

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.12. Иностранный язык в профессиональной деятельности
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

РП.ОПД.12.15.01.32/05

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

цикловой комиссией УГС 15.00.00

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова
Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

« _____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:
И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
специальности 15.00.00 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии начального профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 1 – ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства физической культуры для сохранения и	<ul style="list-style-type: none">- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;- лексика по профилю подготовки;- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану;- приемы структурирования информации;- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;- особенности произношения на иностранном языке;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы эффективного сотрудничества в коллективе;- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;- основы здорового образа жизни;- современные средства и устройства информатизации и их использование;

	<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки; - применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации; - анализировать конструкторскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы на компьютере и оргтехнике; - правила ведения переписки по электронной почте; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Токарно-винторезный станок	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1.	Введение ЛЕ по теме Токарно-винторезный станок		
	2.	Работа с текстом по теме Токарно-винторезный станок		
	3.	Выполнение упражнений по теме Токарно-винторезный станок		
Тема 2. Токарный станок	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1.	Введение ЛЕ по теме Токарный станок		
	2.	Работа с текстом по теме Токарный станок		
	3.	Выполнение упражнений по теме Токарный станок		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
Подготовка сообщения о токарном станке на английском языке				
Тема 3. Шлифо-	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11

вальный станок	1.	Введение ЛЕ по теме Шлифовальный станок, работа с текстом		ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	2.	Выполнение упражнений по теме Шлифовальный станок		
Тема 4. Сварка	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1.	Введение ЛЕ по теме Сварка, работа с текстом		
	2.	Выполнение упражнений по теме Сварка		
Тема 5. Лазерная сварка	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1.	Введение ЛЕ по теме Лазерная сварка, работа с текстом		
	2.	Выполнение упражнений по теме Лазерная сварка		
	3.	Повторение и обобщение		
Контрольная работа			2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2019.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
2. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. Учебно-метод. пособие /В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
4. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.
5. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. Digibook. - Express Publishing, 2020.
3. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: www.britannica.com
4. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

5. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. Электронный ресурс «ABBY Lingvo Live». Форма доступа: www.lingvo-online.ru
7. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: www.ldoceonline.com
8. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой.

- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	- осознают себя гражданином и защитником великой страны;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	- проявляют активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	- составление диалогов по теме;

ственных организаций;	ственных организаций;	
ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	- соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества, обеспечивают безопасность, права и свободы граждан России, проявляют лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличают их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрируют неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	- проявляют и демонстрируют уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда, стремятся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	- проявляют уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	- осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	- проявляют и демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, проявляют сопричастность к сохранению,	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	
ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	- соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают либо преодолевают зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняют психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	- проявляют уважение к эстетическим ценностям, обладают основами эстетической культуры;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР 12 - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- принимают семейные ценности, готовы к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрируют неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.