

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП. ОГСЭ.01.13.02.11/23

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

Протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальности 13.02.11 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
консультации	4
Промежуточная аттестация	экзамен 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 3 ОК 5 ЛР 13
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	ОК 5 ЛР 16 ЛР 17
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ЛР 27
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. <i>Практическое занятие № 2.</i> Философские школы Древней Греции.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	10	ОК 2
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	ОК 3
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 5 ЛР13
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	ЛР 16
	Философия марксизма. Ницшеанство.	2	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<i>Практическое занятие № 3.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Практическое занятие № 4.</i> Основные понятия немецкой классической философии.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 16
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Основные направления философии XX века. <i>Практическое занятие № 6.</i> Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ЛР 17
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Структура философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Этапы развития философии.	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Методы философии.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 16
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. <i>Практическое занятие № 10.</i> Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 6

Этика и социальная философия	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 7 ЛР 27
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. <i>Практическое занятие № 12.</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 27
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры <i>Практическое занятие № 14.</i> Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем; подготовка сообщения по темам: «Философия и наука», «Философия и религия», «Философия и искусство», «Свобода и ответственность личности», «Философское осмысление глобальных проблем современности»		2	
Всего:		48	
Консультации		4	
Вид аттестации - экзамен		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.

2. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>. – Загл. с экрана.

3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование Письменные задания Собеседование
Должен уметь : – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.

	накопительная оценка	
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 13 - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> <p>ЛР 27 - проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> <p>Демонстрация терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно использовать общефилософские понятия.</p> <p>Оценка докладов и презентаций.</p>