

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства**

РП.ОГСЭ.05.15.02.15/4

2021 г.

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 15.00.00

Председатель комиссии _____ И.С.Иванова
Протокол № 7 « 12 » марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2021г.

Рецензенты:

И.С.Иванова

Председатель цикловой комиссии специальности
15.00.00 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 25	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах
	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь

	современного русского литературного языка	
	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка	Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		38	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка.		ОК2,ОК4,ОК5, ОК10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
2. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи.			
Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
	2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения.		
	В том числе, практических работ	2	
1 Орфоэпические нормы современного русского языка.			
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	Содержание учебного материала	8	
	1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		ОК2,ОК3,ОК4,

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		ОК5, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
	3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	В том числе, практических работ	2	
	1 Лексические и фразеологические ошибки		
Тема 1.4. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25,
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
	В том числе, практических работ	2	
	1. Трудные случаи употребления различных частей речи		
Тема 1.6. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов.		
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование.		
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
Раздел 2. Культура профессионального общения.		4	

Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		4
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР25, ЛР27
2.	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования. Жанры стилей речи.		
Самостоятельная работа: Тема рефератов: 1.Невербальные средства общения. 2.Как повысить эффективность публичного выступления. 3.Особенности языка рекламы. 4.Культура научной и профессиональной речи. 5.Виды и формы делового общения. 6.Невербальные особенности делового общения.			2
Дифференцированный зачет			2
Всего:			46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. - М.:Логос,2017. - 432 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. – Спб.: САГА:М.:ФОРУМ, 2017. – 368с.- (Профессиональное образование)
4. Е.С.Антонова. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Академия,2015

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 224 с.

Интернет - ресурсы:

1. [Электронная библиотека ВГУЭС. Электронная библиотека \(vvsu.ru\)](http://vvsu.ru)

2. [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(grammar.ru\)](http://grammar.ru)

3. [СЛОВАРИ.РУ | ГЛАВНАЯ \(slovari.ru\)](http://slovari.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутриспредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизменной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	опрос, тестирование, оценка домашней работы
осуществлять речевой самоконтроль;	способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с	тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;

	<p>точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	
<p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.</p>	<p>тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать с коллективом, осознанно выполнять профессиональные требования</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>

<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ЛР 25 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руковод-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>

	ством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	
--	---	--