

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К.Шолохов

«_____» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Луховицкий авиационный техникум»*

по специальности среднего профессионального образования

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17 22,5				1,5		11	52
II курс	16 18	5,5			2		10,5	52
III курс	22	8,5	10		1		10,5	52
IV курс	16 13			4	2	6	2	43
Всего	124,5		24	4	6,5	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 Информационные системы и программирование

Наименование
Кабинеты:
1. Социально-экономических дисциплин;
2. Иностранного языка;
3. Математики;
4. Экологических основ природопользования;
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
6. Инженерной графики;
7. Технической механики;
8. Материаловедения;
9. Электробезопасности и охраны труда;
10. Безопасности жизнедеятельности;
11. Технического регулирования и контроля качества;
Лаборатории:
1. Автоматизированных информационных систем;
2. Электротехники и электронной техники;
3. Электрических машин;
4. Электрических аппаратов;
5. Метрологии, стандартизации и сертификации;
6. Электрического и электромеханического оборудования.
7. Электроснабжения
Мастерские:
1. Слесарно-механические;
2. Электромонтажные.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
1. Тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое
2. Тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое
3. Тренажерный зал общефизической подготовки.
Спортивный комплекс:
1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. Место для стрельбы.
Залы:
1. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 **по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и в соответствии с нижеперечисленными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных

- механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.
- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.
 - Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.
 - Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и

обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. 3 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения.

Организация образовательного процесса и режима

Дата начала и окончания учебных занятий определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Занятия проводятся сдвоенными уроками продолжительностью по 45 минут. Между уроками предусмотрена смена деятельности обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной нагрузки и самостоятельной работы.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 год № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96 и министра образования и науки Российской Федерации 24.02.2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2010 № 16866), «Методических рекомендаций по организации и проведению военных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования», изложенных письмом Министерства образования Московской области от 01.04.2013 № 3808-08о/07 часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено на изучение основ военной службы, включая учебные сборы (35 часов). Для подгрупп девушек будет организовано освоение основ медицинских знаний.

Объём часов общепрофессионального цикла по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 час, из них на освоение основ военной службы не менее 35 часов.

Для подгрупп девушек не менее 35 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности», лабораторные, практические и занятия по курсовому проекту по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах (группа делится на 2 подгруппы).

При реализации основной образовательной программы предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов по МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Производственная практика составляет **360** часов, концентрированная, в форме дуального обучения проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика (14 недель) - на 2,3 курсах проводится как на базе ГБПОУ МО ЛАТ в электромонтажных мастерских, так и на базе ЛАЗ им. П.А. Воронина филиала АО «РСК «МИГ» в слесарных мастерских.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика (4 недели) проводится на базе ЛАЗ им. П.А. Воронина филиала АО «РСК «МИГ».

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Основная образовательная программа может реализовываться техникумом, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы обучения, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

При реализации образовательной программы ППССЗ СПО по специальности 13.02.11 может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. В данном учебном плане объем составляет 2,5 %.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК и модулей, осуществляется как традиционными методами (контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценивания), так и инновационными методами (компьютерное тестирование). При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработаны техникумом самостоятельно, с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результата освоения этой программы.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями системы оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации представляющей завершающий этап контроля по дисциплине или междисциплинарному курсу являются экзамен или зачет.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в виде учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, с целью формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Каникулы предусмотрены для первого курса 9 недель, для второго, третьего курсов в летний период 8,5 недель, для всех курсов 2 недели в зимний период.

4.1 Общеобразовательный цикл

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, являются приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) и приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545), разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке учебного плана ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего

профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. (2 недели в зимний период, 9 недель в летний период).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение и промежуточную аттестацию в объеме 1476 час., распределено на изучение базовых и углубленных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и Инструктивно-методическим письмом об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профобучения;

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется в образовательной организацией самостоятельно и составляет 1476 часов.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2016 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов в форме контрольных работ, компьютерного тестирования, рейтинговых систем оценивания.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по русскому языку, иностранному языку и физике, математике (профильные предметы). По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике и иностранному языку – в устной.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме **1296** часов, распределены и использованы по решению цикловой комиссии с учетом специализации и рекомендаций представителей работодателя на заседании методического совета техникума.

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Кол-во часов из вариативной части	Обоснование
1.	2.	4.	6.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	56	Освоение дополнительных умений и знаний при формировании компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	52	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	82	Освоение дополнительных умений и знаний при формировании компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ЕН.01	Математика	10	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	54	
ЕН.03	Информационные технологии	18	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	343	Освоение дополнительных умений и знаний при формировании компетенций ОК 01 – ОК 11
ОП.01	Инженерная графика	26	
ОП.02	Электротехника	20	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	38	
ОП.04	Техническая механика	46	
ОП.05	Материаловедение	30	
ОП.08	Электробезопасность	18	
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	12	
ОП.11	Компьютерная графика	78	

			управлением.
ОП.12	Предпринимательство и малый бизнес	39	Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, способствуют личностному развитию, приобретению навыков эффективного общения обучающихся, формируют компетенцию ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, способствуют личностному развитию, приобретению навыков эффективного общения обучающихся, формируют компетенцию ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности
П.00	Профессиональный цикл	483	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации компетенций в соответствии с профессиональными стандартами ,ФГОС и WSR
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	54	
МДК.01.02	Электроснабжение	50	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	100	
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	57	
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	91	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	54	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	32	
МДК.05.01	Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования	45	
УП	Учебная практика	332	
Всего		1296	

4.3. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися курсовых проектов по профессиональным модулям, в программах

которых выделены часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Количество консультаций определено в учебном плане и закрепляется за преподавателями приказом директора техникума при тарификации, в начале учебного года.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий по самостоятельной работе у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Часы, выделенные на консультации - 82 часа.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном графике аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и зачет (З).

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включают промежуточную аттестацию. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в течение учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта или зачёта.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачёта, дифференцированного зачёта планируется проводить за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачётов (дифференцированных зачётов) за счёт времени, отведённого на соответствующую тему.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект), и организацию демонстрационного экзамена, который включается в выпускную квалификационную работу и проводится по методике и заданиям разработанным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4.6. Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует

развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебный план включена адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 36 часов.

4.7. Практикоориентированность

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\frac{(\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) \times 100}{\text{УОбщая}} = \text{ПрО}$$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах) – 1724 часа;

КР – объем часов на курсовую работу (проект) – 90 часов;

УП – объем учебной практики (в часах) – 504 часов;

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах) – 360 часов;

ПДП – объем производственной практики (преддипломной) – 144 часа;

УОбщая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах) 5490 часов;

$$(1724 + 90 + (504 + 360) + 144) / 5490 \cdot 100\% = 51,4 \%$$

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация - ТЕХНИК

группа ТЭО - 23 (год начала подготовки - 2021)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов)								
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Другая форма аттестации		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и модули			Практика учебная и производственная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем 22,5 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 18 нед.	5 сем 22 нед.	6 сем 18,5 нед.	7 сем 16 нед.	8 сем 13 нед.
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты) Индивидуальные проекты											
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1422	937	467	18		22	32									
ОУП	Общие учебные предметы				759	0	705	432	273			22	32									
ОУП.01	Русский язык	2		1	108		95	95				5	8	51	44							
ОУП.02	Литература		2	1	117		117	117						51	66							
ОУП.03	Иностранный язык	2		1	130		117		117			5	8	51	66							
ОУП.04	История		2	1	136		136	110	26					48	88							
ОУП.05	Родная литература/ Родной язык		2		36		36	36							36							
ОУП.06	Астрономия		2		36		36	30	6						36							
ОУП.07	Физическая культура		2	1	117		117	3	114					51	66							
ОУП.08	ОБЖ		1		51		51	41	10					51								
ПУП	Профильные учебные предметы				589	0	543	385	158	18												
УПВ.09	Математика	2	1		248		234	194	40			6	8	102	132							
УПВ.10	Информатика		2	1	136		136	68	68					68	68							
УПВ.11	Физика							123	50			6	8	71	102							
	Индивидуальный проект	2		1	205		191			18					18							
ПОО	Дополнительные предметы по выбору				156	0	156	120	36													
ДУП.12	Химия		1		156		156	120	36					68	88							
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл				524	6	506	146	360			4	8									
ОГСЭ.01	Основы философии	4			60	2	46	32	14			4	8				48					
ОГСЭ.02	История		4		36	2	34	30	4							36						

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	3,4,5, 7	172		172	2	170						34	36	44		32	26
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5, 7	168		168	10	158						32	36	42		32	26
ОГСЭ.05	Психология общения		3		36	2	34	20	14						36					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		4		52		52	52								52				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				226	4	198	118	80			8	16							
ЕН.01	Математика		3		94	2	80	60	20			4	8		82					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4		54	2	52	38	14							54				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		78		66	20	46			4	8				66			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				955	27	820	476	344	0		24	48							
ОП.01	Инженерная графика		4	3	102	6	96	16	80						48	54				
ОП.02	Электротехника		3		128	6	110	70	40			4	8		116					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		4		74	2	72	50	22							74				
ОП.04	Техническая механика		4	3	130	6	112	70	42			4	8		56	62				
ОП.05	Материаловедение		3		84		72	52	20			4	8		72					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		7		36		36	30	6											36
ОП.07	Охрана труда		3		36		36	30	6						36					
ОП.08	Электробезопасность		5		78		66	40	26			4	8				66			
ОП.09	Основы электроники и схемотехники		4		66		54	30	24			4	8			54				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		68	4	64	50	14							68				
ОП.11	Компьютерная графика		7		78		66	8	58			4	8							66
ОП.12	Предпринимательство и малый бизнес		8		39	3	36	30	6											39
ОП.13	Основы финансовой грамотности		5		36		36	30	6								36			
П.00	Профессиональный цикл				2399	113	1350	798	462	90	864	24	48							
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЭМ8			1485	77	970	576	334	60	414	4	8							
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты		5	4.3	222	8	202	122	80			4	8		64	74	72			
МДК 01.02	Электроснабжение		7	5	130	4	126	82	44							66				64
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		8	5	7	275	30	245	145	70	30						114		64	97
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование		8	5	7	257	30	227	117	80	30						57		96	104
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		8	5.7	175	5	170	110	60								30		64	81
УП.01	Учебная практика		5		234							234				198			36	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности		6		180							180							180	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЭМ7			270	6	136	76	60	0	108	8	12							
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			6	142	6	136	76	60								74			68
УП.02	Учебная практика		6		72							72							72	
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности		6		36							36							36	

ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЭМ8				331	30	155	91	34	30	126	8	12								
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения		7	6	185	30	155	91	34	30								36		54	95	
УП.03	Учебная практика		6		54		0					54								54		
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности		6		72		0					72								72		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭМ6				313	0	89	55	34	0	216		8								
МДК.05.01	Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования			5	89		89	55	34									89				
УП.05	Учебная практика		6		144							144								144		
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности		6		72							72								72		
ПДП.00	Преддипломная практика				144							144										
Промежуточная аттестация						234																
Самостоятельная работа						150																
Всего(без учета практики)						5796																
Всего(с учетом практики)						5940																
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																	
Консультации на учебную группу всего <u>82</u> часа.																						
Государственная итоговая аттестация												Всего	Дисциплин и МДК		612	810	576	648	792	666	576	468
1.Программа обучения по специальности													Учебной практики					198		306		
1.1 Дипломный проект													Производственной практики							360		
1.2 Демонстрационный экзамен													Преддипломной практики									144
Выполнение дипломного проекта и подготовка к ДЭ с 17 мая по 13 июня 2024г.(всего 4нед.)													Экзаменов		0	4	3	3	3	1	2	2
Защита ВКР и сдача ДЭ по компетенции "Электромонтаж" с 14 июня по 27 июня 2024 года.													Зачетов		3	7	3	7	2	8	3	6