

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Базовой подготовки
Квалификация техник-технолог
Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 5.1 – ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;	- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;
ОК 02		- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;
ОК 04		- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;
ОК 05		- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;
ОК 07		- правила и технологию работы банков и банковской системы;
ОК 09.		
ОК 11.		
ПК 5.1		
ПК 5.2		
ПК 5.3		

<p>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 27</p>	<p>риски;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;</p> <p>- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;</p> <p>- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</p> <p>- находить и оценивать экономическую информацию;</p> <p>- рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;</p> <p>- осваивать различные способы решения экономических задач;</p> <p>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</p> <p>- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	<p>- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;</p> <p>- виды налогов в РФ и методику их расчетов;</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2