

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

*Для профессии СПО*  
**15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**  
**РП.ОУП.10. 15.01.32/7**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «обществознание» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель – Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
2. Содержание учебного предмета «Обществознание» .....	11
3. Тематический план учебного предмета «Обществознание» .....	15
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание» .....	21

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на первом курсе обучения.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета обществознание
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Осознание себя гражданином и ответственным членом российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	Формирование у учащихся ответственного отношения к закону, обязанностям и правопорядку.
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	Осознание учащимися ценностей гражданского общества и навыков самоуправления
ЛР 14	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Принятие морально-нравственных норм и ценностей
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	Принятие семьи как необходимой ячейки общества и ответственного отношения к ценностям и традициям народов России

### Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учетом общественных и социальных явлений

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Обществознание", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по обществознанию; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;

выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду;

выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических

норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;

развернуто, логично и корректно речи излагать свое мнение, строить высказывание.

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; оценивать приобретенный опыт;

стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

б) самоконтроль, принятие себя и других людей:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать

соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибку;

развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

### **Предметные:**

По учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса русский язык должны отражать:

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике,



составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности Производство и обслуживание авиационной техники:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде контрольной работы.

## Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	53
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	не предусмотрено
контрольная работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

### Раздел 1. Человек и общество.

#### Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. . Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.

#### Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.

#### Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках.

### Раздел 2. Духовная культура.

#### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная

культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей.

#### **Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.**

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

#### **Тема 2.3. Религия.**

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

#### **Тема 2.4. Искусство.**

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

#### **Тема 3.1 Экономика основа жизнедеятельности общества.**

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

#### **Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.**

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

#### **Тема 3.3 Рынок труда и безработицы.**

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

#### **Тема 3.4 Предприятие в экономике.**

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

#### **Тема 3.4 Экономика и государство.**

Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Практическое занятие: «Экономическая жизнь общества».

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

#### **Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе.**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

#### **Тема 4.2 Семья в современном мире.**

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

#### **Тема 4.3 Этнические общности и нации.**

Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Политическая сфера.**

#### **Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

#### **Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. (4 ч)**

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».

### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

#### **Тема 6.1 Право в системе социальных норм.**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

#### **Тема 6.2 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.**

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

### **Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.**

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

### 3. Тематический план учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1	Общество как система. Общественные отношения.	2
<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</b>	Содержание учебного материала	2	
		Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Научное познание.	2

<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура.</b>		<i>10</i>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	<i>2</i>	<i>ОК 06, ОК 02, ЛР 16, ЛР 5,</i>
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образование в современном обществе.	<i>2</i>	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ОК 02, ОК 04,</i>
<b>Тема 2.3</b> <b>Религия.</b>	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	Религия, ее роль в жизни общества и человека.	<i>2</i>	<i>ЛР 14, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>
	2	Мировые и национальные религии.	<i>2</i>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Искусство.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	<i>2</i>	<i>ЛР 14, ЛР 16, ЛР 5, ОК 02, ОК 04, ОК 05</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества.</b>		<i>12</i>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика основа жизнедеятельности общества.</b>	Содержание учебного материала.		<i>2</i>	
	1	Роль экономики в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем.	<i>2</i>	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>



<b>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда. Конкуренция и монополия.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработицы.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
<b>Тема 3.4 Предприятие в экономике.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
<b>Тема 3.5 Экономика и государство.</b>	Содержание учебного материала.		4	
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	Практическое занятие: «Экономическая жизнь общества».		2	<i>ЛР 2, ЛР 5, ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>		6	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала.		2	

<b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе.</b>	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
<b>Тема 4.2 Семья в современном мире.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
<b>Тема 4.3 Этнические общности и нации.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	<i>ОК 06, ОК 05, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16</i>
<i>1 семестр 34 ч.</i>				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера.</b>		<i>14</i>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.</b>	Содержание учебного материала.		<b>6</b>	
	1	Власть. Политика. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции.	6	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	2	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.		

	3	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
<b>Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8</b>	
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Основные идейно-политические течения современности.	6	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
	2	Политический процесс. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.		
	3	Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		
	Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».		2	<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 2 ОК 06, ОК 05, ОК 04, ОК 02</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 6.1 Право в системе социальных норм.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>
<b>Тема 6.2 Основы конституционного строя Российской</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ОК 06, ОК 02</i>

<b>Федерации.</b>		Гражданство РФ. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.		
<b>Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений.</b>	Содержание учебного материала.		4	
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	4	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
	2	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.		
<b>Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b>	Содержание учебного материала.		4	
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
	<b>Практическое занятие «Правовая система общества»</b>		2	<i>ЛР 2, ЛР 1, ЛР 16, ОК 06, ОК 02</i>
Зачёт			1 ч	
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>61</b>	

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

##### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

персональный компьютер с периферией для учащегося;

мультимедиа проектор;

демонстрационный экран;

аудиовизуальные средства обучения;

электронные носители информации.

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.

3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2016

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/?interface=catalog&subject=21> (дата обращения: 26.04.2023)

2. Федеральный институт педагогических изменений : сайт. – Москва, 2002. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 27.04.2023)

3. Обществознание. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/24/> (дата обращения: 27.04.2023)

4. Интернет-ресурсы по обществознанию <https://cpmrd.ru/tsentr/urls/internet-resursy-po-obshchestvoznaniyu/> (дата обращения: 26.04.2023)

##### **Электронные информационные ресурсы**

1. Схемы и таблицы по обществознанию <https://4ege.ru/obshchestvoznanie/3030-shemy-i-tablicy-po-obshchestvoznaniyu.html> (дата обращения: 27.04.2023)

2. Обществознание в схемах и таблицах [https://урок.рф/library/uchebnoe\\_posobie\\_obshchestvoznanie\\_v\\_shemah\\_i\\_tablitca\\_173435.html](https://урок.рф/library/uchebnoe_posobie_obshchestvoznanie_v_shemah_i_tablitca_173435.html) (дата обращения: 27.04.2023)

