

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

**Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производ-
ства»**

РП. ОГСЭ. 02. 15.02.15/4

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по /специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии специальности 15.00.00
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 29. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 30. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, поли-	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) поли-

ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30	тических и культурных проблем	тического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
---	-------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала			
	1.	Проблемы экономического, политического и общественного развития мира на рубеже XX – XXI веков.	2	ОК 1 - ОК 2, ЛР 13
	2.	Распад СССР. США – единственная сверхдержава мира.	2	
3.	Конфликты на постсоциалистическом пространстве.	2	ОК 1, ОК 4 ОК 7,, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 15	
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала			2
	1.	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.		
	2.	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США.	2	
	3.	Разрядка в Европе и ее значение.	2	ОК1, ОК 3-5, ОК 7
	4.	«Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2	
5.	Перестройка в СССР. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	2		

	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1.	Практическая работа № 1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г	2	
	2	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии.	2	ОК-2, ОК-5, ЛР 22
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1	Практическая работа № 2»Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	2	
Раздел 2. Евroatлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире	2	ОК-2, ОК-5 <i>ОК-1, ОК-3, ОК4, ЛР 13, 15, 22</i>
	2	ООН – важнейший международный институт	2	
	3	Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2	
	4	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	
Раздел 3.Россия и мир в начале XXI века				

Тема 3.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала			<i>OK-1, OK-3, OK-4, OK 11, LP 15</i>
	1	Россия вначале XXI в. Политические реформы.	2	
	2	Экономика и социальная сфера в начале XXI в.	2	
Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века				
Тема 4.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала		2	<i>OK-1, OK-2, LP 22</i>
	1	Ближневосточный конфликт		
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала			<i>OK-1 – OK-7, LP 15</i>
	1	Глобальные проблемы человечества	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1	Практическая работа № 3 « Глобальные проблемы человечества».	2	
Тема 4.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1	Практическая работа № 4 « Однополярный или многополюсный мир»	2	
Дифференцированный зачёт			2	<i>OK 01, OK 03, OK 04, OK -09,</i>

		<i>ЛР 29</i>
Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <https://globalaffairs.ru/>

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru/>

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Портал МИД России <https://www.mid.ru/ru/home>

6. Портал Правительства России: <http://government.ru/>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>

9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли рели-	Оценка результатов выполнения: - тестирования - практической работы - контрольной работы

<p>ций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>гии в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	
<p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Умеет осуществлять план проектной деятельности. Взаимодействует с коллективом представляя разработанный проект и распределяя обязанности по реализации проекта внутри коллектива.</p>	<p>Проверка практических работ</p>
<p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Принимает решения поставленных задач своих однокурсников и отстаивает реализацию поставленной задачи обосновывая свою точку зрения.</p>	<p>Защита проектных и иных работ</p>
<p>ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для решения поставленных задач</p>	<p>Проверка практических работ</p>
<p>ЛР 29. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполняет практические работы в электронном формате</p>	<p>Проверка презентации</p>
<p>ЛР 30. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>Использует исторические документы для решения поставленных задач</p>	<p>Проверка письменных работ</p>