

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 Основы финансовой грамотности

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.ОП.13.13.02.11/23

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

О.В. Рыбакова
«__» _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. ОК 11. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный бюджет;	<ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i> 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Семейная экономика		6	
Тема 1.1 Личные финансы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие семейной экономики</p> <p>2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическая работа. Семейный бюджет</p>	6	<p><i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i></p> <p><i>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i></p>
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		24	
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.</p> <p>2. Кредитование</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическая работа. Кредитование</p>	6	<p><i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i></p> <p><i>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i></p>
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инвестиционный фонд</p> <p>2. Ценные бумаги</p>	4	<p><i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i></p> <p><i>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i></p>
2.3. Социальная политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страхование. Страховой рынок России</p> <p>2. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования.</p>	8	<p><i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1,</i></p>

	3. Социальные программы в России		<i>ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i>
	4. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.		
2.4. Налоги.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i>
	1. Сущность налоговой системы России.		
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.		
	В том числе практических занятий	2	
1. Практическая работа Расчет налоговых вычетов			
3. Финансы и ответственность		6	
3.1. Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала	4	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i>
	1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида		
3.2. Коррупция	Содержание учебного материала	2	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</i>
	1. Коррупция в обществе.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации.

2 Налоговый кодекс Российской Федерации.

3 Трудовой кодекс Российской Федерации.

4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).

5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, Учебник.- М.:Академия,2020

1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании - о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах; - цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета; - роль кредитования в современной экономике домохозяйств; - правила и технологию работы банков и банковской системы; - источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет; - виды налогов в РФ и методику их расчетов; 	<p>Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических</p> <p>Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов; - анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - распределять карманные деньги по приоритетным направлениям; - использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг; - оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые 	<p>Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний</p>

договоры, СНИЛС;		
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;		
- находить и оценивать экономическую информацию;		
- рационально планировать семейный бюджет;		
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;		
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;		
- осваивать различные способы решения экономических задач;		
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;		
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.		
ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной терминологии профессиональной деятельности; знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	
ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	
ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	
ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	– умение осуществлять контроль соблюдения	

<p>принимать решения</p>	<p>технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности. 	
<p>ЛР 28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности. 	