

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Базовой подготовки  
Квалификация техник  
Форма обучения – очная

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР13, ЛР34.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК10<br>ЛР13<br>ЛР34 | Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;                                     | Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи |
|   | Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | Связь языка и истории, культуры русского и других народов   |
|   | Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения,  | Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | в том числе при обсуждении дискуссионных проблем   | деловой сферах   |
|  | Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения | Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка |
|  | Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка                          | Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь   |
|  | Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка  | Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 52            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                           | -             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 50            |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | -             |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | -             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -             |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>                | 2             |