

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

**специальность 15.02.15 «Технологии металлообрабатывающего
производства»**

РП.ОП.14.15.02.15/04

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности **15.02.15 Технологии металлообрабатывающего
производства.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссии УГС 15.00.00

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ

Протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

_____ О.В. Рыбакова
« ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии 15.00.00
Технологии металлообрабатывающего производства
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
Иванова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6-10**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11-12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 12-17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 Технологии металлообрабатывающего производства.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 **Технологии металлообрабатывающего производства.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ЛР13, 15, 16, 18, 20, 23

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ЛР13, 15, 16, 18, 20, 23	У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных	З.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; З.2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; З.3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; З.4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; З.5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

	<p>видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>3.6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>3.7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3.11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет-2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. РСЧС РФ		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Организация ГО.	2	
	2. Оружие массового поражения (ОМП) и СЗ от ОМП. 3. Нормативы по использованию СИЗ.	2 2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Защита при стихийных бедствиях природного характера 2. Защита при ЧС техногенного характера.	2 2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Защита при ЧС на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		

Тема 1.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГОО.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Обеспечение безопасности при нарушении экологии.	2	
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Обеспечение безопасности при ЧС социального характера.	2	
	2. Обеспечение безопасности при ЧС военного характера.	2	
	3. Обеспечение безопасности при угрозе теракта.	2	
Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		10	
Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Общие сведения о ранах, ПМП при ранениях.	2	
	2. ПМП при ожогах, поражении электротоком.	2	
	3. ПМП при утоплении, термических поражениях.	2	
	4. Отравление и ПМП при них.	2	
	5. ПМП при клинической смерти.	2	
Раздел 3. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы		30	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9

Основы военной службы	1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.		ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	2. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.		
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
Тема 3.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.		
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
Тема 3.6. СИЗ и их применение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3
	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и		

	биологического заражения.		ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 3.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		

Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Строевая подготовка. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.		
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
	1. Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература :

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.

3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
 4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
 5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
 6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
 7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
 8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
1. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
 2. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
 3. **Интернет-ресурсы.** Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами

поражения;	защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных	Описание признаков опасных	Тестирование, опрос

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС	
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах,	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	
Личностные результаты		
ЛР 13 Должен соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрация навыков личных качеств	Опрос
ЛР 15 Должен быть готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции	Опрос
ЛР 16 Должен ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Демонстрация знаний рынка труда	Опрос
ЛР 18 Должен принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация уровня освоения целей и задач	Опрос
ЛР 20 Должен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	Умение развивать новые идеи	Опрос

<p>выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
<p>ЛР 23 Должен принимать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описание гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Опрос</p>