

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от « \_ » \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Физическая культура**  
**специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**  
**РП.ОГСЭ.04.25.02.06/07**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Глазкова Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности  
25.02.06  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
О.В. Рыбакова  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии специальности  
25.02.06  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 31 ЛР 39	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	152
в том числе:	
практические занятия	152
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b></p> <p><b>Тема 1.1 Легкая атлетика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	32	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39</p>
	<p>1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места разбега согнув ноги. Метание гранаты 500г (д) 700г (ю) Кросс 2000м (д) 3000м (ю)</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	32	
	<p>1. Практическое занятие «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой».</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на короткие дистанции».</p>	2	
<p>3. Практическое занятие «Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона, финиширование. Сдача контрольного норматива: бег 100 м».</p>	2		

	4. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бег 200 м».	2	
	5. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега».	2	
	6. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: прыжок в длину с разбега».	2	
	7. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные и средние дистанции».	2	
	8. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бег 400 м».	2	
	9. Практическое занятие «Совершенствование техники метания гранаты на дальность».	2	
	10. Практическое занятие « Сдача контрольного норматива: метание гранаты на дальность».	2	
	11. Практическое занятие «Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширование».	2	
	12. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бег 800 м».	2	
	13. Практическое занятие «Совершенствование техники бега по пересеченной местности».	2	
	14. Практическое занятие «Совершенствование техники бега по пересеченной местности: кросс юноши 1000м, девушки 500 м».	2	
	15. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Развитие выносливости: бег 5000 м (ю), 3000 м (д)».	2	

	16. Практическое занятие «Подведение итогов по теме легкая атлетика».	2	
<b>Тема 1. 2. Спортивные игры.</b> <b>Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39
	1. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Двусторонняя игра.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	
	1. Практическое занятие «Техника безопасности на уроках спортивных игр. Правила и судейство игры».	2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники ведения мяча».	2	
	3. Практическое занятие «Совершенствование техники ловли мяча».	2	
	4. Практическое занятие «Совершенствование техники передачи мяча».	2	
	5. Практическое занятие «Совершенствование техники броска».	2	
	6. Практическое занятие «Совершенствование техники броска мяча после ведения, в прыжке».	2	
	7. Практическое занятие «Совершенствование техники игры в защите: вырывание, перехват, накрывание мяча».	2	
	8. Практическое занятие «Совершенствование техники обманных финтов».	2	
9. Практическое занятие «Совершенствование техники обманных финтов».	2		

	10. Практическое занятие «Совершенствование тактических действий при нападении».	2	
	11. Практическое занятие « Совершенствование тактических действий при нападении и защите».	2	
	12. Практическое занятие « Совершенствование тактических действий при защите».	2	
	13. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бросок мяча в кольцо».	2	
	14. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бросок мяча в кольцо».	2	
	15. Практическое занятие «Подведение итогов по теме баскетбол».	2	
	16. Зачётное занятие «Сдача контрольных нормативов».	2	
<b>Тема 1.3. Виды спорта по выбору</b> <b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39
	1.Общеразвивающие комплексы упражнений на развитие силы мышц спины, груди, плеч, рук, живота, ног. Изучение техники работы на тренажерах, с отягощением.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие «Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики. История атлетической гимнастики».	2	
	2. Практическое занятие «Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц рук».	2	

	3. Практическое занятие «Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц груди и спины».	2	
	4. Практическое занятие «Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц живота и плеч».	2	
	5. Практическое занятие «Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц ног. Подведение итогов по теме атлетическая гимнастика».	2	
<b>Тема 1.4. Спортивные игры. Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39.
	1. Стойки в волейболе, перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	<b>14</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие «Правила безопасности на игровых видах уроков. Основные правила и судейство игры волейбол. Совершенствование техники передвижения, основные стойки».	2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники передачи мяча».	2	
	3. Практическое занятие «Совершенствование техники подачи мяча. Совершенствование техники приема мяча».	2	
4. Практическое занятие «Совершенствование сочетания приемов техники: прием-передача. Сдача норматива: передача мяча в парах».	2		

	<b>5. Практическое занятие «Изучение техники атакующего удара».</b>	<b>2</b>	
	<b>6. Практическое занятие «Изучение техники блокирования атакующего удара. Сдача норматива: подача мяча различными способами».</b>	<b>2</b>	
	<b>7. Практическое занятие «Подведение итогов по теме волейбол».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39.
	<b>1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места разбега согнув ноги. Метание гранаты 500г (д), 700г (ю), Кросс 2000м (д), 3000м (ю). В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Практическое занятие «Техника безопасности на уроках л/а. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание».</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину. Сдача норматива: прыжок в длину».</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Практическое занятие «Совершенствование прыжка в высоту. Сдача норматива: прыжок в высоту».</b>	<b>2</b>	
	<b>4. Практическое занятие «Совершенствование техники метания гранаты на дальность».</b>	<b>2</b>	
	<b>5. Практическое занятие «Сдача норматива: метание гранаты на дальность».</b>	<b>2</b>	
	<b>6. Практическое занятие «Совершенствование бега на короткие и средние дистанции. Сдача норматива: бег 100м.</b>	<b>2</b>	

	7. Зачётное занятие «Сдача контрольных нормативов»	2	
<b>Всего:</b>		102	
<b>Зкурс</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>  <b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>  <b>Тема 1.1 Легкая атлетика._</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Метание гранаты 500г (д) 700г (ю) Кросс 2000м (д) 3000м (ю)		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Практическое занятие «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие скоростно - силовой выносливости».	2	

	2. Практическое занятие «Совершенствование техники метания гранаты на дальность».	2	
	3. Практическое занятие « Сдача контрольного норматива: метание гранаты на дальность».	2	
	4. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на короткие дистанции».	2	
	5. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бег 100м».	2	
	6. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции».	2	
	7. Практическое занятие «Кроссовая подготовка: бег 1000 м - юноши; 500 м - девушки».	2	
	8. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бег 3000м юноши; 2000м - девушки».	2	
	9. Практическое занятие «Подведение итогов по теме легкая атлетика».	2	
<b>Тема 1. 2. Спортивные игры. Баскетбол</b>	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39.
	1. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди высокого мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Двусторонняя игра.	<b>14</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	1. Практическое занятие «Техника безопасности на уроках спортивных игр. Правила и судейство игры».	2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники ведения мяча».	2	
	3. Практическое занятие «Совершенствование техники ловли и передачи мяча».	2	
	4. Практическое занятие «Совершенствование техники броска мяча в кольцо».	2	
	5. Практическое занятие «Сдача контрольного норматива: бросок мяча в кольцо».	2	
	6. Практическое занятие «Подведение итогов по теме баскетбол».	2	
	7. Зачётное занятие «Сдача контрольных нормативов».	2	
<b>Тема 1.3. Виды спорта по выбору</b> <b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7 ОК 8, ЛР 16 ЛР 21, ЛР 31 ЛР 39
	1.Общеразвивающие комплексы упражнений на развитие силы мышц спины, груди, плеч, рук, живота, ног. Изучение техники работы на тренажерах, с отягощением.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	1. Практическое занятие «Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики. История атлетической гимнастики».	2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц рук».	2	
	3. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц живота».	2	

	4. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц груди».	2	
	5. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц плеч».	2	
	6. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц спины».	2	
	7. Практическое занятие «Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц ног».	2	
	8. Практическое занятие «Стретчинг. Растяжение мышц рук, плеч, груди, спины, живота, ног».	2	
	9. Практическое занятие «Изучение круговой тренировки для всех групп мышц».	2	
	10. Практическое занятие «Изучение 2-х дневной сплит-программы».	2	
	11. Практическое занятие «Изучение 3-х дневной сплит-программы».	2	
	12. Практическое занятие «Сдача норматива: техника выполнения силовых упражнений».	2	
	13. Зачётное занятие «Сдача контрольных нормативов».	2	
<b>Всего:</b>		58	
<b>Всего по дисциплине:</b>		160	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, зал аэробики или тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

1. Физическая культура, Андрюхина Т.В. -М.: Русское слово, 2019 г.
2. Физическая культура, Третьякова Н.В. под ред. Виленского М.Я. -М.: Русское слово, 2019 г.
3. Физическая культура, Матвеев А.П. -М.: Вентана-Граф, 2019
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Бишаева А.А. -М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Решетников Н.В -М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Дополнительная литература:**

1. Физическая культура, Палехова Е.С. -М.: Вентана-Граф, 2017
2. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 2-е изд., стер. – М.:

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рефераты на спортивную тематику. Форма доступа: <http://sportreferats.narod.ru/>
2. Мир баскетбола. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. Форма доступа: <http://www.moibasketball.narod.ru/>
3. Основы физической культуры . Форма доступа: [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/index.htm](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm)
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
7. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. Форма доступа: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека;</li> <li>- понимание принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение календаря самонаблюдения.</li> <li><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</li> </ul>
<p>Должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- тестирование в контрольных точках.</li> <li><b>Лёгкая атлетика.</b></li> <li>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</li> <li>Оценка самостоятельного проведения студентом</li> </ul>

		<p>фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p>
<p>ЛР 16 - демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций</p> <p>ЛР 21 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 31 - принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики</p> <p>ЛР 39 - умеющий</p>	<p>-понимание значимости и роли физической культуры в различных. областях жизни человека;</p> <p>-понимание принципов здорового образа жизни</p> <p>-правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p> <p>- тестирование в контрольных точках.</p>

организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;		
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--