

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ___ » _____ 2021 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП. 13 Охрана труда

специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

РП. ОП. 13.15.02.15 /04

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Ремишевская Валентина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № _____ « ____ » _____ 2021г.
Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии специальности 15.00.00
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- законодательство в области охраны труда - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	-порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты
ОК 09, ОК 10 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10	-определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
ПК 4.2, ПК 4.5 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10	-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	-правовые и организационные основы охраны труда в организации,
ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10	Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты - меры предупреждения пожаров и взрывов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	6 семестр – экзамен 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Характеристика учебной дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Связь с другими учебными дисциплинами.	2	ОК 02
Тема 1. Система нормативно-правовых документов по охране труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1-ЛР 6-ЛР 10
	1. Термины и определения основных понятий в области охраны труда		
	2. Правовые и организационные основы охраны труда		
	3. Основные задачи отдела охраны труда		
	4. Режим рабочего времени		
	5. Психологические требования к условиям труда		
Тема 2 Травматизм и порядок расследования несчастных случаев	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 02, ОК 05 П ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10К 5.3, ПК 5.4
	1. Травматизм и заболеваемость на производстве		
	2. Расследование несчастных случаев.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. «Оформление акта по форме Н1»		
	2. «Расследование несчастных случаев со смертельным исходом»		
Тема 3.Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1-ЛР 6-ЛР 10
	1. Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества		
	2. Средства индивидуальной защиты		
Тема 4. Основы безопасности труда на производстве	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10
	1. Основы безопасности труда на металлорежущих станках		
Тема 5 Пожарная охрана на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10
	1. Пожарная безопасность на производстве.		
Контрольная работа		2	
		Всего:	36 часа
		Консультации:	4 часа
		Экзамен:	8 часов
		Итого:	48 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству)
- доска
- ноутбук
- проектор
- экран
- программное обеспечение
- учебные плакаты и стенды

Кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;
- плакаты:
 - Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества
 - Действие на человека электромагнитных и радиоактивных излучений и защита от них
 - Травматизм и заболеваемость на производстве
 - Первая помощь при переломе, ушибе, вывихе
 - Первая помощь на пожаре
 - Спецодежда
 - Средства индивидуальной защиты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.Н. Куликов. Е.И. Ролин Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. «Академия» 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. WWW. ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах; 	<p>Тестирование, фронтальный опрос, Текущий контроль в форме защиты практических и и рефератов</p>
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: обучающийся умеет</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p>готовить оборудование к работе выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</p>	
<p>Л1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Л6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к людям старшего поколения, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Л10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	---