

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

**РП. ОГСЭ.03.15.02.15. /04**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией по УГС 15.00.00 .

зам. директора по УР

ГБПОУ МО ЛАТ

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии  
специальности 15.00.00 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 41

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 41	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li><li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;</li><li>- лексика по профилю подготовки;</li><li>- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;</li><li>- особенности произношения на иностранном языке;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- основы эффективного сотрудничества в коллективе;</li><li>- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;</li><li>- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;</li><li>- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- современные средства и устройства информатизации, их использование;</li><li>- правила работы на компьютере и оргтехнике;</li><li>- правила ведения переписки по электронной почте;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации;</li> <li>- анализировать конструкторскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой переписки;</li> <li>- работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</li> <li>- перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>205</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>197</b>
в том числе:	
практические занятия	197
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (4, 6 семестры), дифференцированного зачета (9 семестр)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 41	
	1	Введение ЛЕ по теме Я и моя специальность		10
	2	Работа с текстом по теме Я и моя специальность		
	3	ГМ – Система английских времен		
	4	Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5	Практика чтения и перевода технического текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
Подготовить презентацию по теме Я и моя специальность				
<b>Тема 2. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29	
	1	Введение ЛЕ по теме Чертежи и техническая документация		18
	2	Работа с текстом по теме Чтение чертежей		
	3	Практика речи по теме Масштабы чертежей		
	4	ЛЕ по теме Геометрические построения на плоскости		
	5	Работа с текстом по теме Проекционные изображения		
	6	ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений		
	7	Выполнение упражнений по теме Математические вычисления		
	8	Работа с текстом по теме Нанесение размеров на чертежи		

	9	Практика речи теме Чтение и перевод технологических карт		ЛР 41
Контрольная работа			2	
Итого 2 курс 3 семестр			32	
<b>Тема 3. Материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		28	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 41
	1	Введение ЛЕ по теме Виды материалов		
	2	Работа с текстом по теме Металлы и неметаллы		
	3	ГМ – страдательный залог		
	4	Выполнение упражнений по теме Страдательный залог		
	5	Работа с текстом по теме Сталь		
	6	Практика речи по теме Цветные металлы		
	7	ЛЕ по теме Черные металлы		
	8	Работа с текстом по теме Полимеры		
	9	ГМ – модальные глаголы		
	10	Выполнение упражнений по теме Модальные глаголы		
	11	Работа с текстом по теме Минералы и керамика		
	12	Введение и отработка ЛЕ по теме Свойства материалов		
	13	Практика речи по теме Металлы, проводящие тепло		
14	Работа с текстом по теме Форматы материалов			
<b>Тема 4. Электротехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29
	1	Введение ЛЕ по теме Электротехника		
	2	Работа с текстом по теме Электрический ток		
	3	ГМ – Инфинитив		
	4	ГМ – объектный инфинитивный оборот. Способы перевода		
	5	Выполнение грамматических упражнений по теме		
6	Работа с текстом по теме Электроснабжение			



	7	Практика речи по теме Компоненты электрической цепи		ЛР 41
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Составить диалог-расспрос Неисправности электрической цепи	2	
Зачетное занятие			<b>2</b>	
Итого 2 курс 4 семестр			<b>46</b>	
<b>Тема 5. Законы статики и динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 41
	1	Введение ЛЕ по теме Типы силы и деформации		
	2	Работа с текстом по теме Законы статики и динамики		
	3	Практика речи по теме Виды неисправностей		
	4	ГМ – согласование времен		
	5	Выполнение упражнений по теме Согласование времен		
	6	Работа с текстом по теме Ускорение и движение		
	7	Практика речи по теме Сила инерции		
<b>Тема 6. Сборка и обработка материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15
	1	Введение ЛЕ по теме Кромки и соединители. Отверстия и крепежи		
	2	Работа с текстом по теме Обработка материалов на станках с ЧПУ		
	3	Практика речи по теме Обработка режущим инструментом		
	4	Работа с текстом по теме Способы высокотемпературной резки металлов		
	5	Развитие навыков монологической речи по теме Лазерная и во-		

		доставляемая резка		ЛР 22
	6	Выполнение упражнений по теме Способы соединения частей деталей		ЛР 29
	7	Практика чтения технического текста по теме Сварка		ЛР 41
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Описать процесс обработки материалов по выбору (18-20 предложений)	2	
Контрольная работа			<b>2</b>	
Итого 3 курс 5 семестр			<b>32</b>	
<b>Тема 7. Машиностроительный инструмент. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение ЛЕ по теме Машиностроительный инструмент		
	2	Работа с текстом по теме Болты, шаберы, заточка		
	3	Практика речи по теме Классификация напильников		
	4	Введение ЛЕ по теме Процессы металлообработки		
	5	Работа с текстом по теме Ручное и механизированное сверление		
	6	Практика речи по теме Сверлильные станки		
	7	Выполнение упражнений по теме Механизированная резка		
	8	Работа с текстом по теме Типы заклепок и виды заклепочных швов	30	ОК 01 – ОК 11
	9	Практика чтения технического текста Клепка. Чеканка		ПК 1.1
	10	Работа с текстом по теме Пайка тугоплавким и мягким припоем		ПК 1.4
	11	Практика речи по теме Клеящие материалы		ПК 2.1
	12	Развитие навыков диалогической речи по теме Виды сварки		ЛР 13
	13	Работа с текстом по теме Газовая и электродуговая сварка		ЛР 15
	14	Практика речи по теме Лазерная и плазменная сварка		ЛР 22
	15	Выполнение упражнений по теме Процессы металлообработки		ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			ЛР 41
		Подготовить презентацию по теме Процессы металлообработки	2	
Зачетное задание			<b>2</b>	
Итого 3 курс 6 семестр			<b>34</b>	
<b>Тема 8. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение ЛЕ по теме Прогресс и окружающая среда	16	
	2	Работа с текстом по теме Охрана окружающей среды		ОК 01 – ОК 11

	3	ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе		ПК 1.1 ПК 1.4
	4	ГМ – способы перевода пассивных конструкций		ПК 2.1
	5	Выполнение грамматических упражнений по теме Страдательный залог		ЛР 13 ЛР 15
	6	Работа с текстом по теме Экологические проблемы		ЛР 22
	7	Развитие навыков монологической речи по теме Экологические проблемы		ЛР 29 ЛР 41
	8	Выполнение упражнений по теме Охрана окружающей среды		
Итого 4 курс 7 семестр			<b>16</b>	
<b>Тема 9. Инструменты, оборудование, станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 41
	1	Введение ЛЕ по теме Инструменты, оборудование, станки		
	2	Работа с текстом по теме Слесарные инструменты		
	3	Практика речи по теме Абразивные инструменты и материалы		
	4	Работа с текстом по теме Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		
	5	Практика речи по теме Приспособления для механической обработки металла		
	6	Работа с текстом по теме Металлорежущие станки		
	7	ГМ – косвенная речь и согласование времен		
	8	Выполнение упражнений по теме Косвенная речь		
	9	Работа с текстом по теме Токарный станок		
	10	Выполнение упражнений по теме Токарный станок		
	11	Работа с текстом по теме Токарно-винторезный станок		
	12	Работа с текстом по теме Шлифовальный станок		
13	Практика речи по теме Инструменты, оборудование, станки			
Зачетное задание			<b>1</b>	
Итого 4 курс 8 семестр			<b>27</b>	
<b>Тема 10. Автоматизация на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4
	1	Введение новых ЛЕ по теме Автоматизация и робототехника		
	2.	Работа с текстом по теме Автоматизация на производстве		
3	ГМ – Условные предложения. Категория наклонения в технической литературе			

	4	Выполнение упражнений по теме Условные предложения		ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 41
	5	Практика речи по теме Типы автоматизации		
	6	Практика чтения и перевода текста по теме Робототехника		
	7	Развитие навыков монологической речи по теме Автоматизация и робототехника		
	8	Развитие навыков диалогической речи по теме Автоматизация и робототехника		
Дифференцированный зачет			<b>2</b>	
Итого 5 курс 9 семестр			<b>18</b>	
<b>Всего</b>			<b>205</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### *Основные источники*

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

###### *Дополнительные источники*

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.
2. Marc Ibbotson Professional English in Use: Engineering. Technical English for Professionals. – Cambridge University Press, 2009.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
5. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб.-метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. Digibook. – Express Publishing, 2020.
3. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org>
5. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. Электронный ресурс «ABBYU Lingvo Live». Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
7. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

8. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

9. Электронный ресурс «Oxford Learner's Dictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран	- устанавливают межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	- составление диалогов по теме;
ЛР 13 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	- готовы соответствовать ожиданиям работодателей: активны, проектно-мыслят, эффективно взаимодействуют и сотрудничают с коллективом, осознанно выполняют профессиональные требования, ответственные, пунктуальны, дисциплинированы, трудолюбивы, критически мыслят, демонстрируют профессиональную жизнестойкость;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
ЛР 15 - готовый к профессио-	- готовы к профессиональной	- изложение изученной ин-

нальной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	конкуренции и конструктивной реакции на критику;	формации, пересказ текста;
ЛР 22 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 29 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы;
ЛР 41 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.