

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для профессии СПО
15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
РП.ОУП.10. 15.01.32/7

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «обществознание» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель – Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание учебного предмета «Обществознание»	11
3. Тематический план учебного предмета «Обществознание»	15
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»	21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета обществознание
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Осознание себя гражданином и ответственным членом российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	Формирование у учащихся ответственного отношения к закону, обязанностям и правопорядку.
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	Осознание учащимися ценностей гражданского общества и навыков самоуправления
ЛР 14	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Принятие морально-нравственных норм и ценностей
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	Принятие семьи как необходимой ячейки общества и ответственного отношения к ценностям и традициям народов России

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учетом общественных и социальных явлений

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Обществознание", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по обществознанию; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;

выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду;

выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических

норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;

развернуто, логично и корректно речи излагать свое мнение, строить высказывание.

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; оценивать приобретенный опыт;

стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

б) самоконтроль, принятие себя и других людей:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать

соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибку;

развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

Предметные:

По учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса русский язык должны отражать:

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике,

составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности Производство и обслуживание авиационной техники:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде контрольной работы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	не предусмотрено
контрольная работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. . Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная

культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

Тема 2.3. Религия.

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1 Экономика основа жизнедеятельности общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Тема 3.3 Рынок труда и безработицы.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.4 Предприятие в экономике.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 3.4 Экономика и государство.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Практическое занятие: «Экономическая жизнь общества».

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.2 Семья в современном мире.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. (4 ч)

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 6.2 Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

3. Тематический план учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.	Человек и общество.		6	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общество как система. Общественные отношения.	2	<i>ЛР 14, ОК)4, ОК 05</i>
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	<i>ЛР 14, ОК)4, ОК 05</i>
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание учебного материала		2	
		Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Научное познание.	2	<i>ЛР 14, ОК)4, ОК 05</i>

Раздел 2.	Духовная культура.		<i>10</i>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	<i>2</i>	<i>ОК 06, ОК 02, ЛР 16, ЛР 5,</i>
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образование в современном обществе.	<i>2</i>	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ОК 02, ОК 04,</i>
Тема 2.3 Религия.	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	Религия, ее роль в жизни общества и человека.	<i>2</i>	<i>ЛР 14, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>
	2	Мировые и национальные религии.	<i>2</i>	
Тема 2.4 Искусство.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	<i>2</i>	<i>ЛР 14, ЛР 16, ЛР 5, ОК 02, ОК 04, ОК 05</i>
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества.		<i>12</i>	
Тема 3.1 Экономика основа жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала.		<i>2</i>	
	1	Роль экономики в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем.	<i>2</i>	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда. Конкуренция и монополия.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
Тема 3.3 Рынок труда и безработицы.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
Тема 3.4 Предприятие в экономике.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
Тема 3.5 Экономика и государство.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	Практическое занятие: «Экономическая жизнь общества».		2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
Раздел 4.	Социальная сфера.		6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.		2	

Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
Тема 4.2 Семья в современном мире.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
Тема 4.3 Этнические общности и нации.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
<i>1 семестр 34 ч.</i>				
Раздел 5.	Политическая сфера.		<i>14</i>	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала.		6	
	1	Власть. Политика. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции.	6	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	2	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.		

	3	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала.		8	
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Основные идейно-политические течения современности.	6	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	2	Политический процесс. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.		
	3	Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		
	Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».		2	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>
Тема 6.2 Основы конституционного строя Российской	Содержание учебного материала.		2	
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>

Федерации.		Гражданство РФ. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	4	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
	2	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
	Практическое занятие «Правовая система общества»		2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
Зачёт			1 ч	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет			2	
Всего:			61	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

персональный компьютер с периферией для учащегося;

мультимедиа проектор;

демонстрационный экран;

аудиовизуальные средства обучения;

электронные носители информации.

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.

3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2016

Электронные образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/?interface=catalog&subject=21> (дата обращения: 26.04.2023)

2. Федеральный институт педагогических изменений : сайт. – Москва, 2002. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 27.04.2023)

3. Обществознание. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/24/> (дата обращения: 27.04.2023)

4. Интернет-ресурсы по обществознанию <https://cpmrd.ru/tsentr/urls/internet-resursy-po-obshchestvoznaniyu/> (дата обращения: 26.04.2023)

Электронные информационные ресурсы

1. Схемы и таблицы по обществознанию <https://4ege.ru/obshchestvoznanie/3030-shemy-i-tablicy-po-obshchestvoznaniyu.html> (дата обращения: 27.04.2023)

2. Обществознание в схемах и таблицах https://урок.рф/library/uchebnoe_posobie_obshchestvoznanie_v_shemah_i_tablitca_173435.html (дата обращения: 27.04.2023)

