Шолохов Александр Константинович
ИНН=507271415105, СНИЛС=11208402232,
E=blaw@mail.ru, C=RU, S=Московская область, O="
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "",
L=Луховицкий авиационный техникум"",
G=Александр Константинович, SN=Шолохов,
CN=Шолохов Александр Константинович
Я являюсь автором этого документа
2021.09.13 15:48:18+03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____А.К.Шолохов

«_____» _____2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Луховицкий авиационный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Срок получения образования – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.			3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I	17	22	39				2		11	52
II	16	19,5	35,5	4			2		10,5	52
III	16	13,5	29,5		10		2		10,5	52
IV	4	14	18	2	10	4	1	6	2	43
Всего			122	6	20	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранный языков в профессиональной деятельности;
3	технических измерений;
4	инженерной графики;
5	электротехники и электроники;
6	материаловедения;
7	конструкции авиационной техники и двигателей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	математики;
10	информатики;
11	информационных технологий;
12	технологии авиационной техники.
	Лаборатории:
1	измерительная
2	аэродинамическая
	Мастерские:
1	станков с ЧПУ.
2	слесарная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1572 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44942 от 26 декабря 2016 г.) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и в соответствии с нижеперечисленными нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 60.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 31.03.2015);

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 615н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34137)

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785)

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545);

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (ред. от 07.10.2014) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33335);

приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 464» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.03.2014 № 31539);

письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")

письмо Минобрнауки Росии от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях»

рекомендациями по организации получения Среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего Профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере Подготовки рабочих кадров и дпо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Уставом ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

положением ГБОУ СПО МО ЛАТ от 30.08.2012 г № 16 «Об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике»;

положением ГБОУ СПО МО ЛАТ от 30.08.2012 г. № 15 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников завершающих обучение по программам среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала и окончания учебных занятий определяется, в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Занятия проводятся сдвоенными уроками продолжительностью по 45 минут. Между уроками предусмотрена смена деятельности.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», лабораторные, практические и занятия по курсовому проекту по МДК проводятся в подгруппах (группа делится на 2 подгруппы)

При реализации основной профессиональной программы предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК 01.02 Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники, МДК 01.05 Проектирование оснастки, МДК 01.07 Организация производственного участка

Производственная практика проводится на базе предприятия АО «РСК «МИГ» ЛАЗ им. П.А.Воронина - социального партнера, с которым заключен договор и по его рекомендации практика проводится как концентрированно так и совместно с теоретическим обучением. Учебная практика (6 недель) - на 2 и 4 курсах в 4-ом и 7 семестрах на базе техникума и предприятия. Производственная практика (20 недель) проводится на базе предприятия на 3 и 4 курсах в 6-ом и 7-ом семестрах.

Практика преддипломная (квалификационная) проводится после завершения изучения всех профессиональных модулей, перед выходом обучающегося на Государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными (опрос, контрольная работа), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся которая осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами

оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен и зачет.

Промежуточная аттестация в виде экзамена выделяется за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в виде учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия с целью формирования способностей и навыков к самообразованию и профессиональному совершенствованию. Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Каникулы предусмотрены по окончанию первого курса 11 недель, второго и третьего курсов 10,5 недель в летний период времени и по 2 недели в зимний период для каждого курса.

4.1 Общеобразовательный цикл

1.3.1. В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, являются приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) и приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545).

В соответствии с Рекомендациями Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

При разработке учебного плана ПООП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. (2 недели в зимний период, 9 недель в летний период).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение и промежуточную аттестацию в общеобразовательном цикле (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки

Московской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545) период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными (опрос, контрольная работа), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, обществознанию и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию и физике – в устной.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации» от 5 марта 2004 г. N 1089 в раздел общие учебные дисциплины введена дисциплина ОДБ 08 Астрономия.

Индивидуальная проектная деятельность планируется в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, и должна иметь междисциплинарный характер.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки объеме 1152 часа, распределены и использованы по решению цикловой комиссии с учетом специализации и рекомендаций представителей работодателя на заседании методического совета техникума.

Вариативная часть ООП объемом 1152 часов распределена следующим образом:

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во часов из вариативной части	Обоснование
1.	**2.**	**3.**	**4.**
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10	С целью укрепления результатов формирования ОК2; ОК6; ОК8; ОК10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	28	Для соответствия и углубления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у обучающихся усвоения ОК2; ОК9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	794	Необходимость в дополнительных часах обусловлена требованиями ФГОС и предложений работодателя к результатам освоения основной профессиональной

			образовательной программы в части формирования у учащихся усвоения ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
ПМ.00	Профессиональные модули	320	Необходимость в дополнительных часах обусловлена требованиями ФГОС с целью укрепления основных (ОК 1.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5) и получения дополнительных знаний и практического опыта в профессиональной деятельности, соответствующей современным требованиям авиационного производства.
	Итого:	1152	

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций, за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном графике аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и зачет (З), (рейтинговая система оценивания, накопительная, оценка по совокупности результатов текущей аттестации).

Дифференцированные зачеты, зачеты, оценка по совокупности результатов текущей аттестации проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК, практик, экзамены проводятся в период сессий, отраженных в типовом графике учебного процесса. Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.6. Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного

образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
В учебный план включена адаптационная учебная дисциплина:
ОГСЭ.06 Психология общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.7. Практико-ориентированность

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практико-ориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\frac{(ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП) \times 100}{УНобщая+ (УП+ПП)+ ПДП)} = рО$$

где:

ПрО - практикоориентированность;
ЛПЗ - суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах) - 2416 часов;
КР - объем часов на курсовую работу (проект) - 90 часа;
УП - объем учебной практики (в часах) - 432 часов;
ПП - объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах) - 612 часов;
ПДП - объем производственной практики (преддипломной) - 144 часов; УНобщая-объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах) - часа;

((2416+90+432+612+144) x 100 %) / 6840 = 54,00