

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 202__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным
управлением»
РП.ОП.06.15.01.32 /5

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссии УГС 15.00.00

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной
работе
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В. Рыбакова
« _____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии 15.00.00
Технологии металлообрабатывающего производства
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
Иванова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6-9**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 9-11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11-16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС профессии 15.01.32 **Оператор станков с программным управлением.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3 ЛР 13,15,16, 18, 20, 23	У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У. 4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У. 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8 оказывать первую</p>	<p>3.3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

	помощь пострадавшим;	
--	-------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет - 2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы	26	
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Общевоинские уставы.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3; ЛР 15, ЛР 16
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала 1. Строевая подготовка. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Строевые приемы и движение без оружия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ЛР 16, ЛР 18
Тема 1.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Огневая подготовка.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3; ЛР 18, ЛР 20
Тема 1.5. СИЗ и их применение	Содержание учебного материала 1. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3; ЛР 20, ЛР 23
Тема 1.6. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала 1. Военно-медицинская подготовка.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3; ЛР 13, ЛР 18

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 15,ЛР20
	1.Строевая подготовка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.		
Тема 1.7. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 16,ЛР 20
	1.Тактическая подготовка.		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 16,ЛР 23
	1.Общевоинские уставы.		
Тема 1.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 13,ЛР 15
	1.Огневая подготовка.		
Тема 1.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 18,ЛР 20
	1.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 15,ЛР 23
	1.Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.		
Раздел 2. Гражданская оборона		14	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 18,ЛР 20
	1.Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС РФ).		
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 15,ЛР 16
	1.Изучение ГО РФ		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 13,ЛР 23
	1. Оружие массового поражения и защита от него.		

Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 13,ЛР 16
	1.Защита при стихийных бедствиях природного и техногенного характера.		
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 15,ЛР 20
	1.Защита при авариях (катастрофах) на транспорте		
Тема 2.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3; ЛР 16,ЛР 18
	1.Защита при авариях (катастрофах) на ПОО (Потенциально опасных объектах).		
Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 13,ЛР 20
	1.Защита при нарушении социальной обстановки.		
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		11	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	7	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3; ЛР 15,ЛР 16
	1. Общие сведения о ранах и СДС. 2. ПМП при ожогах, поражении электротоком и утоплении. 3. ПМП при термических поражениях и отравлениях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		51	

3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

Дополнительные источники: 1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.

8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

1. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

3. Интернет-ресурсы. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные	Демонстрация знаний по	Опрос, оценка действий в

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями

	населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Личностные результаты		
ЛР 13 Должен соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий	Демонстрация навыков личных качеств	Опрос

профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 15 Должен быть готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции	Опрос
ЛР 16 Должен ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Демонстрация знаний рынка труда	Опрос
ЛР 18 Должен принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация уровня освоения целей и задач	Опрос
ЛР 20 Должен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Умение развивать новые идеи	Опрос
ЛР 23 Должен принимать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описание гражданско-патриотической позиции	Опрос