

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экономика отрасли»

**специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной
техники»**

Р.П.ОП.06.25.02.06/07

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 24.02.01

Протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УВР
ГБОУ СПО МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
«___» _____ 20___ г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии специальности
24.02. 01

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 13 ЛР 15 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 43	определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1 Отрасль машиностроения и ее структура.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	1. Производство авиационных изделий как отрасль машиностроения		
Тема № 2 Предприятие как объект организации производства	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	1. Концентрация производства		
	2. Предприятие. Формы предприятия, правовая база		
Тема № 3 Организация производства	Содержание учебного материала	8	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	1. Организационные структуры предприятия		
	2. Типы организации производства		
	3. Материально-техническое обеспечение производства		
Тема № 4 Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	12	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2
	1. Основные фонды и средства предприятия		
	2. Оборотные средства предприятия		
	3. Амортизация и модернизация производства	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
	1. Расчет остаточной стоимости основных средств		
2. Расчет амортизации основных средств			
Тема № 5 Трудовые	Содержание учебного материала	14	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК

ресурсы предприятия	1. Кадры предприятия	6	4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	2. Производительность труда		
	3. Сущность и принципы оплаты труда		
	4. Формы и системы оплаты труда		
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
	1. Расчёт заработной платы		
	2. Мотивация труда сотрудников участка		
3. Формирование ФОТ участка			
Тема № 6 Производственная программа и производственная мощность	Содержание учебного материала	12	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2
	1. Понятие и показатели производственной программы		
	2. Этапы составления производственной программы		
	3. Понятие и виды производственной мощности	4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
	1. Расчет производственной мощности		
2. Планирование выполнения производственной программы			
Тема № 7 издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	10	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 2.4,ПК 3.2
	1. Понятие издержек и себестоимости продукции		
	2. Классификация затрат на производство		
	3. Планирование себестоимости	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
1. Определение себестоимости продукции			
Тема № 8 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3
	1. Сущность и функции цены методы ценообразования		
	2.Маркетинговая политика предприятия	2	ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
1. Определение цены единицы продукции			
Тема № 9 Оценка эффективности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3
	1. Понятие, функции и виды прибыли		
	2. Показатели рентабельности	2	ПК 2.4,ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ		
1. Расчет рентабельности производства			
Тема № 10 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3
	1. Инновации на предприятии		
	2. Инвестиции на предприятии		

			ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 43
Контрольная работа		2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося Работа с конспектом (обработка теста); повторная работа над учебным материалом (учебника, специальной технической литературы, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Решение профессиональных ситуационных задач.		6	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли»,

Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по экономике отрасли).

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. - М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Новицкий Н.И., Олексюк В.Н. Управление качеством продукции: учеб.пособие. Минск: Новое знание, 2010
3. Новицкий Н.И., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством: учеб.-метод. пособие/под ред. Н.И. Новицкого. М.: Финансы и статистика, 2006
4. Казанцев С.Я. Основы права Учебник - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
5. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики Учебник - М.: ОИЦ «Академия», 2012.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iourclub.ru> - статьи по экономике и правовому обеспечению;
2. <http://www.bishelp.ru> - справочник бизнесмена.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства: практикум. Минск: Новое знание, 2007
2. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства: учеб.- метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2007
3. Новицкий Н.И. Основы менеджмента: Организация и планирование производства: задачи и лаборатор. работы. М.: Финансы и статистика, 2007
4. Новицкий Н.И. Сетевое планирование и управление производством: учеб.-практ.

- пособие. М.: Новое знание, 2007
5. Организация производства и управление предприятием: учеб.пособие/под ред. О.Г. Туровца. М.: ИНФРА-М, 2006
 6. Организация, планирование и управление производством: практикум : курсовое проектирование/под ред. Н.И. Новицкого. М.: КНОРУС, 2006
 7. Управление качеством продукции: учеб.пособие/под ред. Н.И. Новицкого. 2-е изд.; испр. и доп. М.: Новое знание, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, усваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъясняет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		
<p>ЛР 13 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 15 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	– способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
ЛР 28 Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 29 Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 43 Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	профессионального развития и самообразования.	
--	--	--