

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего

производства

РП. ОГСЭ. 01. 15.02.15/ 04

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 15.00.00

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.00.00 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 30 | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | Не предусмотрено |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | Не предусмотрено |
| Консультации | 4 |
| Экзамен | 8 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 30 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 13 ЛР 30 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2 ОК 5 ЛР23 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. | 2 | |
| | Философские школы. Сократ. | 2 | |
| | Платон. Аристотель. | 2 | |
| | Философия Древнего Рима. | 2 | |
| | Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР13 ЛР 23 ЛР 30 |
| | Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. | 2 | |
| | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | |
| | Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель | 2 | |
| | Философия марксизма. Ницшеанство. | 2 | |
| | Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | ЛР 15 ЛР 23 ЛР 30 |
| | Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 ОК 3 ЛР 13 ЛР 15 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | 2 | |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 15 |
| | Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. | 4 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 6 ОК 7 ЛР 23 |
| | Этика. Общезначимость этики. | 2 | |
| | Общество. | 2 | |
| | Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 15 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Всего: | | 48 | |
| Консультации | | 4 | |
| Вид аттестации - экзамен | | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

Основная литература:

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; <p>накопительная оценка</p> | <p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.</p> |
| <p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 13 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные</p> | <p>Демонстрация активности, проектного мышления, эффективности взаимодействия и сотрудничества с коллективом, осознанного выполнения требований, ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15 - готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 23 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> <p>ЛР 30 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> | <p>мышления.</p> <p>Демонстрация конструктивной реакции на критику.</p> <p>Демонстрация гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения.</p> <p>Демонстрация умений пользоваться документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных.</p> | <p>аргументировано и целесообразно использовать общеполитические понятия.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестирования, оценка докладов и презентаций.</p> |
|---|---|---|