МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора
по работе с персоналом
Филиала ПАО «ОАК» -ЛАЗ им.
П.А.Воронина-
_____О.Н.Бойкова

«31» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____А.К.Шолохов

«30» мая 2023г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Подписан: Шолохов Александр Константинович
DN: C=RU, S=Московская область, L=Луховицы, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""", СНИЛС=11098402232, ИНН=507271415100, E=latav@mail.ru, G=Александр Константинович, SN=Шолохов, CN=Шолохов Александр Константинович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.26 01:16:34+03'00'

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Квалификация (и) выпускника

Техник по производству авиационной техники

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии протокол № 8 от «03» апреля 2023 г.	СОГЛАСОВАНО решением Педагогического совета протокол № 5 от «28» апреля 2023 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 56/УР_ от «23» мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1572;
- проект примерной основной образовательной программы по 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (дата включения в реестр 24.08.2021);

Экспертные организации:

1. Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, :

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № ЗОО-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» 4 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363(ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственой программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники: техник по производству авиационной техники.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов,* со сроком обучения *3 года 10 месяцев.*

2.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведении работ по производству авиационной техники.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	4055 ч
Самостоятельная работа	337 ч
Учебная практика	1080 ч
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	252 ч
Государственная (итоговая) аттестация	216 ч
Каникулярное время	1224 ч
Итого:	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» специальности 25.02.06

Производство и обслуживание авиационной техники имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций*
		Техник по производству авиационной техники
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1

Общие компетенции

Техник по производству авиационной техники должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	**Умения:** описывать значимость своей специальности

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Техник по производству авиационной техники должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Производить работы по технической подготовке производства для реализации технологического процесса	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями ирегламентами **Умения:** обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса **Знания:** типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиямиединой системы технологической подготовки производства
	ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации	**Практический опыт:** - в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники. **Умения:** анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи. **Знания:** технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с

		требованиями единой системы конструкторской документации.
	ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства	**Практический опыт:** в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники **Умения:** -разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; -определять способы получения заготовок; рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сбоку с использованием существующих нормативов. **Знания:** типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения.
	ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления,снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.	**Практический опыт:** в проведении опытно-экспериментальных работ **Умения:** осуществлять изготовление деталей,сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ. **Знания:** порядка проведения опытно-экспериментальны работ, условия и правила применения контрольно- измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.
	ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.	**Практический опыт:** в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники. **Умения:** вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях. **Знания:** вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования;

		методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации.
	ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами	**Практический опыт:** во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации. **Умения:** использовать средства контроля при выполнении технических работ. **Знания:** установочных требований нормативно-технической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса; виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений.

4.3 Личностные результаты

5 Личностные результаты **6 реализации программы воспитания** **7** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	**ЛР 1**
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	**ЛР 2**
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	**ЛР 3**
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	**ЛР 4**
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	**ЛР 5**
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	**ЛР 6**
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	**ЛР 7**
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	**ЛР 8**
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	**ЛР 9**

Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	**ЛР 10**
Осознание духовных ценностей российского народа;	**ЛР 11**
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	**ЛР 12**
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	**ЛР 13**
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	**ЛР 14**
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	**ЛР 15**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	**ЛР 16**
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	**ЛР 17**
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	**ЛР 18**
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	**ЛР 19**
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	**ЛР 20**
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	**ЛР 21**
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	**ЛР 22**
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	**ЛР 23**
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	**ЛР 24**
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	**ЛР 25**
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	**ЛР 26**
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	**ЛР 27**
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	**ЛР 28**
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	**ЛР 29**
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	**ЛР 30**
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	**ЛР 31**
Сформированность мировоззрения, соответствующего	**ЛР 32**

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	**ЛР 33**
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	**ЛР 34**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 35**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 36**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 37**
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	**ЛР 38**
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	**ЛР 39**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 40**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 41**
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 42**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	**ЛР 43**

деятельности;	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 44**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 45**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 46**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 47**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 48**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	**ЛР 49**
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	**ЛР 50**
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 51**
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологи.	**ЛР 52**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	**ЛР 53**
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	**ЛР 54**
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	**ЛР 55**
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	**ЛР 56**
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	**ЛР 57**
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	**ЛР 58**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	

Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	**ЛР 59**
Нацеленный на повышение производительности труда;	**ЛР 60**
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	**ЛР 61**

7.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

НО	Начальное общее образование	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09			
ОО	Основное общее образование												
ОУП	Обязательные учебные предметы												
ОУП.01	Русский язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ОУП.03	Математика	ОК.01	ОК.04										
БД.04	Индивидуальный проект (не является отдельной дисциплиной)												
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09							
ОУП.05	Информатика	ОК.02	ОК.04										
ОУП.06	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07								
ОУП.07	Химия	ОК.02	ОК.04										
ОУП.08	Биология	ОК.02	ОК.07										
ОУП.09	История	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
ОУП.10	Обществознание	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09				
ОУП.12	Физическая культура	ОК.04	ОК.08										
ОУП.13	Основы безопасной жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08				
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору												
ДУПКВ.01	Родной и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ОК.03	ОК.04										

Страница 1

ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.08**	**ОК.09**	**ПК 1.1**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ОГСЭ.02	История	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.1					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК.01	ОК.04	ОК.05	ОК.08	ОК.09							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.09**	**ПК 1.2**					
ЕН.01	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2					
ЕН.02	Информатика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09							
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.07**	**ОК.09**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**
ОП.01	Инженерная графика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2						
ОП.02	Техническая механика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.3						
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.3					
ОП.04	Материаловедение	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.3					
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.4						
ОП.06	Экономика отрасли	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2					
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2					
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.2					

ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.2	ПК 1.3				
ОП.13	Трудовое право и основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социальных правовых знаний	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2						
ОП.16	Охрана труда и окружающей среды	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.17	Профессиональное деловое общение	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1				
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.07**	**ОК.08**	**ОК.09**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**			
ПМ.01	**Производство авиационной техники**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.07**	**ОК.08**	**ОК.09**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**									
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлы, агрегаты, оборудование, системы)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2			
~~МДК.01.02~~	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6											
МДК.01.03	Основные принципы конструирования деталей	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.04	Испытания и контроль качества изделий	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.4	ПК 1.5		
МДК.01.05	Проектирование оснастки	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	
МДК.01.06	Организация производственного участка	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.4		
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6										
ПП.01.01	*Производственная практика*	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПП.01.02	*Производственная практика*	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**	**ОК.01**	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.07**	**ОК.08**	**ОК.09**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**									
МДК.03.01	Теоретические основы рабочей профессии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
ПП.03.01	*Производственная практика*	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									

Страница 2
Страница 3

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на основе требований профессиональных конкурсов и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих

обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Объём ОП	
																	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
									С преподавателем								Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр		Семестр 8			
										в том числе							16 5/6 нед		23 1/3 нед		16 нед		1/2 (4) н		16 нед		1/2 (10) н		16 нед		1/2 (4) н			
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36	34.4	36	33	36	35.19	36	34.82	36	35.88	36	35.11	36	35.12	36	30.52		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		13		10	1476	109	1349	906	421	10		12	18	39	612	579	864	770														
ОУП	Обязательные учебные предметы	3		11		10	1393	109	1266	832	412	10		12	18	39	595	562	798	704														
ОУП.01	Русский язык			2		1	78		78	58	20						34	34	44	44														
ОУП.02	Литература			2		1	94		94	84	10						51	51	43	43														
ОУП.03	Математика	2				1	334	46	276	222	50			4	4		136	136	198	156														
	Индивидуальный проект (не является отдельной дисциплиной)					2	45	39							6	39	17		28															
ОУП.04	Иностранный язык			2		1	78		78		78						34	34	44	44														
ОУП.05	Информатика	2				1	150	8	138	68	66			4	4		68	68	82	70														
ОУП.06	Физика	2				1	197	16	177	133	30	10		4	4		85	85	108	100														
ОУП.07	Химия			2		1	78		78	52	26						34	34	44	44														
ОУП.08	Биология			1			34		34	26	8						34	34																
ОУП.09	История			2		1	78		78	70	8						34	34	44	44														
ОУП.10	Обществознание			2		1	61		61	55	6						34	34	27	27														
ОУП.11	География			2			44		44	34	10								44	44														
ОУП.12	Физическая культура			12			78		78		78						34	34	44	44														
ОУП.13	Основы безопасной жизнедеятельности			2			44		44	36	8								44	44														
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2			83		83	74	9						17	17	66	66														
ДУПКВ.01	Родной и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература			2			66		66	60	6								66	66														
ДУПКВ.02	Введение в специальность			1			17		17	13	4						17	17																

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Объём ОП	
									С преподавателем								Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
																	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр		Семестр 8			
										в том числе							16 5/6 нед		23 1/3 нед		16 нед		1/2 (4) н		16 нед		1/2 (10) н		16 нед		1/2 (4) н			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть
ПОО	Предлагаемые ОО																																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	5	28		9	4248	228	3264	1402	1280		110	40	108						612	563	882	679	612	574	882	474	612	562	648	412	2952	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	3	3		3	480	20	452	78	370			4	8						192	186	126	120	96	92	66	54					468	12
ОГСЭ.01	Основы философии			4			48	2	46	36	10												48	46									48	
ОГСЭ.02	История			3			64	2	62	42	20										64	62											64	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6				3-5	190	8	174		170			4	8						64	62	39	37	48	46	39	29					180	10
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-5	6			178	8	170		170										64	62	39	37	48	46	27	25					176	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1			178	12	158	62	92			4	8						178	158											144	34
ЕН.01	Математика	3					114	10	96	50	42			4	8						114	96											97	17
ЕН.02	Информатика			3			64	2	62	12	50										64	62											47	17
ОП	Общепрофессиональный цикл	8	1	12		2	1428	62	1302	694	584			24	64						242	219	612	559	276	246	228	212			70	66	612	816
ОП.01	Инженерная графика		3	4			122	6	116	4	112										64	61	58	55									58	64
ОП.02	Техническая механика	4		3			118	4	106	74	30			2	8						32	30	86	76									56	62
ОП.03	Электротехника и электроника			3			64	2	62	48	14										64	62											58	6
ОП.04	Материаловедение	3					82	8	66	42	20			4	8						82	66											46	36
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4			78	2	76	48	28												78	76									72	6
ОП.06	Экономика отрасли	5				4	98	6	84	60	22			2	8								38	36	60	48							46	52
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			5			80	4	76	40	36														80	76							36	44
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета	4					88	2	78	64	12			2	8								88	78									62	26
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов	4					92	2	82	56	22			4	8								92	82									42	50

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам														Объём ОП	
									С преподавателем								Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
										в том числе							Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр		Семестр 8			
																	16 5/6 нед		23 1/3 нед		16 нед		1/2 (4) н		16 нед		1/2 (10) н		16 нед		1/2 (4) н			
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промеж ут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	4					74	4	62	44	14			4	8								74	62									38	36
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей	5					76	4	64	52	10			2	8										76	64							44	32
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей			6			54	2	52	40	12																54	52					54	
ОП.13	Трудовое право и основы предпринимательской деятельности			6			54	2	52	36	16																54	52						54
ОП.14	Основы финансовой грамотности			4			32	2	30	20	10												32	30										32
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6		58		4	234	8	218	6	208			4	8								66	64	60	58	66	56			42	40		234
ОП.16	Охрана труда и окружающей среды			6			54	2	52	40	12																54	52						54
ОП.17	Профессиональное деловое общение			8			28	2	26	20	6																				28	26		28
АУЦ	Адаптационный цикл																																	
АУД.01	Физическая культура		3-5	6			178	8	170		170										64	62	39	37	48	46	27	25					176	2
АУД.02	Социальная адаптация и основы социальных правовых знаний			6			54	2	52	36	16																54	52						54
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6		58		4	234	8	218	6	208			4	8								66	64	60	58	66	56			42	40		234
ПЦ	Профессиональный цикл	3	1	12		4	2162	134	1352	568	234		110	8	28								144		240	236	588	208	612	562	578	346	1728	434
ПМ.01	Производство авиационной техники	2		10		4	1618	132	1326	542	234		110	8	16										240	236	188	182	612	562	578	346	1314	304
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлы, агрегаты, механизмы)			56			206	4	202	146	56														112	110	94	92					206	
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники	7		8	7	56	380	46	326	202	80		40	4	8										128	126	94	90	116	68	42	42	380	
МДК.01.03	Основные принципы конструирования деталей			8			56	2	54	28	26																				56	54	56	
МДК.01.04	Испытания и контроль качества изделий			8		7	96	4	92	66	26																		40	38	56	54	96	
МДК.01.05	Проектирование оснастки	8			8		154	36	110	56	20		30	4	8																154	110		154

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Объём ОП	
									С преподавателем								Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
										в том числе							Семестр 1	Семестр 2			Семестр 3	Семестр 4			Семестр 5	Семестр 6			Семестр	Семестр 8				
																	16 5/6 нед	23 1/3 нед			16 нед	1/2 (4) н			16 нед	1/2 (10) н			16 нед	1/2 (4) н				
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промеж ут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть
МДК.01.0	Организация производственного участка			8	8	7	150	40	110	44	26		40																24	24	126	86		150
УП.01.01	Учебная практика			7		час	72		72	нед	2						час		час		час		час		час		час		ча с	72	ча с		72	
ПП.01.01	Производственная практика			78		час	360		360	нед	10						час		час		час		час		час		час		ча с	360	ча с		360	
ПП.01.02	Производственная практика					час	144		144	нед	4						час		час		час		час		час		час		ча с		ча с	144	144	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю			8																														
	Всего часов по МДК						1042		894																									
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	1	1	2			544	2	26	26					12								144				400	26					414	130
МДК.03.0	Теоретические основы рабочей профессии		6				28	2	26	26																	28	26						28
УП.03.01	Учебная практика			4		час	144		144	нед	4						час		час		час		час	144	час		час		ча с		ча с		108	36
ПП.03.01	Производственная практика			6		час	360		360	нед	10						час		час		час		час		час		час	360	ча с		ча с		294	66
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	6					12								12												12						12	
	Всего часов по МДК						28		26																									
	Учебная и производственная практики					час	1080		1080	нед	30						час		час		час		час	144	час		час	360	ча с	432	ча с	144		
	Учебная практика					час	216		216	нед	6						час		час		час		час	144	час		час		ча с	72	ча с			
	Концентрированная					час	144		144	нед	4						час		час		час		час	144	час		час		ча с		ча с			
	Рассредоточенная					час	72		72	нед	2						час		час		час		час		час		час		ча с	72	ча с			
	Производственная практика					час	864		864	нед	24						час		час		час		час		час		час	360	ча с	360	ча с	144		
	Концентрированная					час	504		504	нед	14						час		час		час		час		час		час	360	ча с		ча с	144		
	Рассредоточенная					час	360		360	нед	10						час		час		час		час		час		час		ча с	360	ча с			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА					час				нед							час		час		час		час		час		час		ча с		ча с			
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	нед	6						час		час		час		час		час		час		ча с		ча с	216		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам														Объём ОП	
																	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
																	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр		Семестр 8			
																	16 5/6 нед		23 1/3 нед		16 нед		1/2 (4) н		16 нед		1/2 (10) н		16 нед		1/2 (4) н			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	16	5	41		19	5940	337	4613	2308	1701	10	110	52	126	39	612	595	864	754	612	563	882	679	612	574	882	474	612	562	864	412	4644	1296
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		3		2		4		2		3		1		1			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																				1						1							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																2		8		4		5		3		5		2		8			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																												1		2			

5.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=														0	0	0	0							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=														::	::	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																	::	=	=														8	8	8	8	8	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курса
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

Практическая подготовка:

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)

- Δ Подготовка к государственной итоговой
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Страница 2

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранный языков в профессиональной деятельности;
3	технических измерений;
4	инженерной графики;
5	электротехники и электроники;
6	материаловедения;
7	конструкции авиационной техники и двигателей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	математики;
10	информатики;
11	информационных технологий;
12	технологии авиационной техники.
	Лаборатории:
1	измерительная
2	аэродинамическая
	Мастерские:
1	станков с ЧПУ.
2	слесарная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
2	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.06 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники:

стационарный лабораторный стенд;

набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума:

комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника;

набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»;

комплект оборудования рабочего места преподавателя; комплект оборудования рабочих мест учащихся; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике:

презентации по электротехнике и электронике на CD (электронные плакаты) и/или

печатные плакаты (таблицы) по электротехнике и электронике.

Лаборатория «Сборки авиационной техники»

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

комплекты деталей и оснастки для сборки самолетных конструкций разными ме- тодами базирования и сборки;

электронные модели приспособлений для сборки;

учебный комплекс (виртуальный) «Технологические процессы производства и сборки современных самолетов»;

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы транспортного самоле- та» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы пассажирского самоле- та» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы вертолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

инструменты для проведения работ по сборке.

Лаборатория «Технического обслуживания авиационной техники»

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

виртуальный интерактивный комплекс «Стандартные процедуры обслуживания воздушных судов» (по типам воздушных судов планируемых к изучению).

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»

компьютер с лицензионным программным

обеспечением; мультимедиапроектор;

комплект учебно-методической документации; тестовые задания для контроля знаний; презентации по темам дисциплины;

комплект учебно-наглядных пособий; плакаты:

электромеханические измерительные приборы; погрешности измерений;
измерительные приборы сравнения; измерения электрических величин; электромагнитные приборы; классы точности средств измерений; измерительные приборы сравнения; мосты постоянного тока; измерительные приборы сравнения; электродинамические приборы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская слесарная

демонстрационный стол преподавателя;
рабочее место для управления электропитанием мастерской;
доска;
проектор;
экран;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
плакаты по безопасности труда;
слесарные верстаки одноместные;
стулья;
токарный станок;
фрезерный станок;
сверлильный станок;
заточной станок;
ленточнопильный станок;
ручной электроинструмент (дрель, лобзик, шуруповёрт, ножницы по металлу);аптечка для оказания первой медицинской помощи.
очки защитные с регулируемыми дужками;комплекты транспарантов.

Мастерская металлообрабатывающая (станочная)

доска; проектор;экран;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;очки защитные с регулируемыми дужками;
комплекты транспарантов;сварочный аппарат; станок заточный;
вертикально-сверлильный станок;отрезной станок;
инструменты для работы с листовым металлом; измерительные инструменты;
учебные фильмы;
аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении профессиональных конкурсов и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных конкурсов по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана программа практической подготовки обучающихся, в которую включены все виды практик, реализуемых техникумом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники являются Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программа разработаны на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных

классах. В учебном процессе активно используются мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальностям СПО.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в техникуме воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс профессионального мастерства, научно-исследовательские, научно-практические конференции городского, областного уровня и уровня образовательного учреждения, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., областной вокальный конкурс «Студенческая весна».

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Функционируют студия современного танца, театральная студия, КВН, спортивная

тренажерная секция. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День российского студенчества», «День открытых дверей».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обеспечивает вовлечение обучающихся в деятельность молодежных волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском приюте, создание социальной рекламы, посадка леса, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся техникума в городских, районных и областных спортивных мероприятиях: «Служу Отечеству», лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов - производственников) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы техникума предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» столь же приоритетной, как и учебная. Внеурочная работа - важнейшая составная часть техникумовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу с обучающимися ведут педагог-психолог, руководители физвоспитания и спортивных секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации профессионального образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в техникуме осуществляет

директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет техникума, Совет профилактики, Студенческий совет.

Заместители директора по воспитательной работе и социальный педагог:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития техникума;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность отделений техникума по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация техникума

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно--воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общетехникумовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в техникуме осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы учебно-воспитательной, социальной работы, всех её направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социально-воспитательной деятельности техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социально-воспитательной работы в учебных группах техникума;
- отражение социально-воспитательной деятельности техникума через информационные ресурсы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и укрупненным группам специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По решению образовательной организации демонстрационный экзамен включен в выпускную квалификационную работу. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, представляют на ГИА портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Глазкова Л.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Егорова Л.В.	ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ»
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанков Е.Е.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Комаров А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лабзов Ю.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ларионова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Чечеватова Н.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель, председатель цикловой комиссии специальности 25.02.06
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Трушин М.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Бычкова Т.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Корнеева О.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальности 25.02.06

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Луховицы, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. № 1196.

Разработчик:
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель А.Н. Ульянова

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № 9 « 18» мая 2022 г.
Председатель комиссии _____А.Н. Ульянова

СОГЛАСОВАН
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____О.Ю.Корнеева
«_____» _____2022г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 « 30 » мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

В рамках специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники предусмотрено освоение квалификации: *техник.*

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории.

ПМ.01 Производство авиационной техники
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция Ворлдскиллс**
техник	30.002 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 985н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный N 44196) и от 28 ноября 2016 г. N 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный N 44609) 31.019 Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246) 40.052 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)	Инженерный дизайн CAD

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Инженерный дизайн CAD	Выполнение заданий по компетенции «Инженерный дизайн CAD»
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса. ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации. ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства. ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и	Планирование процесса выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей Разработать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования Расчет параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. Оформление маршрутных и операционных технологических карт для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования Разработка и управляющих программ для металлорежущего оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств Планирование деятельности структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники. ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации. ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Условия подготовки к государственной итоговой аттестации

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением.

На индивидуальные консультации руководителя по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта предусматривается 2 часа в неделю для каждого студента.

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет

письменный отзыв. Далее дипломный проект сдается студентом заведующему отделением, установленный срок, для направления на рецензию.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники).
- зам председателя (директор или зам.директора ПОО)
- члены комиссии (заведующий отделением, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут:

- доклад студента не более 10-15 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания сделанные в рецензии – 10 мин.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- при подготовке дипломного проекта

Программа ГИА реализуется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.
Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.
Оснащение кабинета:
- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА
1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

3.1. Структура и содержание типового задания

Компетенция 05 «Инженерный дизайн CAD»

Модуль 1: Механические сборки и чертежи

Время выполнения: 180 минут (3 часа)

Данные:

1. Чертежи деталей
2. Перечень деталей
3. Текстовое описание задания
4. Готовые модели деталей и сборок

<u>ПРОЕКТ №1</u>
<u>Задание:</u>

Вам необходимо спроектировать модели деталей по выданным чертежам (Амортизатор.pdf). Затем на основе наглядного изображения (рисунок 1) создайте сборку амортизатора. Выполните сборочный чертёж амортизатора, укажите все необходимые размеры, проставьте указатели номеров позиций и создайте спецификацию. Создайте фотореалистичное изображение полной сборки амортизатора.

1. **<u>Моделирование деталей</u>**

- Создайте модели следующих деталей:05.01.001 Вилка
- 05.01.002 Гайка круглая
- 05.01.003 Корпус
- 05.01.004 Ось
- 05.01.005 Ролик
- 05.01.006 Стакан

2. 05.01.007 Шток
3. **<u>Создание сборки</u>**

2.1. Создайте сборку амортизатора, используйте созданные модели и готовую модель пружины. Вид сборки с вырезом ¼ части для наглядного представления конструкции представлен на рисунке 1.

2.2. Сохраните файл сборки амортизатора под именем 05.01.000 Амортизатор.

Рисунок 1

<u>ПРИМЕЧАНИЕ</u>

В состав сборки амортизатора входят следующие детали и стандартные изделия:

№ п.п.	Обозначение	Наименование	Кол-во
1	05.01.001	Вилка	1
2	05.01.002	Гайка круглая	1
3	05.01.003	Корпус	1
4	05.01.004	Ось	1
5	05.01.005	Ролик	1
6	05.01.006	Стакан	1

7	05.01.007	Шток	1
8	05.01.008	Пружина	1
9		Винт ГОСТ 1476-93 М3х6	

4. **Создание чертежей**

4.1. На формате А3 создайте сборочный чертеж амортизатора. Масштаб изображений выберите самостоятельно. Проставьте все необходимые размеры, укажите номера позиций, создайте спецификацию. Спецификацию можно разместить непосредственно на сборочном чертеже или отдельным файлом.

5. **Создание фотореалистичного изображения**

5.1. Создайте фотореалистичное изображение амортизатора с вырезом ¼ части сборки. Разрезу подлежит только корпус амортизатора.

ПРОЕКТ №2

Задание

Вы работаете над сборочной моделью опоры. Вам необходимо добавить в сборку недостающие компоненты, крепежные элементы и подобрать подшипники. Также Вам необходимо выполнить чертеж детали и записать анимацию процесса сборки механизма.

Создание сборки

1.1. Откройте сборочную модель опоры (Опора.stp). Добавьте в сборку недостающие детали.

1.2. Добавьте из библиотеки крепежные элементы и подшипники в соответствии с чертежом.

1.3. Сохраните файл сборки под именем – Опора.

2. **Создание чертежей**

2.1. На листе формата А3 создайте чертеж детали Вал. Используйте основные и дополнительные изображения для наглядного отображения конструкции детали. Проставьте размеры. Масштаб изображений выберите самостоятельно.

2.2. Заполните основную надпись:

- Наименование – Вал
- Обозначение – 15.01.001
- Материал – Сталь 45

3. **Создание анимации**

3.1. Создайте анимацию последовательности сборки опоры. Формат видео – avi. Длительность – не более 40 секунд. Сохраните файл под именем – Опора_анимация.

Схема оценки

Субкритерии	Описание	Баллы
А1	Моделирование деталей	7
А2	Сборка	7
А3	Чертежи	7
А4	Анимация и фотореалистичное	4

	изображение	
	Всего :	25

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Максимальное количество за выполнение задания ДЭ – 100 баллов. Итоговая оценка выставляется в соответствии с коэффициентом освоения(К):

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%-69,99%	70,000%-100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие положения

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются

- содержание доклада студента и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

Квалификация техник

№	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование технологического процесса сборки агрегата легкого маневренного самолета (пассажирского самолета)	ПМ.01 Производство авиационной техники ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа

При защите выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, фиксируются в баллах. Максимальное количество баллов - 20 баллов, которые складывается из:

10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание:

4 балла (20% оценки) за оформление;

2 балла (10% оценки) за защиту;

4 балла (20% оценки) за ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведены в таблицах 1 и 2.

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования

Таблица 1 - Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11 Профессиональные:	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным [illegible]	1
			Практическая направленность работы	1
			Высокий процент проверки на заимствования	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие [illegible]	1
			Соответствие современным методам и технологиям	1
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 Личностные результаты: ЛР 1 – ЛР 43	Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1

			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3.		Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
			Итого:	20

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**	**Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**
18, 19, 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
14, 15,	хорошо	средний	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в

16, 17			соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывают самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой

			установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.