

АННОТАЦИЯ
рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
УПВ.09 «Математика»
по профессии 15.01.32«Оператор станков с программным управлением»

Квалификация –оператор станков с программным управлением
Форма обучения – очная

Программа общеобразовательного учебного предмета «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования в системе СПО , учитываются межпредметные связи.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для получения среднего общего образования обучающихся по профессии 15.01.32 разработана с учётом информационно-методических материалов:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (fgosreestr.ru).

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

- «обеспечивать необходимое стране число выпускников учреждений СПО, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая и профессиональную деятельность, и поступление в ВУЗ»;
- «в среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся СПО в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2. математика для использования в профессии;
3. творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Обучающиеся, осуществляющие обучение по математике, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем, чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Особое внимание уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. В большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Место учебного предмета в учебном плане

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Математика» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля – 368 часов. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 354 часа, 8 час- консультаций к экзамену; 6 час.- экзамен.

