

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Для профессии СПО:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением
РП.ОУП.13.15.01.32/07

Луховицы
2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ «___» _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

«__» _____ 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	9
3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины.....	10
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета Основы безопасности жизнедеятельности
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	чувство гордости за свою Родину, ответственности перед Родиной
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	готовность вести деятельность в интересах государства и гражданского общества
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	готовность к ведению различной гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	сформированность ценностного отношения к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	готовность и способность к ведению безопасного образа жизни
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	эстетическое отношение к здоровью
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	способность активно противостоять факторам, приносящим вред окружающей среде.

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

б) устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

в) определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

г) моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

д) планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Предметные:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов

организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности Оператор станков с программным управлением:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде тестирования.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.

Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.3 Репродуктивное здоровье и общества.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)

Тема 3.4 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

Тема 3.4 Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

Тема 3.5 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

Тема 4.3 Огневая подготовка.

Тема 4.3 Огневая подготовка.

Тема 4.4

Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

Дифференцированный зачет

3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»		2	
Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.	2	ЛР 1, 15
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8	
Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.	Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ.	2	ЛР 7, 15,21
Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	Содержание учебного материала Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 7, 15,21
Тема 2.3 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье человека и общества.	4	ЛР 7, 15,21
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья	2	ЛР 7, 15,21
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	
Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС	Содержание учебного материала Основные понятия ЧС природного и техногенного характера.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29

природного и техногенного характера.			
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала РСЧС в ЧС.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)	Содержание учебного материала Гражданская оборона в РФ.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
Тема 3.4 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.	Содержание учебного материала АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан.	4	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
	Практические занятия № 2 Отработка действий при угрозе теракта.		ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	
Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.	Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Устройство и ТТХ АК-74	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка	4	ЛР 4, 5, 8, 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 4, 5, 8, 9
	Практические занятия № 3 Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М		
Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Раздел 5. Основы медицинских знаний		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 15, 21, 29

Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.	Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.		
	Содержание учебного материала ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.	4	ЛР 15, 21, 29
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 15, 21, 29
	<u>Практические занятия № 4</u> Первая помощь пострадавшим.		
Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем	Содержание учебного материала Инфекционные заболевания и образ жизни родителей.	2	ЛР 15, 21, 29
	Содержание учебного материала Беременность, гигиена и уход за ребенком.	2	ЛР 15, 21, 29
Дифференцированный зачет		2	
		Итого	44

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя;
рабочие места студентов по числу студентов в группе;
изолирующий противогаз;
противогазы ГП-5 и ГП-7;
респираторы Р-2;
бинты марлевые;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
шинный материал;
огнетушитель порошковый;
комплект плакатов по ОВС;
стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа-проектор;
тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2021.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2022.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2020.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2022.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2021.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2023.

Дополнительная литература :

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл.

общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.

7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

Интернет-ресурсы.

1.Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2.Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

3.Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>