвигатели		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
<b>Итого 4 курс 7 семестр</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 25. Неполадки в двигателе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Неполадки в двигателе		
<b>Тема 26. Потребители электроэнергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Потребители электроэнергии, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Потребители электроэнергии		
<b>Тема 27. Подстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Подстанции		

<b>Тема 28. Гидроэлектростанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Гидроэлектростанции		
<b>Тема 29. Атомная электростанция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Атомная электростанция, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Атомная электростанция		
<b>Тема 30. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Защита окружающей среды, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Защита окружающей среды		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 4 курс 8 семестр</b>			<b>26</b>	
<b>Итого 4 курс</b>			<b>58</b>	
<b>Всего</b>			<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
3	Стол преподавателя	Нет
4	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	Нет
2	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Доска меловая	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2022.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

###### Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2021.
3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2021.
4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2022.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

### 3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Контрольные работы, дифференцированный зачет</p>

	<p>исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– вести диалог о своей специальности и о</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант;</p>

<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– составлять деловую документацию на иностранном языке;</li> <li>– выполнять проектные задания на иностранном языке;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p>тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
--	---	---