

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 26	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе, технической
ЛР 29	Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 33	Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.
ЛР 42	Нацеленный на повышение производительности труда;

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
ПК 3.1.	<i>Сборка с клёпкой несложных узлов летательных аппаратов в приспособлениях.</i>
ПК3.2.	<i>Установка деталей летательных аппаратов с последующей клёпкой.</i>
ПК3.3.	<i>Клёпка деталей летательных аппаратов на сверильно-клёпальных автоматах и прессах.</i>
ПК3.4.	<i>Сборка, клёпка и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов.</i>
ПК3.5.	<i>Сборка и клёпка узлов и агрегатов летательных аппаратов с подгонкой.</i>
ПК3.6.	<i>Клёпка панелей и узлов летательных аппаратов на автоматических и полуавтоматических прессах.</i>

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
<b>уметь</b>	анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности, анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия; устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку);
<b>знать</b>	типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов; средства их технологического оснащения, виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования; виды режущего и сборочного инструмента; виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы

	контроля, способы наладки технических средств оснащения; назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений;
--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 591

Из них на освоение МДК 87

на практики, в том числе учебную 144

и производственную 360

самостоятельная работа Не предусмотрено