

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 20___ г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
Конструкция и прочность авиационных двигателей**

**Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание
авиационной техники**

Р.П.ОП.11.25.02.06/10

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, на основе примерной программы учебной дисциплины «Конструкция и прочность авиационных двигателей», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Ульянова А.Н., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией специальности 25.02.06
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.Ю.Корнеева
« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конструкция и прочность авиационных двигателей»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках обязательной части профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин: Математика; Инженерная графика; Техническая механика; Химия, Физика.

Учебная дисциплина Конструкция и прочность авиационных двигателей обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

ПК 1.3 Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства.

ЛР 35.Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,

технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 36. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 41. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;

ЛР 51. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, достигаются личностные результаты:

Код ОК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 6, 7, 9 ПК1.2-1.3; ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41,ЛР 51	У1 рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов.	З1 основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов; З2 основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; З3 силовые схемы и роторы; З4 основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; З5 основы конструкции поршневых двигателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы(<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
Практические занятия(<i>если предусмотрено</i>)	12
Курсовая работа(проект)(<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	Не предусмотрено
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Конструкция узлов авиационных силовых установок	Содержание учебного материала	14	ОК1-7, ПК1.1-1.6; ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51
	1. Общие сведения о конструкции авиационных силовых установок	10	
	2. Конструкция компрессоров		
	3. Конструкция камер сгорания. Конструкция турбин		
	4. Конструкция входных устройств		
	5. Конструкция выходных устройств		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие №1 Анализ основных неисправностей турбин	4		
	Практическое занятие №2 Анализ основных неисправностей, возникающих во входном устройстве.		
Тема 2. Прочность элементов конструкции авиационных газотурбинных двигателей	Содержание учебного материала	8	ОК1-7, ПК1.1-1.6; ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51
	1. Статическая прочность	4	
	2. Колебания и вибрационная прочность		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Расчет статической прочности	2	
	Практическое занятие №4 Анализ влияния колебаний и вибраций на корпус двигателя.	2	
Тема 3. Системы	Содержание учебного материала	10	

авиационных газотурбинных двигателей	1.	Топливные системы.	6	ОК1-7, ПК1.1-1.6; ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51
	2.	Масляные системы		
	3.	Пусковые системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №5 Разработка этапов запуска двигателя		2	
	Практическое занятие №6 Анализ влияния топливных и масляных систем на работу двигателя		2	
Тема 4. Системы управления	Содержание учебного материала		8	ОК1-7, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51
	1.	Основы авиационной автоматики. Основные элементы системы автоматического управления	2	
	2.	Газотурбинный двигатель, как объект автоматического управления. Системы автоматического управления частотой вращения ротора	2	
	3.	Автоматизация приемистости и запуска. Системы управления компрессором	2	
	4.	Автоматические ограничители и специальные автоматы в системах управления	2	
Тема 5. Обслуживающие системы	Содержание учебного материала		12	ОК1-7, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51
	1	Системы смазки	2	
	2	Системы топливопитания	2	
	3	Системы автоматического регулирования	2	
	5	Противообледенительные системы	2	
	6	Противопожарные системы	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкции двигателей»

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

персональный компьютер;

проектор;

экран;

схемы расположения двигателей;

Макеты и агрегаты

1. Ротор ГТД.

2. Рабочее колесо компрессора.

3. Рабочая лопатка компрессора.

4. Лопатки направляющего аппарата компрессора.

5. Рабочее колесо газовой турбины.

6. Сопловой аппарат турбины низкого давления.

7. Лопатки турбины.

8. Топливные коллекторы и стабилизаторы форсажной камеры сгорания.

9. Элементы выходного устройства.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы ,рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тютюнов В.А.,ЛовинскийС.И.АвиационныедвигателиМ.:«Альянс»,2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конструкция и прочность авиадвигателей: учеб. пособие / А.И. Евдокимов, С.В. Коцюбинский, В.Б. Фролов, и др. Под ред. Евдокимова А.И.– Москва: ВВИА,2007.
2. ИноземцевА.А. Основы конструированияавиационныхдвигателейиэнергетическихустановок:учеб./А.А.Иноземцев.М.А.Нихамкин,В.Л.Сандрацкий.–М.:Машиностроение,2008.–Т.1.201с.;ил.– (Серия:Газотурбинные двигатели). Общие сведения. Основные параметры и требования. Конструктивные схемы.
3. ИноземцевА.А.Основыконструированияавиационныхдвигателейиэнергетическихустановок:учеб./А.А.Иноземцев.М.А.Нихамкин,В.Л.Сандрацкий.– М.:15Машиностроение,2008.–Т.2.368с.;ил.–(Серия:Газотурбинные двигатели). Компрессоры. Камеры сгорания. Турбины. Выходныеустройства.
4. ИноземцевА.А.Основыконструированияавиационныхдвигателейиэнергетическихустановок:учеб./А.А.Иноземцев.М.А.Нихамкин,В.Л.Сандрацкий.– М.:Машиностроение,2008.–Т.3.227с.;ил.– (Серия:Газотурбинныедвигатели).Зубчатыепередачиимуфты.Пусковыеустройства. Трубопроводные и электрические коммуникации. Уплотнения. Силовой

- привод. Шум. Автоматизация проектирования и поддержки жизненного цикла.
5. Иноземцев А.А. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок: учеб. / А.А. Иноземцев, М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. – М.: Машиностроение, 2008. – Т. 4. 192 с.; ил. – (Серия: Газотурбинные двигатели). Динамика и прочность авиационных двигателей и энергетических установок.
 6. Иноземцев А.А. Основы конструирования авиационных двигателей и энергетических установок: учеб. / А.А. Иноземцев, М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. – М.: Машиностроение, 2008. – Т. 5. 187 с.; ил. – (Серия: Газотурбинные двигатели). Автоматика и регулирование авиационных двигателей и энергетических установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31 основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов	Знает основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов	Устный опрос выполнение индивидуальных заданий различной сложности
32 основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы	Знает основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы	Устный опрос выполнение индивидуальных заданий различной сложности Оценка результатов выполнения практической работы
33 силовые схемы и роторы	Знает силовые схемы и роторы	Устный опрос выполнение индивидуальных заданий различной сложности
34 основные системы: смазки, топливо питания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы	Знает основные системы: смазки, топливо питания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы	выполнение индивидуальных заданий различной сложности наблюдение за ходом выполнения практической работы
35 основы конструкции поршневых двигателей	Знает основы конструкции поршневых двигателей	выполнение индивидуальных заданий различной сложности
У рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов	Умеет рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов	выполнение индивидуальных заданий различной сложности Оценка результатов выполнения практической работы

<p>ЛР 35.Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>
<p>ЛР 36. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>
<p>ЛР 41. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p> <p>ЛР 51. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>