

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание
авиационной техники

РП.ОГСЭ.03.25.02.06/7

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

Председатель комиссии _____
Протокол №__ «__» _____ 2021 г.

_____ О.В. Рыбакова
«__» _____ 2021 г.

Рецензенты:

Председатель цикловой комиссии
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none">- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;- лексика по профилю подготовки;- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану;- приемы структурирования информации;- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;- особенности произношения на иностранном языке;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы эффективного сотрудничества в коллективе;- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;- основы здорового образа жизни;- современные средства и устройства информатизации и их использование;- правила работы на компьютере и оргтехнике;- правила ведения переписки по электронной почте;- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки; - применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации; - анализировать конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	6
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. История авиации	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме История авиации		
	2.	Практика чтения текста по теме История авиации		
	3.	Развитие русской авиации. Технический перевод текста		
Тема 2. История воздушного транспорта	Содержание учебного материала		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13
	1.	Введение ЛЕ по теме История воздушного транспорта		
	2.	Практика чтения текста по теме История воздушного транспорта		
	3.	Выполнение упражнений по теме История воздушного транспорта		
	4.	Практика письма по теме История воздушного транспорта		

	5.	Аналитическое чтение по теме История воздушного транспорта		ЛР 19
	6.	ГМ – имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		ЛР 25
	7.	Развитие речи по теме по теме История воздушного транспорта		ЛР 34
Тема 3. Прогресс авиации	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Практика чтения текста по теме Прогресс авиации		
	2.	Практика технического перевода по теме Прогресс авиации		
	3.	Практика речи по теме Прогресс авиации		
	4.	Исследование космоса и луны		
	5.	ГМ – причастие. Выполнение упражнений		
6.	Аналитическое чтение по теме Прогресс авиации			
Тема 4. Описание летательного аппарата	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Описание летательного аппарата		
	2.	Практика чтения технического текста по теме Описание летательного аппарата		
	3.	Практика речи по теме Описание летательного аппарата		
	4.	ГМ – инфинитив		
5.	Работа с текстом Самый большой самолет в мире			
	Содержание учебного материала		12	
1.	Введение ЛЕ по теме Части самолета			

Тема 5. Части самолета	2.	Практика чтения и перевода технического текста по теме Части самолета		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	3.	Аналитическое чтение по теме Части самолета		
	4.	Практика речи по теме Части самолета		
	5.	Выполнение упражнений по теме Части самолета		
	6.	Практика монологической речи по теме Части самолета		
	Содержание учебного материала			
Тема 6. Современные грузовые самолеты	1.	Введение ЛЕ по теме Современные грузовые самолеты	8	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	2.	Практика перевода текста по теме Современные грузовые самолеты		
	3.	Выполнение упражнений по теме Современные грузовые самолеты		
	4.	Практика речи по теме Современные грузовые самолеты		
	Содержание учебного материала			
Зачетное занятие			2	
Итого 2 курс 3 семестр			64	
Тема 7. Подготовка самолета к полету	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1
	1.	Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету		
	2.	Выполнение упражнений по теме Подготовка самолета к полету		

	3.	Практика перевода технического текста по теме Подготовка самолета к полету	10	ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	4.	Практика речи по теме Подготовка самолета к полету		
	5.	Аналитическое чтение по теме Подготовка самолета к полету		
Тема 8. Взлет и посадка	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка		
	2.	Выполнение упражнений по теме Взлет и посадка		
	3.	Практика перевода технического текста по теме Взлет и посадка		
	4.	Английские сокращения. Выполнение упражнений		
	5.	ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях		
	6.	Аналитическое чтение по теме Взлет и посадка		
Тема 9. Силовая установка	Содержание учебного материала		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Силовая установка		
	2.	Выполнение упражнений по теме Силовая установка		
	3.	Практика перевода технического текста по теме Силовая установка		
	4.	Виды двигателей. Практика перевода текста		
	5.	Главные части газотурбинного двигателя		
	6.	Аналитическое чтение по теме Силовая установка		
	7.	Практика речи по теме Силовая установка		

Контрольная работа		2	
Зачетное занятие		2	
Итого 2 курс 4 семестр		40	
Тема 10. Бортовая аппаратура	Содержание учебного материала		18 ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура	
	2.	Выполнение упражнений по теме Бортовая аппаратура	
	3.	Практика перевода технического текста по теме Бортовая аппаратура	
	4.	Работа с текстом Бортовые ЭВМ	
	5.	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1	
	6.	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2	
	7.	Работа с текстом Широкоугольный панорамный дисплей	
	8.	Работа с текстом Радиолокационная и ИК – невидимость	
	9.	Аналитическое чтение по теме Бортовая аппаратура	
Тема 11. Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала		12 ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25
	1.	Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей	
	2.	Выполнение упражнений по теме Производство авиационных двигателей	
	3.	Механическая обработка. Практика чтения	
	4.	Сварка. Практика перевода технического текста	
	5.	Методы создания защитного поверхностного слоя. Практика чтения	

	6.	Практика речи по теме Производство авиационных двигателей		ЛР 34
Тема 12. Ремонт и техническое обслуживание самолета	Содержание учебного материала		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Ремонт и техобслуживание самолета		
	2.	Выполнение упражнений по теме Ремонт и техобслуживание самолета		
	3.	Практика речи по теме Ремонт и техобслуживание самолета		
	4.	Ремонт самолетов. Практика чтения		
	5.	Практика перевода технического текста по теме Ремонт и техобслуживание самолета		
	6.	В ангаре. Практика чтения		
	7.	ГМ – отглагольное существительное		
Контрольная работа			2	
Зачетное занятие			2	
Итого 3 курс 5 семестр			48	
Тема 13. Структура аэропорта	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта		
	2.	Практика перевода технического текста по теме Структура аэропорта		

Тема 14. Авиационные специалисты	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты		
	2.	Выполнение упражнений по теме Авиационные специалисты		
	3.	Практика перевода технического текста по теме Авиационные специалисты		
	4.	Практика речи по теме Авиационные специалисты		
	5.	Аналитическое чтение по теме Авиационные специалисты		
Тема 15. Спе- циальность авиамеханик	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.	Введение ЛЕ по теме Специальность авиамеханик		
	2.	Выполнение упражнений по теме Специальность авиамеханик		
	3.	Практика перевода технического текста по теме Специальность авиамеханик		
	4.	Практика речи по теме Специальность авиамеханик		
	5.	Аналитическое чтение по теме Специальность авиамеханик		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Подготовить презентации по темам Авиационные специалисты, Специальность авиамеханик				
Консультации			4	
Экзамен			8	
Всего			194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2016.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

2. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

2. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: www.britannica.com

3. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

4. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5. Электронный ресурс «ABBY Lingvo Live». Форма доступа: www.lingvo-online.ru

6. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: www.ldoceonline.com

7. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

8. Электронный ресурс «Oxford Learner's Dictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 13 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;	- принимают цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовы работать на их достижение;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР 19 - демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;	- демонстрируют навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладают навыками коммуникации;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы,
ЛР 25 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;	- встают в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;	- составление диалогов по теме;

<p>ЛР 34 - разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли.</p>	<p>- разбираются в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли.</p>	<p>- выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.</p>
--	--	--