

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Введение в специальность»

Для профессии СПО
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
РП.ДУПКВ.02.15.01.32/07

Луховицы, 2023

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 2023 г.

Составители – Котов Р.Н., руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «Введение в специальность».....	8
3. Тематический план учебного предмета «Введение в специальность».....	9
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Введение в специальность».....	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Введение в специальность».

В результате изучения учебного предмета «Введение в специальность» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета Введение в специальность
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	готовность к труду, трудолюбие
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	готовность к активной деятельности технологической направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	интерес к различным сферам профессиональной деятельности и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- оценивать приобретенный опыт;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Учебный предмет «Введение в специальность» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по профессии Оператор станков с программным управлением:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Введение в специальность» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде письменного опроса.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	17
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Консультации</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2. Содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Тема 1

Основная профессиональная образовательная программа по профессии

Основная профессиональная образовательная программа по профессии. Стандарт профессии. Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности

Тема 2

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника Рабочая среда и правила безопасности. Основные понятия о гигиене труда

Практическое занятие. Станок с программным управлением.

Практическое занятие. Составление профессиограммы.

Тема 3

История развития профессии

История развития профессии

Тема 4

Перспективные направления развития профессии

Перспективные направления развития профессии

3. Тематический план учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Личностные результаты и общие компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии	Содержание учебного материала	4	
	1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии. Стандарт профессии.	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	2. Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала	8	
	1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	2. Рабочая среда и правила безопасности. Основные понятия о гигиене труда	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	Практические занятия	4	
	1. Станок с программным управлением.	2	ЛР 23, ОК 03, ОК 04
	2. Составление профессиограммы	2	ЛР 23, ОК 03, ОК 04
Тема 1.3 История развития профессии	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития профессии	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Тема 1.4 Перспективные направления развития профессии	Содержание учебного материала	2	
	1. Перспективные направления развития профессии	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего		17	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

«Введение в специальность»

Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
- мультимедиа проектор;
- компьютер;
- демонстрационный экран

Информационное обеспечение

Электронные информационные ресурсы

1. <https://base.garant.ru/71577340/?ysclid=lgwejwyknz954340612> дата доступа 25.04.2023
2. <https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram?ysclid=lgweltjzfr762512560> дата доступа 25.04.2023
3. <https://spec.tass.ru/istoriya-poletov/> дата доступа 25.04.2023