

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(по отраслям)**

РП.ОГСЭ.06.09.02.07/5

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Казанина Е.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 19.02.07
Информационные системы и программирование
(по отраслям)
Председатель комиссии _____ О.Н.Головачёва
Протокол № « » 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2021г.

Рецензенты:

О.Н.Головачёва

Председатель цикловой комиссии специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(по отраслям) ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР 13, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР31.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи |
| ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР25 ЛР29 ЛР30 ЛР31 | Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | Связь языка и истории, культуры русского и других народов |
| | Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем | Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах |
| | Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения | Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p> | <p>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь</p> |
| | <p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка</p> | <p>Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 10 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа ¹ | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка. | | 44 | |
| Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. | Содержание учебного материала | | ОК2, ОК4, ОК5, ОК10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 1. | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка. | |
| | 2. | Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи. | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | 1. | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность), уместность употребления языковых средств. | 2 |
| Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы. | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1. | Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. | |
| | 2. | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | |
| | 3. | Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой | |

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|---|---|---|--|
| | выразительности: ассонанс, аллитерация. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Понятие орфоэпии. Произносительные нормы и норма ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Работа с орфоэпическим словарем. | | |
| Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки. | Содержание учебного материала | 8 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 1. Слово, его лексическое значение. | | |
| | 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | | |
| | 3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их употребление в речи. Лексика по сфере происхождения и употребления. Понятие фразеологии. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов в устной и письменной речи. | | |
| Тема 1.4. Словообразовательные нормы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. | | |
| | 2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | | |
| Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи. | Содержание учебного материала | 6 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 1. Самостоятельные и служебные части речи. | | |
| | 2. Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Лексические ошибки и их исправление. Работа с деформированным текстом. | | |
| Тема 1.6. Синтаксические нормы. | Содержание учебного материала | 8 | ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, |
| | 1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. | | |
| | 2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное слож- | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ное предложение. | | ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 3. Выразительные возможности русского синтаксиса. | | |
| | 4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | | |
| Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы. | Содержание учебного материала | | 6 ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР31 |
| | 1. | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов. | |
| | 2. | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование. | |
| | 3. | Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | |
| Раздел 2. Культура профессионального общения. | | | 6 |
| Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала | | 6 ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР3110, |
| | 1. | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. | |
| | 2. | Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Типы и образцы служебных документов. | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Стилистический анализ текстов. | | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |
| Всего: | | | 52 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Е.С.Антонова. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия, 2018
2. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 448 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. - М.:Логос,2017. - 432 с.
4. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. – Спб.: САГА:М.:ФОРУМ, 2017. – 368с.- (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 224 с.

Интернет - ресурсы:

1. [Электронная библиотека ВГУЭС. Электронная библиотека \(vvsu.ru\)](http://vvsu.ru)

2. [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(grammar.ru\)](http://grammar.ru)
3. [СЛОВАРИ.РУ | ГЛАВНАЯ \(slovari.ru\)](http://slovari.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> | |
| основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры | оценка практического задания, оценка домашней работы; |
| связь языка и истории, культуры русского и других народов; | самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи. | опрос, беседа; |
| нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | Применяет полученные знания на практике в видоизменной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. | тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ; |
| смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | опрос, тестирование, оценка домашней работы |
| осуществлять речевой самоконтроль; | способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способ- | тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы; |

| | | |
|---|---|---|
| | ность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты | |
| оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач | умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения | редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы; |
| анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. | тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ; |
| проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. | • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. | редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы; |
| ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | оценка эффективности и качества выполнения задач |

| | | |
|---|---|--|
| ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | выбор и применение способов решения профессиональных задач | оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации | осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ЛР16 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ЛР18 Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками эко- | экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |

| | | |
|--|--|--|
| | номического субъекта во время прохождения практики. | |
| ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ЛР25 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | демонстрация терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ЛР29 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках | оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР30 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ЛР31 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | демонстрация проявления доброжелательности к окружающим и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие. |