

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес**  
**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**РП.ОП.12.13.02.11/23**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Предпринимательство и малый бизнес является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28	<p>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</p> <p>- разрабатывать бизнес-план;</p> <p>- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи</p>	<p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>- состояние экономики и предпринимательства;</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	39
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i> 2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Предпринимательство в условиях рынка. Малые предприятия в условиях рынка		
	2. Сущность предпринимательской деятельности		
Тема 2. Инновационное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Инновационное и индивидуальное предпринимательство		
Тема 3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Бизнес-планирование в деятельности предприятия		
	2. Управление качеством продукции и услуг		
	3. Финансовое положение организации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
1. Составление бизнес- плана			
Тема 4. Ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Маркетинг на предприятии		
	2. Направление и виды работы предпринимательских структур на фондовом рынке		
	3. Риск в бизнесе		
	4. Кредитно-денежная система в бизнесе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
1. Определение равновесной цены на товар			

	2. Решение задач по кредитованию		
<b>Тема 5. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Пути и методы формирования персонала организации		
	2. Мотивация трудовой деятельности		
<b>Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
	1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности		
	2. Налогообложение предпринимательской деятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Примерная тематика рефератов:</b>		3	
1. Возникновение и развитие учения о предпринимательстве.			
2. Роль и значение современного бизнеса в экономике страны.			
3. Сущность и элементы предпринимательской среды.			
4. Субъекты предпринимательской среды.			
5. Организация нового бизнеса.			
6. Сущность и роль инновационного бизнеса.			
7. Инновационная политика организации.			
8. Пути и методы организации индивидуального бизнеса.			
9. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.			
10. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.			
11. Роль, место, цели и пути развития малого предпринимательства в России.			
12. Государство и малый бизнес.			
13. Цели и задачи бизнес-плана.			
14. Содержание бизнес-плана.			
15. Сущность, виды, процедура подготовки и заключения сделок.			
16. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.			
17. Конкуренция в бизнесе.			
18. Риски и несостоятельность (банкротство) предприятия.			
19. Структура и сущность кредита.			
20. Виды, формы и условия кредитования предпринимательства.			

21. Сущность, функции и принципы маркетинга.	
22. Служба маркетинга на предприятии.	
23. Качество продукции: сущность и основные показатели.	
24. Тотальный (всеобщий) менеджмент качества.	
25. Управленческая культура бизнесмена.	
26. Этика предпринимательства.	
27. Пути и методы формирования персонала организации.	
28. Мотивация персонала.	
29. Система цен и факторы, влияющие на их уровень.	
30. Ценовая политика предприятия.	
31. Анализ финансового положения организации.	
32. Пути и методы финансового оздоровления предприятия.	
33. Понятие, роль и место фондового рынка в современных условиях. Политика государства на рынке ценных бумаг.	
34. Направления и виды работ предпринимателя на фондовом рынке.	
35. Налогообложение в РФ.	
36. Основные виды налогов на предпринимательские организации.	
37. Цели и задачи госрегулирования бизнеса.	
38. Механизм и сферы госрегулирования предпринимательством.	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Итого</b>	39



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Экономики**»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации.

2 Налоговый кодекс Российской Федерации.

3 Трудовой кодекс Российской Федерации.

4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).

5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

7 Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2016. – 489с.

8 Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 581 с.

9 Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 520 с.

10 Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> </ul>	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние экономики и предпринимательства;</li> </ul>	Демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции бизнес-плана</li> </ul>	Знает структуру и основные функции бизнес-плана	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> </ul>	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> </ul>	Выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li> </ul>	Формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> </ul>	Разрабатывать бизнес-план;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи</li> </ul>	Осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное</li> </ul>	– умение определять актуальность нормативно-	

<p>профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p>	
<p>ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>– умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>	
<p>ЛР 28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>– принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	