Шолохов Александр Константинович
ИНН=507271415100,
СНИЛС=11098402232,
E=latav@mail.ru, C=RU,
S=Московская область, O=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""",
G=Александр Константинович,
SN=Шолохов, CN=Шолохов Александр Константинович
Я являюсь автором этого документа
2021.09.30 14:22:32+03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Луховицкий авиационный техникум»

ПРИНЯТО
на заседании Совета техникума
Протокол заседания № 2
от « 20 » сентября 2021 г.
Регистрационный № 38

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____А.К. Шолохов
Приказ № 290/ОВ от « 24 » сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

г. Луховицы
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие , деятельность образовательных учреждений - среднего профессионального образования на основании:

-Трудового кодекса Российской Федерации,

- Закона об образовании РФ» №273-ФЗ от 2012 г.

- Устава ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» (далее - техникум),

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой - образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

. 1.3. Индивидуальный план (график) обучения - форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин, в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4. Индивидуальный учебный план (график) (далее - ИУП, ИУГ) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает, частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный - план (график) может предоставляться студентам, очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

1.6. Итоговую - государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану (график), проходят в сроки, установленные общим графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план, (график) составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.8. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану (график) включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по сокращенным - или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование - или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.10. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.11. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.12. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.13. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.14. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

2. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану (графику)

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану **(графику)** предоставляется на следующих основаниях:

‘ - студентам, имеющим детей . в возрасте до 3 лет;

- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;

- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;

- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую;

- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);

- в случае имеющегося практического опыта работы по выбранной или родственной выбранной специальности;

- студентам 3-4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется соответственно согласно Правилам приема в техникум.

2.5. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.7. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.8. Студент подает заявление на имя директора техникума с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность

ходатайства о переводе. .

2.9.Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.10. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану (графику), обязан предоставить зам. директора по учебной работе документы, - обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы, академические справки с предыдущего места учебы).

2.11. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану (графику) оформляется приказом директора учебного заведения. При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.12. Записи об - аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны - указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.13. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального - образования при - неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального.

2.14. Решение о возможности - обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается колледжем по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.15. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального.

2.16. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего - профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.17. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) *и* обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.18. Один экземпляр индивидуального учебного плана (графика) находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.19. Индивидуальный учебный план (график) предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед зав. отделениями о выполнении индивидуального учебного плана.

2.20. Индивидуальный учебный план (график) обучения студентов должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.21. Индивидуальный учебный план (график) обучения может предусматривать досрочную сдачу зачетов и экзаменов. В противном случае

студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.22. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.23. Продление экзаменационной сессии при предоставлении

индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.24. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом обособленного структурного подразделения и закрепляется в индивидуальном учебном плане (графике) обучения студента, утвержденном директором колледжа.

3.Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки

3.1. Индивидуальный учебный план (график) разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану (графику) образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план (график) утверждается директором колледжа.

3.4. Индивидуальный учебный план (график) должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах (графиках) и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам колледжа, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации приобучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебнометодические документы техникума, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной

аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.10. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально -экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы

среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.16. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.17. Образовательное учреждение среднего профессионального образования вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например: очной с очной-заочной (вечерней) формой получения образования, очной с заочной формой получения образования и очной-заочной (вечерней) с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.24. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего и начального профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательным учреждением

Приложение 1

Директору ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____
студента(ки) курса группы _____

ФИО

заявление.

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в _____семестре 20 /20 учебного года в ' связи с _____

Студент курса _____ '_____ *I* _____ *I* Подпись ФИО

Согласовано: замдиректора, по УР _ _____ *I* _____ /

Подпись ФИО « _____» _____ _____ 20 _г.

Приложение 2

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение МСЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребенка.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» .
_____ А.К.Шолохов
"_" __ 2021год

ЛИСТ ПЕРЕЗАЧЕТА

_____

принятого на обучение по ППКРС

по профессии «_____»"

№п/п	Наименование-дисциплин	По учебному плану		Оценка по аттестации	примечание
		Общий объем часов	Вид аттестационных,		
ОУД 01	Русский Язык	150	экзамен	4	
ОУД02	Литература	277	дифзачет	4	
ОУД ОЗ	Иностранный язык	256	дифзачет	4	
ОУД04	Математика	427	экзамен	4	
ОУД05	История	256	дифзачет	4	
ОУД 06	Физкультура	256	дифзачет	5	
ОУД07	ОБЖ	108	дифзачет	5	
ОУД08	Химия	171	дифзачет	4	
ОУД 09	Обществознание	256	дифзачет	4	
ОУД 10	Биология	114	дифзачет	4	
ОУД11	География	108	дифзачет	4	
ОУД 13	Информатика и ИКТ	162	дифзачет	5	
ОУД 14	Физика	399	экзамен	3(удовлет	
ОП02	Основы материал.и техн,	78	дифзачет	3	
ОП04	Основы электротехники	51	дифзачет	3	

Заместитель директора по УР _____, _____

Заведующая отделением _____

_____. _____

Ознакомлен _____

Дата " " ____ 2021 год

Ведомость
к ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ ОБУЧЕНИЯ .
с " " ___ 20__ по " " ___ 20__

_____

студента 2-го курса _____

_____
Заместитель директора по УР О.В.Рыбакова Ознакомлен

Заведующая отделением _____ _____

среднего профессионального образования по профессии _____

№ п/п	Дисциплина и форма отчетности	Дата сдачи	Вид аттестации	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» .
_____ А.К.Шолохов
"_"___2021год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

.

с " " ___ 20__ по " " ___ 20__

_____

студента 2-го курса _____

среднего профессионального образования по профессии/специальности _____

№ п/п	Дисциплина и форма отчетности	Дата сдачи	Вид аттестации	Ф.И.О. преподавателя