

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.ОГСЭ.03.13.02.11/23

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова
Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова
«_____» _____ 2021 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальности 13.02.11 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;- лексика по профилю подготовки;- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану;- приемы структурирования информации;- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;- особенности произношения на иностранном языке;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы эффективного сотрудничества в коллективе;- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;- основы здорового образа жизни;- современные средства и устройства информатизации и их использование;- правила работы на компьютере и оргтехнике;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; - составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения переписки по электронной почте; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	158
в том числе:	
практические занятия	158
контрольная работа	12
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	2	Выполнение упражнений по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
Тема 2. Дроби, закон Ома	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	2	Выполнение упражнений по теме Дроби, закон Ома		
Тема 3. Электрическая цепь	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электрическая цепь		

	3	Практика речи по теме Электрическая цепь		
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Последовательное и параллельное соединения		
	3	Практика речи по теме Последовательное и параллельное соединения		
Тема 5. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Измерительные приборы		
	3	Практика речи по теме Измерительные приборы		
Тема 6. Резисторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Резисторы		
	3	Практика речи по теме Резисторы		

Итоговая контрольная работа		2		
Итого 2 курс 3 семестр		34		
Тема 7. Элементы питания	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
Тема 8. Конденсаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Конденсаторы		
Тема 9. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Проводники и изоляторы		
Тема 10. Трансформаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13
	1	Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Трансформаторы		ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
Тема 11. Типы тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Типы тока, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Типы тока		
Тема 12. Индуктивность	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Индуктивность		
Тема 13. Соединение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Соединение		
Тема 14. Фильтры	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13
	1	Введение ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Фильтры		ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	3	Практика речи по теме Фильтры		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 2 курс 4 семестр			36	
Итого 2 курс			70	
Тема 15. Электронные лампы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электронные лампы		
	3	Практика речи по теме Электронные лампы		
Тема 16. Использование электронных ламп	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Использование электронных ламп		
	3	Практика речи по теме Использование электронных ламп		
Тема 17. Выпрямитель	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2

	1	Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	2	Выполнение упражнений по теме Выпрямитель		
	3	Практика речи по теме Выпрямитель		
Тема 18. Усилитель	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Усилитель		
Контрольная работа			2	
Тема 19. Электромагнитное реле	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электромагнитное реле		
	3	Практика речи по теме Электромагнитное реле		
Тема 20. Предохранители	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13
	1	Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Предохранители		ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	3	Практика речи по теме Предохранители		
Тема 21. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электролинии и их эффективность		
	3	Практика речи по теме Электролинии и их эффективность		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 3 курс 5 семестр			44	
Итого 3 курс			44	
Тема 22. Линии передачи	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Линии передачи		
	3	Практика речи по теме Линии передачи		
Тема 23. Система заземления	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2

	1	Введение ЛЕ по теме Система заземления, работа с текстом		ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	2	Выполнение упражнений по теме Система заземления		
	3	Практика речи по теме Система заземления		
Тема 24. Электродвигатели	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электродвигатели		
	3	Практика речи по теме Электродвигатели		
Тема 25. Неполадки в двигателе	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Неполадки в двигателе		
	3	Практика речи по теме Неполадки в двигателе		
Тема 26. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13
	1	Введение ЛЕ по теме Потребители электроэнергии, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Потребители электроэнергии		ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	3	Практика речи по теме Потребители электроэнергии		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 4 курс 7 семестр			32	
Тема 27. Подстанции	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Подстанции		
	3	Практика речи по теме Подстанции		
Тема 28. Гидроэлектростанции	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Гидроэлектростанции		
Тема 29. Атомная электростанция	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16
	1	Введение ЛЕ по теме Атомная электростанция, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Атомная электростанция		ЛР 22 ЛР 25
	3	Практика речи по теме Атомная электростанция		
Тема 30. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Защита окружающей среды, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Защита окружающей среды		
	3	Практика речи по теме Защита окружающей среды		
Контрольная работа			2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого 4 курс 8 семестр			26	
Итого 4 курс			58	
Всего			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
столы и стулья для преподавателя и студентов,
шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
доска классная,
комплект наглядных пособий;
техническими средствами обучения:
телевизор,
DVD-проигрыватель,
проектор,
компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.
4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. Digibook. - Express Publishing, 2020.
3. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: www.britannica.com
4. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

6. Электронный ресурс «ABBY Lingvo Live». Форма доступа: www.lingvo-online.ru
7. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: www.ldoceonline.com
8. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
9. Электронный ресурс «Oxford Learner's Dictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

- переводить со словарём иностранные профессиональной направленности тексты;	- переводы со словарём иностранных профессиональной направленности текстов;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	- демонстрируют готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	- составление диалогов по теме;
ЛР 16 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 22 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области;	- планируют и реализовывают собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 25 - активно применяющий полученные знания на практике.	- активно применяют полученные знания на практике.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.