

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.11 «Экономика и организация производства»**

**специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего**  
**производства»**

**Р.П.ОП.11. 15.02.15. /4**

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации производства», рекомендованной **Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № 7 « 12 » марта 2021 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_  
О.В. Рыбакова  
« 22 » марта 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современная рыночная экономика в современных условиях</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Рынок и его основные факторы		
	<b>2 Монополия и конкуренция</b>	2	
	<b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b>		
1 Определение равновесной цены			
<b>Тема 1.2 Экономические отношения в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Собственность и формы организации бизнеса		
	2 Товарно-денежные отношения в обществе		
	3 Товарное обращение, кредит и банки		
<b>Тема 1.3 Макроэкономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Валовый продукт и национальный доход общества		
	2 Макроэкономическая нестабильность		
<b>Тема 1.4 Макроэкономическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Финансовая политика государства		
	2 Кредитно-денежная политика государства		
	3 Социальная политика государства		
<b>Раздел 2. Организация производства и труда</b>			
<b>Тема 2.1 Отрасль в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9

условиях рынка	1 Отрасль в системе национальной экономики.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	2 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		
Тема 2.2 Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Производственная структура предприятия		
Тема 2.3 Экономические ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Имущество и капитал		
	2 Основные и оборотные средства организации		
	3 Амортизация		
	4 Организация планирования и оплата труда		
	<b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b>	2	
1 Планирование фонда оплаты труда			
Тема 2.4 Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Себестоимость продукции		
	2 Прибыль и рентабельность		
<b>Раздел 3 Планирование деятельности организации</b>			
Тема 3.1 Финансовая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Финансовая деятельность организации		
Тема 3.2 Корпоративное управление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Корпоративное управление		
Тема 3.3 Маркетинговая деятельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
	1 Маркетинговая деятельность предприятия		
	<b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b>	2	
	1 Реклама продукции организации		
Тема 3.4 Инновационная деятельность на	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Инновации, инвестиции, модернизация на предприятии		

промышленном предприятии			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Итого:</b>		54	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гамола А.И. Экономика Учебник.- М.:Академия,2017
2. Феофанов А.Н. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения М.:Академия,2017
3. Драчева Е.Л. Менеджмент Учебник.- М.:Академия,2018

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики  
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник  
[www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>
<p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>команды;  – знание требований к управлению персоналом;  – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;  – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;  – демонстрация знаний основ проектной деятельности.</p>	<p>программы</p>
<p>ЛР.13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>– способность организовывать работу коллектива и команды;  – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;  – знание требований к управлению персоналом;  – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;  – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;  – демонстрация знаний основ проектной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>– умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;  – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе;  демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  – знание современной научной профессиональной</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>терминологии профессиональной деятельности;</p> <p>– знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>– способность определять необходимые источники информации;</p> <p>– умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР23 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>– умение описывать значимость своей профессии;</p> <p>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>– способность распределять функции и ответственность между участниками команды;</p> <p>– самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>