

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ»**  
**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 27, ЛР 34

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27 ЛР 34	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.  Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;

<p>общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>Проявляет терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p> <p>Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>глобальные проблемы человечества.</p> <p>Знать нормы информационной безопасности.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.</p> <p>Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 2