

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

специальность 25.02.07 «Производство и обслуживание авиационной техники»  
**РП.ОП.07.25.02.07/7**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности  
25.02.07  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ председатель цикловой комиссии 25.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 5-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 11-12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>- 12-15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью среднего профессионального образования (далее СПО) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3, ПК4.1-4.3 ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР23	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	Не предусмотрено
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в формате экзамен</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС РФ).	<b>2</b>	ОК1-ОК2,
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ГО, оружие массового поражения (ОМП) и средства защиты (СЗ) от ОМП.	<b>4</b>	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР13, ЛР15
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение нормативов по использованию СИЗ.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при ЧС природного и техногенного характера.	<b>4</b>	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР16, ЛР18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Модель поведения при ЧС природного характера.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>4</b>	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3 ЛР18, ЛР23
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Модель поведения при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Защита населения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при ЧС на ПВО, ГО, ХОО, РОО и обеспечение устойчивости	<b>4</b>	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3

территорий при ЧС техногенного происхождения	объектов экономики (ОУОЭ).		ПК3.1-ПК-3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ПК2.1,ПК2.3 ЛР20, ЛР23
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность при неблагоприятной экологической обстановки.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Действия при нарушении экологической обстановки.	2	ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 ЛР13,ЛР18
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность при неблагоприятной социальной обстановки.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР15,ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Действия при ведении боевых действий и массовых беспорядках (МБ). 2. Модель поведения при захвате заложников и угрозе теракта.	4	
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ранения, травмы и ожоги. 2. Электротравмы, утопление и термopоражения. 3. Отравление и клиническая смерть.	12	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 ЛР16,ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. ПМП при остановке кровотечений и различных травмах. 2. ПМП при ожогах и при поражении электрическим током. 3. ПМП при утоплении и клинической смерти.	6	
<b>Раздел 3. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР23
Тема 3.1. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР13,ЛР18
Тема 3.2. Уставы Вооруженных	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы.	4	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3

<b>Сил Российской Федерации</b> <b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.		ЛР20,ЛР23
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР20,ЛР23
<b>Тема 3.5.</b> <b>Огневая подготовка</b> <b>Тема 3.4.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	4	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР13,ЛР15,ЛР16
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР18, ЛР20
<b>Тема 3.6.</b> <b>СИЗ и их применение</b> <b>Тема 3.7.</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 ЛР15,ЛР16
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР18, ЛР23
<b>Тема 3.4.</b> <b>Тактическая подготовка</b> <b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.	4	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР15, ЛР16, ЛР18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР20, ЛР23
<b>Тема 3.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР18, ЛР20



<b>Федерации</b>	оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка.	<b>4</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР13, ЛР16, ЛР18
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР15,ЛР16,ЛР18
	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.		
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.	<b>2</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР13,ЛР18, ЛР23
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	<b>2</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 ЛР15,ЛР16,ЛР20
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### Печатные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности.  
<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>
2. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.пф/>
3. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими,	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

условиях военной службы;	бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва	Демонстрация знаний	Тестирование, опрос

граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>Личностные результаты</b>		
<b>ЛР 13</b> Должен соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрация навыков личных качеств	Опрос
<b>ЛР 15</b> Должен быть готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции	Опрос
<b>ЛР 16</b> Должен ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий	Демонстрация знаний рынка труда	Опрос

<p>безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>		
<p><b>ЛР 18</b> Должен принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Демонстрация уровня освоения целей и задач</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>ЛР 20</b> Должен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Умение развивать новые идеи</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>ЛР 23</b> Должен принимать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описание гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Опрос</p>