МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по работе с персоналом
ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиала
АО «РСК «МиГ» ПК № 1»
_____О.В.Ермакова

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО ЛАТ
_____А.К.Шолохов

«31» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация (и) выпускника

Оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2021 г.

Шолохов Александр Константинович
ИНН=507271415100, СНИЛС=11098402232,
E=latav@mail.ru, C=RU, S=Московская
область, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЛУХОВИЦКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""",
G=Александр Константинович, SN=Шолохов,
CN=Шолохов Александр Константинович
Я являюсь автором этого документа
2022.02.28 15:37:19+03'00'

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от «27» августа 2021 г.	СОГЛАСОВАНО и решением Педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2021 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 242 от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555;
- примерная основная образовательная программа по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (дата включения в реестр 24.08.2021);

Экспертные организации:

1.ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиал АО «РСК «МиГ» ПК № 1»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1Ррабочая программа учебной дисциплины
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе начального профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1555

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
- Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО, утвержденное 30.12.2015года директором, О.В.Ларионовой, принятом на заседании педагогического совета техникума 29.12.2015г.;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике, утвержденное 30.08.2012 директором;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное 30.08.2012г.директором;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Общая характеристика ППКРС

Квалификация, присваиваема выпускникам образовательной программы: оператор станков с программным управлением.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочной формы обучения

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации оператор станков с программным управлением – *1476 академических часов*;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *оператор станков с программным управлением – 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *оператор станков с программным управлением - 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

2.2 Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением будет профессионально готов к деятельности в области программного управления металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ✓ Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса
- ✓ Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
- ✓ Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

2.3 Трудоемкость ППКРС

Таблица 2 - Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка по учебному плану	78 нед.	2808 ч
Общеобразовательный цикл		2052
Общепрофессиональный цикл не менее		180
Профессиональный цикл не менее		972
Самостоятельная работа		64 ч
Учебная практика	40 нед.	1440 ч
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	3 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.	
Каникулярное время	24 нед	
Итого:	147 нед.	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППКРС

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Поступающий должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по специальности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

2.7 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- обучающиеся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- поступающие и их родители, работодатели

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Производит наладку и подналадку шлифовальных станков с программным управлением, осуществляет обработку деталей

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций*
		Оператор станков с программным управлением
изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	**Практический опыт:** **выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника**
		Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию	**Практический опыт:** подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих

охраны труда и экологической безопасности	инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
		Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	**Практический опыт:** определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
		Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
		Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	**Практический опыт:** обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием
		Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);
		Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
	ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	**Практический опыт:** разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
		Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования
		Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки;

		устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	**Практический опыт:** разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM
		Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
		Знания: приемы работы в CAD/CAM системах
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	**Практический опыт:** выполнение диалогового программирования с пульта управления станком
		Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей применять методы и приемки отладки программного кода; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы
		Знания: порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали

Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	**Практический опыт:** выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	**Практический опыт:** Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;
		Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	**Практический опыт:** перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
		Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
		Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы
	ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки	**Практический опыт:** обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с

	деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
		Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
		Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 22**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 23**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 26**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учѐтом специфики производств Московской области.	**ЛР 28**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 29**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	**ЛР 34**
Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.	**ЛР 35**
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.	**ЛР 36**
Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM.	**ЛР 37**
Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.	**ЛР 38**
Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	**ЛР 39**
Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	**ЛР 40**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 41**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 42**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 43**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

<u>5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</u>

2. План учебного процесса для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

группа ОС 5 период обучения 2021-2024 г.г.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем образовательной программы									Распределение нагрузки по курсам и семестрам					
							Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
								по учебным дисциплинам и МДК											
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Индивидуальные проекты	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем. 19 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 8 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. Практика
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	**Общеобразовательный цикл**				**1984**		**1984**	**1364**	**620**										
	Общие учебные предметы				**1038**		**1038**	**658**	**380**										
ОУП.01	Русский язык	4			138		138	122	16			8	6	34	38	34	32		
ОУП.02	Литература			5	175		175	175						17	36	52	21	49	
ОУП.03	Иностранный язык			4	162		162		162					51	51	48	12		
ОУП.04	История			4	230		230	210	20					68	73	51	20	18	
ОУП.05	Родная литература/ Родной язык			1	51		51	51						51					
ОУП.06	Астрономия			1	36		36	30	6					36					
ОУП.07	Физическая культура		2	4	174		174	8	166					51	51	48	24		
ОУП.08	ОБЖ			2	72		72	62	10					34	38				
ПУП	**Профильные учебные предметы**				**757**		**757**	**555**	**202**										
УПВ.09	Математика	6			354		354	304	50			8	6	85	74	68	42	85	
УПВ.10	Информатика			4	156		156	34	122					34	76	34	12		
УПВ.11	Физика	4			247		247	217	30			8	6	51	76	68	24	28	
ПОО	**Дополнительные предметы по выбору**				**189**		**189**	**151**	**20**	**18**									
ДУП.12	Химия Индивидуальный проект			4	189		189	151	20	18				68	38	51	32		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**500**	**20**	**444**	**255**	**189**										
ОПД.01	Технические измерения			3	32	2	30	20	10							32			
ОПД.02	Техническая графика			3	36	2	34	4	30							36			
ОПД.03	Основы электротехники			1	32		32	28	4					32					
ОПД.04	Основы материаловедения			3	32	2	30	26	4							32			
ОПД.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	2			32		32	24	8			4	6		32				
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности			5	51	2	49	43	6									51	

ОПД.07	Автоматизация производства		5		33	2	30	26	4									32	
ОПД.08	Охрана труда	2			32		32	26	6			4	6		32				
ОПД.09	Промышленная экология			5	32	2	30	26	4									32	
ОПД.10	ИТ в профессиональной деятельности			5	49	2	47	2	45									49	
ОПД.11	Физическая культура			5	40	2	38	2	36									40	
ОПД.12	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5	32	2	30	2	28									32	
ОПД.13	ПОПД / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5	32	2	30	26	4									32	
ОПД.14	Основы финансовой грамотности			4	36		36	30	6								36		
П.00	**Профессиональный цикл**				**1764**	**44**	**1720**	**200**	**80**		**1440**	**22**	**24**						
ПМ.01	**Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**	**ЭМ**			**844**	**24**	**820**	**96**	**40**		**684**	**8**	**8**						
МДК01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	4			160	24	136	96	40						69	58	33		
УП. 01.	Учебная практика				144		144				144				144				
ПП.01	Производственная практика				540		540				540						540		
ПМ.02	**Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением**	**ЭМ**			**462**	**10**	**452**	**54**	**20**		**378**	**8**	**8**						
МДК 02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	6			84	10	74	54	20									84	
УП.02	Учебная практика				108		108				108								108
ПП.02	Производственная практика				270		270				270								270
ПМ.03	**Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**	**ЭМ**			**458**	**10**	**448**	**50**	**20**		**378**	**6**	**8**						
МДК 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	6			80	10	70	50	20									80	
УП.03	Учебная практика				108		108				108								108
ПП.03	Производственная практика				270		270				270								270
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				72														72
	Промежуточная аттестация				108														
	Самостоятельная работа				*64*														
	Практика				1440														
	ИТОГО без практики				2808														
	ИТОГО с учетом практики				4428														

Общее количество консультаций 54 часа

Государственная итоговая аттестация:
выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена

Всего							
	Дисциплин и МДК	612	684	612	288	612	
	Учебной практики		144				216
	Производственной практики				540		540
	Экзаменов		2		3		3
	Дифференцированных зачетов	3	1	3	6	7	
	Зачетов		1			1	

5.2 Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Курс	Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной нагрузки	1 сент.-6 сент.	7 сент.-13 сент.	14 сент.-20 сент.	21 сент.-27 сент.	28 сент.-04 окт.	5 окт.-11 окт.	12 окт.-18 окт.	19 окт.-25 окт.	26 окт.-01 нояб.	2 нояб.-8 нояб.	9 нояб.-15 нояб.	16 нояб.-22 нояб.	23 нояб.-29 нояб.	30 нояб.-06 дек.	07 дек.-13 дек.	14 дек.-20 дек.	21 дек.-27 дек.	28 дек.-3 янв.	4 янв.-10 янв.	11 янв.-17 янв.	18 янв.-24 янв.	25 янв.-31 янв.	1 фев.-7 фев.	8 фев.-14 фев.	15 фев.-21 фев.	22 фев.-28 фев.	1 мар.-7 мар.	8 мар.-14 мар.	15 мар.-21 мар.	22 мар.-28 мар.	29 мар.-4 апр.	5 апр.-11 апр.	12 апр.-18 апр.	19 апр.-25 апр.	26 апр.-2 мая	3 мая-9 мая	10 мая-16 мая	17 мая-23 мая	24 мая-30 мая	31 мая-6 июн.	7 июн.-13 июн.	14 июн.-20 июн.	21 июн.-27 июн.	28 июн.-4 июл.	5 июл.-11 июл.	12 июл.-18 июл.	19 июл.-25 июл.	26 июл.-1 авг.	2 авг.-8 авг.	9 авг.-15 авг.	16 авг.-22 авг.	23 авг.-29 авг.	Всего часов
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	0.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОДБ 00	Базовые																																								па	уп	уп	уп	уп										
	ОДБ 01	Русский язык	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	ОДБ 02	Литература	обяз.уч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
	ОДБ 03	Иностранный язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	ОДБ 04	История	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141
	ОДБ 05	Родная литература/Родной язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	ОДБ 06	Физика	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
	ОДБ 07	Астрономия	обяз.уч	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ОДБ 08	Физическая культура	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102
	ОДБ 09	ОБЖ	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
		Профильные																			0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОДП 10	Математика	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
	ОПД 11	Информатика	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
	ОПД .08	Химия	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
		индивидуальный проект																			0	0																					уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОПД 03	Основы электротехники	обяз.уч	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ОПД 05	Общие основы м/о и работ на м/с	обяз.уч																		0	0	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ОПД 08	Охрана труда	обяз.уч																		0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	П.00	Профессиональный цикл																			0	0																				па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК 01.01	Изготовление деталей на м/р станках	обяз.уч																		0	0	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	па	уп	уп	уп	уп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
			сам.уч																																					2	2															
	УП 01	Учебная практика	обяз.уч																		0	0																				па	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
		Промежуточная аттестация	обяз.уч																		0	0																				36					0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент. - 5 сент.	6 сент. - 12 сент.	13 сент. - 19 сент.	20 сент. - 26 сент.	27 сент. - 03 окт.	4 окт. - 10 окт.	11 окт. - 17 окт.	18 окт. - 24 окт.	25 окт. - 31 окт.	1 нояб. - 7 нояб.	8 нояб. - 14 нояб.	15 нояб. - 21 нояб.	22 нояб. - 28 нояб.	29 нояб. - 05 дек.	6 дек. - 12 дек.	13 дек. - 19 дек.	20 дек. - 26 дек.	27 дек. - 02 янв.	03 янв. - 09 янв.	10 янв. - 16 янв.	17 янв. - 23 янв.	24 янв. - 30 янв.	31 янв. - 6 фев.	7 фев. - 13 фев.	14 фев. - 20 фев.	21 фев. - 27 фев.
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2 курс	0.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
		Базовые																											
	ОДБ 01	Русский язык	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4
	ОДБ 02	Литература	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0	0	2	2	2	3	3	3	3
	ОДБ 03	Иностранный язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	ОДБ 04	История	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			4	4	4	4	4	4	4
	ОДБ 06	Физика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			3	3	3	3	3	3	3
	ОДБ 08	Физическая культура	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3
	ОДБ 0	Профильные																											
	ОДБ 10	Математика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5
	ОДБ 11	Информатика	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3
	ОДБ 10	Химия	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			4	4	4	4	4	4	4
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			0	0							
	ОП.01	Технические измерения	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0							
			сам.уч																1	1									
	ОП.02	Техническая графика	обяз.уч		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0	0							
			сам.уч	2																									
	ОП.08	Основы материаловедения	обяз.уч	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0							
			сам.уч							1	1																		
	П.00	Профессиональный цикл																			0	0							
	МДК 01.01	Изготовление дет. на м/р станках	обяз.уч	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3
			сам.уч	1	1	1	1	1		1	1							1	1	3			1	1	2	1	1	1	1
		Промежуточная аттестация	обяз.уч																										
	ПП 01	Производственная практика																											
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	28 фев. - 6 мар.	7 мар. - 13 мар.	14 мар. - 20 мар.	21 мар. - 27 мар.	28 мар. - 3 апр.	4 апр. - 10 апр.	11 апр. - 17 апр.	18 апр. - 24 апр.	25 апр. - 01 мая	2 мая - 8 мая	9 мая - 15 мая	16 мая - 22 мая	23 мая - 29 мая	30 мая - 5 июн.	6 июн. - 12 июн.	13 июн. - 19 июн.	20 июн. - 26 июн.	27 июн. - 3 июл.	4 июл. - 10 июл.	11 июл. - 17 июл.	18 июл. - 24 июл.	25 июл. - 31 июл.	1 авг. - 07 авг.	8 авг. - 14 авг.	15 авг. - 21 авг.	22 авг. - 28 авг.	Всего часов
			Номера календарных недель	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
			Порядковые номера недель учебного года	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2 курс	0.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Базовые																												
	ОДБ 01	Русский язык	обяз.уч	4		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
	ОДБ 02	Литература	обяз.уч	3		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	ОДБ 03	Иностранный язык	обяз.уч	3		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	ОДБ 04	История	обяз.уч	4		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
	ОДБ 06	Физика	обяз.уч	3		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	ОДБ 08	Физическая культура	обяз.уч	3		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	ОДБ 0	Профильные				пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОДБ 10	Математика	обяз.уч	5		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
	ОДБ 11	Информатика	обяз.уч	3		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	ОДБ 10	Химия	обяз.уч	4		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл				пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр										
	ОП.01	Технические измерения	обяз.уч			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			сам.уч																											
	ОП.02	Техническая графика	обяз.уч			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
			сам.уч																											
	ОП.08	Основы материаловедения	обяз.уч			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			сам.уч																											
	П.00	Профессиональный цикл				пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК 01.01	Изготовление дет. на м/р станках	обяз.уч	4		пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
			сам.уч																											20
		Промежуточная аттестация	обяз.уч		36																									36
	ПП 01	Производственная практика				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36										540
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент.-4 сент.	05 сент.-11 сент.	12 сент.-18 сент.	19 сент.-25 сент.	26 сент.-02 окт.	03 окт.-09 окт.	10 окт.-16 окт.	17 окт.-23 окт.	24 окт.-30 окт.	31 окт.-6 нояб.	7 нояб.-13 нояб.	14 нояб.-20 нояб.	21 нояб.-27 нояб.	28 нояб.-04 дек.	05 дек.-11 дек.	12 дек.-18 дек.	19 дек.-25 дек.	26 дек.-01 янв.	02 янв.-08 янв.	09 янв.-15 янв.	16 янв.-22 янв.	23 янв.-29 янв.	30 янв.-05 фев.	06 фев.-12 фев.	13 фев.-19 фев.	20 фев.-26 фев.	27 фев.-05 мар.	06 мар.-12 мар.	13 мар.-19 мар.	20 мар.-26 мар.	27 мар.-02 апр.	03 апр.-09 апр.	10 апр.-16 апр.	17 апр.-23 апр.	24 апр.-30 апр.	1 мая-7 мая	8 мая-14 мая	15 мая-21 мая	22 мая-28 мая	29 мая-4 июн	05 июн-11 июн	12 июн-18 июн	19 июн-25 июн	26 июн-2 июл.	3 июл.-09 июл.	10 июл.-16 июл.	17 июл.-23 июл.	24 июл.-30 июл.	31 июл.-06 авг.	7 авг-13 авг	14 авг-20 авг	21 авг-27 авг	Всего часов
		Номера календарных недель		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
3 курс	О.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Базовые																																																						
	ОДБ 02	Литература	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	ОДБ 04	История	обяз.уч	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	ОДБ 06	Физика	обяз.уч	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
		Профильные																																																						
	ОДБ 10	Математика	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																				85
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
			сам.уч	1														1																																						
	ОП.07	Автоматизация	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам.уч									1	1																																											
	ОП.09	Промышленная экология	обяз.уч		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам.уч																	2																																				
	ОП.10	ИТ в проф. деятельности	обяз.уч	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
			сам.уч			1		1																																														
	ОП.11	Физическая культура	обяз.уч	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
			сам.уч	1	1																																																		
	ОП. 12	Ин.язык в проф деятельности	обяз.уч	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам.уч				1	1																																														
	ОП.13	ПОПД, социальная адаптация	обяз.уч	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам.уч						1	1																																													
	П.00	Профессиональный цикл																			0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК 02.01	Разработка управляющей программы для станков с ЧПУ	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
			сам.уч								1	1	1		1	1			3	2			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	УП 02	Учебная практика	обяз.уч																				36	36	36																			а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПП 02	Производственная практика	обяз.уч																										36	36	36	36	36	36	36	18								а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК 03.01	Изготовление деталей на станках с ПУ по стадиям тех.процесса	обяз.уч	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
			сам.уч							2	1	2	1	2			1			1			пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	УП 03	Учебная практика	обяз.уч																							36	36	36																а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПП 03	Производственная практика	обяз.уч																																	18	36	36	36	36	36	36	36	а	ИА	ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

5.3. Рабочая программа воспитания

8.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами

- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли машиностроения

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

- создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли машиностроения;

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли машиностроения

- развитие познавательных и творческих способностей студентов.

- развитие интереса к отрасли и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей

- формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в отрасли и на рынке труда.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
«Материаловедения»
«Технической графики»
«Безопасности жизнедеятельности»
«Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Лаборатории:
«Программного управления станками с ЧПУ»
«Материаловедения»

Мастерские:
«Металлообработки»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Для реализации программы по сочетаниям квалификации необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификации оператор станков с программным управлением

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии оператор станков с программным управлением*

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии оператор станков с программным управлением*а располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ»

Программное обеспечение CAD/CAM;

- Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.
- Стулья компьютерные
- Рабочее место преподавателя

- Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству)
- Интерактивный комплекс
- Доска аудиторная
- Экран проектор
- Автоматизированное рабочее место
- Монитор (10 шт.)
- Системные блоки
- Симуляторы для токарных и фрезерных станков с ЧПУ
- Компьютер с программным обеспечением для написания программ для станков с ЧПУ
- Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для станков с ЧПУ»

Лаборатория «Материаловедения»
Автоматизированное рабочее место преподавателя

- Видеопроектор.
- Экран
- Ноутбук
- Учебные плакаты и стенды
- Макеты инструментов
- Комплект мерительного инструмента
- Образцы деталей
- Интерактивный комплекс
- Доска аудиторная
- Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»
- Типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина

- Набор моделей, изготовл. литьѐм
- Набор моделей с резьбой
- Набор образцов шероховатостей в чемодане типа «дипломат» 1 шт.
  с ЧПУ и системой технического зрения»
- Набор образцов шероховатостей в ящичке

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Металлообработки»

- Приспособления для установки инструментов
- Верстак слесарный
- Настольный вертикально-фрезерный станок OPTI F 25,
- OPTIMUM,Германия. 1 шт.
- Настольно- сверлильный станок B 16T
- «guantum», Германия. 1 шт.
- Настольный токарно-
- винторезный D210*400
- «guantum» , Германия. 1 шт.
- Настольный фрезер-
- станок BF16 Vario
- «guantum» , Германия. 1 шт.
- Настольный токарный
- станок D180*300 Vario
- OPTIMUM,Германия1 шт.
- Настольное точило
- QSM200
- «guantum» , Германия
- Компьютер
- Твердомер
- Настольная испытательная машина МИ20УМ НПП
- «Учебная техника»
- Макет части робототехнического комплекса
- Макет части робототехнического комплекса
- Макет части робототехнического комплекса
- приспособление для фрезерования (делительная головка)
- кондуктор для сверления отверстий
- Тиски
- Коробка скоростей
- Приспособление для проверки твердости после обработки деталей
- Стенды «Режущий
- Инструмент»,3штуки.
- Стенды «Виды обработки» 8штук.
- Стенд «Техника безопасности»
- Плакаты
- Огнетушитель
- Классная доска
- Тумбочка деревянная.
- Стол металлический
- Тумбочки металлические
- Стеллаж металлический большой
- Проектор
- Экран
- Ноутбук

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Производственная практика реализуется в организациях промышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Технология металлообрабатывающего производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всеми видами деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том

числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. Выпускники, осовевшие программу подготовки специалистов среднего звена, представляют на ГИА портфолио

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Морина Е.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Трушин М.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ларионова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Завьялкина С.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лукашевич Н.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанков Е.Е.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Никонова Л.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Вишвякова И.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Бычкова Т.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Комаров А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Коптелов А.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по УГС 15.00.00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Луховицкий авиационный техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____А.К. Шолохов
приказ № 241/УР от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Луховицы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555

Авторы-составители:
Махонина Д.А. – Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.
Иванова И.С. – председатель ЦК по УГС 15.00.00 Машиностроение

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в

	Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» - Основная профессиональная образовательная программа специальности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, Педагог-психолог Луканина А.С., социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	**ЛР 21**

государством	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 23**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 26**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Московской области.	**ЛР 28**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 29**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	**ЛР 34**
Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.	**ЛР 35**
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.	**ЛР 36**
Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM.	**ЛР 37**
Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.	**ЛР 38**
Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных	**ЛР 39**

данных, технологической и конструкторской документации	
Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	**ЛР 40**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 41**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 42**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 43**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12
ОУП.04 История	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУП.05 Родная литература/Родной язык	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУП.06 Астрономия	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10
ОУП. 09 Математика Индивидуальный проект	ЛР 1- ЛР 12
ОУП.10 Информатика	ЛР 6
ОУП.11 Физика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ДУП.12 Химия	ЛР 6, ЛР 10
ОП.01 Технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОП.02 Техническая графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,ЛР 29, ЛР 41
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
ОП.07 Автоматизация производства	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1-ЛР 6- ЛР 10
ОП. 09 Промышленная экология	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОП.10 ИТ в профессиональной деятельности	ЛР 6
ОП.11 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12Ю ЛР 42
ОП.12 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12
ОП.13 ПОПД/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР25, ЛР 27
ОП.14 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР 23, ЛР 27
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР13- ЛР 35, ЛР41
МДК.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
УП.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР-

числовом программном управлении	43
МДК.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовом программном управлении	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 13-3 ЛР 3, ЛР 39-ЛР 40, ЛР41
УП.03 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

-

- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по

УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог Луканина А.С.	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	22	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы

кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-

		спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационным обеспечением программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» являются:

- медиасредства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления на каналах ИНКО-Телеком, Ринг и др.);
- Социальные сети: VK, instagram;
- Сайт ОУ;
- Мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- Печатные издания (Луховицкие вести, Региональная Россия);
- Молодежный медиа центр «Юнимакс» и техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://luat.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный
техникум»
_____А.К. Шолохов

приказ от 31.08.2021г. № 242/УР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

на период 2021-2025 г.

г. Луховицы 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Дата/ Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
			АВГУСТ				
1	ЦК классных руководителей	Классные руководители, Педагог-психолог Луканина А.С.	30.08.2021 12.00-13.00	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподавателя	30.08.2021 9.00-11.30	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР и УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
			СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздник «День	Обучающиеся	01.09.2021	Прилегающая	Заместитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	знаний»	1-3 курс	9.00-10.00	территория к учебному зданию	директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.		ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - **на 2 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; - **на 3 курсах** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-3 х курсов	01.09.2021 10.00-10.45 10.00-10.45 10.00-10.45	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 10, 16, 31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.				Луканина А.С., классные руководители		
4.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа	Обучающиеся 1-3 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии						
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
10.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-х курсов	10.09.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-12, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-	Обучающиеся 1-3 курсы	11 (24).09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики Ларионова О.В., Завьялкина С.В., Лукашевич Н.А. библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	математических наук »						
12.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсы	13.09.2021 8.00-8.05	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	День программиста	Обучающиеся 1-3 курсы	13.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Профессиональный выбор»
14.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-2 курсы	14.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-12, 16, 19, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе Чечеватова Н.Н.	ЛР 17, 21	«Профессиональный выбор»
16.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсы	15.09.2021	Кабинет психолога и социального-педагога	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
17.	Международный день жестовых языков	Обучающиеся 1-3 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт,	Педагог-психолог Луканина А.С.,	ЛР 11, 12, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	флешмоб "Я тебя слышу"			официальная страница в ВК	студенческий совет		среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
18.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Луховицы «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 2 курсы 1-3 курсы	23-29.09.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б, аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
19.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	27.09.2021	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»

20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
21.	Областной конкурс «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 1-3 курсы	30.09.2021	Ауд.35	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватели Головачева О.Н., Завьялкина С.В.	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
24.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
25.	Участие в районных, областных творческих и спортивных	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	мероприятиях				Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., Педагог-психолог Луканина А.С., преподаватели		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ							
1.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.2021	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	01.10-04.10.2021	Рекреации	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-

							эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	05.10.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Иванова И.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы	06.10.2021	Г.Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С., студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка»
7.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы	07.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, актив группы	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
8.	Родительское собрание с родителями и законными представителями	Родители обучающихся, преподаватели	13.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР корнева О.Ю.,	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»,

	обучающихся нового				классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-3 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Казанина Е.А.	ЛР 1-16, 29	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-13, 31	«Учебное занятие»
11.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56 Г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Праздник «Посвящение в	Обучающиеся 1 курс	22.10.2021	Рекреация 2 этажа, здания по	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	студенты»			адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.		«Профессиональный выбор»
13.	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Спортивный зал	Руководители физического воспитания Котов Р.Н..	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2021	Библиотека	Библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-2 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч.	Обучающиеся 1-3 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»						
18.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
19.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2-3 курсов	29.10.2021	Ауд.12	Зам.директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
20.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
21.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

22.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
23.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., Педагог-психолог Луканина А.С., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

3.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
6.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО»
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Областной конкурс «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.11.2021		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

					преподаватели Алексеева В.А., Камагина И.В.		«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021		Педагог-психолог Луканина А.С. студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Ауд.26	Преподаватели истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
11.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-15, 16	«Учебное занятие»
12.	День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

					культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп		
15.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., Педагог-психолог Луканина А.С., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2021		Преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

4.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Г. Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Г. Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 2-3 курсов	08.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курсов	09.12.2021	Ауд.2	Преподаватель Иванова И.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за	Представители правоохранитель	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	приуроченный к Всемирному дню прав человека			группами	ных органов, преподаватель истории Алексеева В.А.		среда», «Правовое сознание»
12.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-13, 16	«Учебное занятие»
13.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	16.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
14.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-3 курсов	До 20.12.2021	Луховицкий реабилитационн ый центр	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В. студсовет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	«Как-то раз под Новый год…»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как	Обучающиеся 1-х курсов	24.12.2021	Ауд.24	Преподаватели Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»

	решать задачи?»						
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
19.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»

2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Г. Луховицы	Тьютер	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Г. Луховицы	Заместитель директора по УПР чечеватова Н.н.	ЛР 1-13, 16-21	«Профессиональный выбор»

	проведение практики						
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

3.	День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
4.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	17.02.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Директор, заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., классные руководители	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
6.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А.	ЛР ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений				студсовет		
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 30	«Учебное занятие»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	07.03.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
5.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-3 курс	17.03.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений				студсовет		
8.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ							

1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	Ауд.7	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	«Последний звонок»	Обучающиеся 3 курсов	15.04.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	«День открытых дверей»	Школьники	20.04.2022	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
6.	Участие в городских мероприятиях День местного	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	Г. Луховицы	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	самоуправления						самоуправление», «Профессиональный выбор»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 3-х курсов	25-30.04.2022	-	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-89	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ-89	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М..	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

12.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	Г. луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
4.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-2 курсов	05.05.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

					Р.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.		
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Ауд.24	Преподаватели русского языка Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
10.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н.,	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и

					преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп		поддержка»
11.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	ЛСОШ №2	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
3.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители выпускных групп, студсовет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

					групп		
9.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

ФОС. ГИА. 15.01.32/05

2021г.

Фонд-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Разработчик:
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии, И.С. Иванова
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель высшей категории, Е.Е. Казанков
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель первой категории И.Н. Вишвякова

Эксперт от работодателя:
Данасас Наталья Николаевна инженер технолог ЛАЗ им. П.А. Воронина филиал - АО «РСК «МиГ» ПК № 1

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № 7 « 12 » марта 2021 г.
Председатель комиссии_____И.С. Иванова

СОГЛАСОВАН
Зам.директора по УПР
ГБПОУ МО ЛАТ
_____Н.Н.Чечеватова
« 22 » марта 2021 г.

ОДОБРЕН
на заседании методического совета
Протокол № 4 « 19 » марта 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ***ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА***

2. ***ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА***

1. *ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА*

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

В рамках профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: оператор станков с программным управлением.

Квалификация оператор станков с программным управлением.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории.
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовом программном управлении
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

1.2. <u>Применяемые материалы</u>

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция Ворлдскиллс**
Оператор станков с программным управлением	40.024 Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 361н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32884)	Фрезерные работы на станках с ЧПУ Токарные работы на станках с ЧПУ

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте
Квалификация техник-технолог

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Фрезерные работы на станках с ЧПУ Токарные работы на станках с ЧПУ	Выполнение заданий по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ

	Токарные работы на станках с ЧПУ

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по

компетенции № 06 «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 06 *«Токарные работы на станках с ЧПУ»* и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа.
КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение)

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 06 «Токарные работы на станках с ЧПУ» (World Skills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	**Техника безопасности** *Специалист должен знать и понимать:* **• область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;** **• стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;** **• оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.);** **• разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая);** **• дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.;** **• простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности;** **• использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;** *Специалист должен уметь:* **• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;** проверить состояние и функциональные возможности рабочего **пространства, оборудования, инструментов и материалов;** **• толковать и применять стандарты и нормы качества;** **• продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;** настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;	5
2	**Чтение чертежей** ***Специалист должен знать и понимать:*** **• Стандарты выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO E и/или ISO A;** **• Типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение;**	5

	• Стандарты, стандартные символы и таблицы; **• Технические требования на чертеже;** ***Специалист должен уметь:*** **• Читать и использовать чертежи и технические требования;** **• Находить и отличать основные и второстепенные размеры;** **• Находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей;** **• Находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к отклонениям форм и позиционные допуски;** Представлять трехмерный образ детали в уме;	
3	**Метрология** *Специалист должен знать и понимать:* **• процесс удаления стружки от предоставленных материалов и инструментов;** **• температурные характеристики предоставленных материалов, инструментов и вспомогательных приспособлений;** **• воздействие режущей силы на материал, инструменты и вспомогательные приспособления;** **• набор инструментов, в том числе калибровочных, и способы их применения;** **• понимать, что температура может влиять на измерения;** ***Специалист должен уметь:*** **• правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты;** **• калибровать измерительные инструменты;** **• использовать выбранные инструменты для измерения всех компонентов на чертеже;** знать свойства, способы применение и обращения с материалом	5
4	**Программирование: G - код** ***Специалист должен знать и понимать:*** **• программирование станка с ЧПУ как создание плана логического технологического процесса;** **• разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.);** **• воздействие процесса резания (температура, изгиб, сила и т. д.) на:** **• геометрически сложные конструкции в проекте обрабатываемой детали,** **• рабочие фиксирующие устройства,** **• устройства фиксации инструмента,** **• станочные приспособления;** правильно выбрать режущие инструменты для обработки **требуемого материала и для требуемой операции;** **• математику (особенно тригонометрию);** **• скорости и сырье для разных материалов и устройства фиксации инструментов и детали;** **• ведение диалога с станком с ЧПУ;** **• как использовать групповые циклы для программирования таких характеристик обрабатываемой детали, как диаметр, ступени передачи, резьбу, отверстия и канавки (наружные и внутренние).** ***Специалист должен уметь:*** **• выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали;** **• эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование;**	5

	создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи и предоставленную программу.	
5	**Программирование: CAM программа** *Специалист должен знать и понимать:* **• разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.);** **• программирование в CAM и методики моделирования инструмента и контура;** **• выбор постпроцессора;** **• генерирование G-кода;** ***Специалист должен уметь:*** **• выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали;** **• эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование;** **• генерировать программу, используя CAD/CAM системы;** создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи и предоставленную программу.	10
6	**Настройка и эксплуатация Токарного станка с ЧПУ** ***Специалист должен знать и понимать*** • **различные этапы настройки станка;** • **различные режимы работы станка;** • **последовательность включения питания;** • **запуск станка с ЧПУ;** • **операции на станке с ЧПУ;** • **установку инструментов, установку параметров инструментов;** • **как изменять такие зажимное приспособление, как патрон и др.;** • **как загрузить программу ЧПУ в станок с ЧПУ, с использованием предоставленного программного обеспечения, кабеля, устройства памяти или беспроводной технологии;** • **как тестировать программу, моделирование, пробный прогон и т.д.;** • **как зажать деталь — правильно и безопасно;** • **как отрегулировать рабочий вал и систему смещения;** • **как обеспечить безопасное выполнение программы;** • **остановки и повторный запуск цикла;** • **аварийную остановку;** ***Специалист должен уметь:*** • **следовать выбранной технологической стратегии** • **загрузить сгенерированную программу ЧПУ в станок с ЧПУ и выполнить пробный пуск** • **определить и назначить различные процессы механической обработки на станке с ЧПУ** • **смонтировать и отцентрировать выбранные инструменты** • **смонтировать и отцентрировать выбранные устройства для фиксации детали смонтировать и отцентрировать** • **выбранные вспомогательные приспособления (задняя бабка, приѐмник обработанных деталей и др)** • **предотвращать вибрацию при выполнении последовательностей механической обработки** • **применять технику снятия заусенцев на**	70

	обрабатываемой детали • **оптимизировать стратегию обработки** • **быстро отреагировать, если что-то пошло не так** • **получать размеры, геометрические параметры, чистоту поверхности, взаимодействуя с ЧПУ станком** • **получить окончательную деталь, соответствующую рабочему чертежу** • **сообщать соответствующему персоналу о любых проблемах, связанных с техникой безопасности, охраной здоровья и охраной окружающей среды** • **сообщать техническому эксперту об отказах оборудования**	

2. Форма участия:

– Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные). Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	**Техника безопасности**	**1**	**1**	**3**	**2**	**5**
2	**Чтение чертежей**	**1**	**2**	**0**	**5**	**5**
3	**Метрология**	**1**	**3**	**0**	**5**	**5**
4	**Программирование: G - код**	**1**	**4**	**0**	**5**	**5**
5	**Программирование: CAM программа**	**1**	**5**	**10**	**0**	**10**
6	**Настройка и эксплуатация Фрезерного станка с ЧПУ**	**1**	**6**	**4**	**66**	**70**
			Итого	**17**	**83**	**100**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. **Формы участия**
2. **Модули задания, критерии оценки и необходимое время**
3. **Необходимые приложения**

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице

Таблица 3.

№	Критерий	Модуль, в	Время на	Проверяемы	Баллы

п/п		котором используется критерий	выполнение модуля	е разделы WSSS	Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техника безопасности	1	3:30 (совместно)	1	3	2	5
2	Чтение чертежей	1	0:10	2	0	5	5
3	Метрология	1	0:10	3	0	5	5
4	Программирование: G - код	1	0:10	4	0	5	5
5	Программирование: CAM программа	1	3:30 (совместно)	5	10	0	10
6	Настройка и эксплуатация Фрезерного станка с ЧПУ	1		6	4	66	70
				Итого	17	83	100

5. Модули с описанием работ

Для Демонстрационного экзамена определено задание, разделенное на 2 части:

1 часть.

Студент выполняет задания по блокам:

- Чтение чертежа;
- Метрология;
- Программирование: G-код;

Каждый блок, согласно примерному плану проведения экзамена, занимает по 10 минут. Время не является фиксированным для перехода между блоками, однако на выполнение всех трех блоков у студента ровно 30 минут.

Описание блока “Чтение чертежа”.

Студенту выдается чертеж с заданиями следующего вида:

- **Указать середину поля допуска размера №1 и №2;**
- **Указать отклонения по таблице “Допуски и посадки” для размера №3 и №4 (например, 014H7);**
- **Найти и указать отсутствующий размер;**
- **Определить и указать технические требования для поверхности №1 и№2;**

Описание блока “Метрология”.

Студенту выдается деталь, которая изготавливается центром проведения ДЭ, которую нужно измерить и после написать фактические размеры.

Описание блока “Программирование: G-код”.

Студенту выдается лист с 3-мя маленькими программами (любая операция обработки на

станке с ЧПУ согласно стандарту программирования, на станках с ЧПУ). Требуется найти ошибки в данных программах.
Ошибки могут содержать в себе несколько типов

- **не включены обороты,**
- **не корректно указана подача,**
- **неверная последовательность операций и т.п.**

2 часть.

Студент выполняет задание по изготовлению детали из материала Д16Т, согласно требованиям чертежа, на станке с ЧПУ.

Согласно примерному плану проведения экзамена данная часть занимает 3 часа 30 минут.

Приложение 2
Фрезерные работы на станке с ЧПУ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1
по компетенции № 07 «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №07 *«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»* и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 07 «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	**Техника безопасности** ***Специалист должен знать и понимать:*** • **область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;** • **стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;** • **оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.);** • **разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая);** • **дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, прижимы и т. д.;** • **простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности;** • **использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;** ***Специалист должен уметь:*** • **организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;** **проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;**	5

	• **толковать и применять стандарты и нормы качества;** • **продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;** настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;	
2	**Чтение чертежей** *Специалист должен знать и понимать:* • **Стандарты выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO E и/или ISO A;** • **Типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение;** • **Стандарты, стандартные символы и таблицы;** • **Технические требования на чертеже;** ***Специалист должен уметь:*** • **Читать и использовать чертежи и технические требования;** • **Находить и отличать основные и второстепенные размеры;** • **Находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей;** • **Находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к отклонениям форм и позиционные допуски;** • **Представлять трехмерный образ детали в уме;**	5
3	**Метрология** *Специалист должен знать и понимать:* • **процесс удаления стружки от предоставленных материалов и инструментов;** • **температурные характеристики предоставленных материалов, инструментов и вспомогательных приспособлений;** • **воздействие режущей силы на материал, инструменты и вспомогательные приспособления;** • **набор инструментов, в том числе калибровочных, и способы их применения;** • **понимать, что температура может влиять на измерения;** ***Специалист должен уметь:*** • **правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты;** • **калибровать измерительные инструменты;** • **использовать выбранные инструменты для измерения всех компонентов на чертеже;** знать свойства, способы применение и обращения с материалом	5
4	**Программирование: G - код** ***Специалист должен знать и понимать:*** • **программирование станка с ЧПУ как создание плана логического технологического процесса;** • **разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.);** • **воздействие процесса резания (температура, изгиб, сила и т. д.) на:** • **геометрически сложные конструкции в проекте обрабатываемой детали,** • **рабочие фиксирующие устройства,** • **устройства фиксации инструмента,** • **станочные приспособления;** • **правильно выбрать режущие инструменты для обработки требуемого материала и для требуемой операции;** • **математику (особенно тригонометрию);** • **скорости и сырье для разных материалов и устройства фиксации инструментов и детали;** • **ведение диалога с станком с ЧПУ;**	5

	• **как использовать групповые циклы для программирования таких характеристик обрабатываемой детали, как диаметр, ступени передачи, резьбу, отверстия и канавки (наружные и внутренние).** ***<u>Специалист должен уметь:</u>*** • **выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали;** • **эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование;** • **создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи и предоставленную программу.**	
5	**Программирование: CAM программа** *<u>Специалист должен знать и понимать:</u>* • **разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.);** • **программирование в CAM и методики моделирования инструмента и контура;** • **выбор постпроцессора;** • **генерирование G-кода;** ***<u>Специалист должен уметь:</u>*** • **выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали;** • **эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование;** • **генерировать программу, используя CAD/CAM системы;** создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи и предоставленную программу.	10
6	**Настройка и эксплуатация Фрезерного станка с ЧПУ** *<u>Специалист должен знать и понимать:</u>* • **различные этапы настройки станка;** • **различные режимы работы станка;** • **последовательность включения питания;** • **запуск станка с ЧПУ;** • **операции на станке с ЧПУ;** • **установку инструментов, установку параметров инструментов;** • **как изменять такие зажимное приспособление, как тиски и др.;** • **как загрузить программу ЧПУ в станок с ЧПУ, с использованием предоставленного программного обеспечения, кабеля, устройства памяти или беспроводной технологии;** • **как тестировать программу, моделирование, пробный прогон и т.д.;** • **как зажать деталь — правильно и безопасно;** • **как отрегулировать рабочий вал и систему смещения;** • **как обеспечить безопасное выполнение программы;** • **остановки и повторный запуск цикла;** • **аварийную остановку;** ***<u>Специалист должен уметь:</u>*** • **следовать выбранной технологической стратегии;** • **загрузить сгенерированную программу ЧПУ в станок с ЧПУ и выполнить пробный пуск;** • **определить и назначить различные процессы механической обработки на станке с ЧПУ** • **смонтировать и отцентрировать выбранные инструменты** • **смонтировать и отцентрировать выбранные устройства для фиксации детали** • **смонтировать и отцентрировать выбранные вспомогательные приспособления (задняя бабка, приѐмник обработанных деталей и предотвращать вибрацию при**	70

	выполнении последовательностей механической обработки • **применять технику снятия заусенцев на обрабатываемой детали** • **оптимизировать стратегию обработки** • **быстро отреагировать, если что-то пошло не так** • **получать размеры, геометрические параметры, чистоту поверхности, взаимодействуя с ЧПУ станком** • **получить окончательную деталь, соответствующую рабочему чертежу** • **сообщать соответствующему персоналу о любых проблемах, связанных с техникой безопасности, охраной здоровья и охраной окружающей среды** • **сообщать техническому эксперту об отказах оборудования**	

2. Форма участия:

– Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные). Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	**Техника безопасности**	**1**	**1**	**3**	**2**	**5**
2	**Чтение чертежей**	**1**	**2**	**0**	**5**	**5**
3	**Метрология**	**1**	**3**	**0**	**5**	**5**
4	**Программирование: G - код**	**1**	**4**	**0**	**5**	**5**
5	**Программирование: CAM программа**	**1**	**5**	**10**	**0**	**10**
6	**Настройка и эксплуатация Фрезерного станка с ЧПУ**	**1**	**6**	**4**	**66**	**70**
			Итого	**17**	**83**	**100**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. **Формы участия**
2. **Модули задания, критерии оценки и необходимое время**
3. **Необходимые приложения**

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице

Таблица 3.

№	Критерий	Модуль, в	Время на	Проверяемы	Баллы

п/п		котором используется критерий	выполнение модуля	е разделы WSSS	Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техника безопасности	1	3:30 (совместно)	1	3	2	5
2	Чтение чертежей	1	0:10	2	0	5	5
3	Метрология	1	0:10	3	0	5	5
4	Программирование: G - код	1	0:10	4	0	5	5
5	Программирование: САМ программа	1	3:30 (совместно)	5	10	0	10
6	Настройка и эксплуатация Фрезерного станка с ЧПУ	1		6	4	66	70
				Итого	17	83	100

5. Модули с описанием работ

Для Демонстрационного экзамена определено задание, разделенное на 2 части:

1 часть.

Студент выполняет задания по блокам:

- Чтение чертежа;
- Метрология;
- Программирование: G-код;

Каждый блок, согласно примерному плану проведения экзамена, занимает по 10 минут. Время не является фиксированным для перехода между блоками, однако на выполнение всех трех блоков у студента ровно 30 минут.

Описание блока “Чтение чертежа”.

Студенту выдается чертеж с заданиями следующего вида:

- **Указать середину поля допуска размера №1 и №2;**
- **Указать отклонения по таблице “Допуски и посадки” для размера №3 и №4 (например, 014Н7);**
- **Найти и указать отсутствующий размер;**
- **Определить и указать технические требования для поверхности №1 и№2;**

Описание блока “Метрология”.

Студенту выдается деталь, которая изготавливается центром проведения ДЭ, которую нужно измерить и после написать фактические размеры.

Описание блока “Программирование: G-код”.

Студенту выдается лист с 3-мя маленькими программами (любая операция обработки на станке с ЧПУ согласно стандарту программирования, на станках с ЧПУ). Требуется найти ошибки в данных программах.
Ошибки могут содержать в себе несколько типов

- **не включены обороты,**
- **не корректно указана подача,**
- **неверная последовательность операций и т.п.**

2 часть.

Студент выполняет задание по изготовлению детали из материала Д16Т, согласно требованиям чертежа, на станке с ЧПУ.

Согласно примерному плану проведения экзамена данная часть занимает 3 часа 30 минут.

2.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Максимальное количество за выполнение задания ДЭ – 100 баллов. Итоговая оценка выставляется в соответствии с коэффициентом освоения(К):

К = (количество баллов, набранных обучающимся / максимальное количество баллов в задании) ·100%

Если К = 95 -100 % , то задание выполнено на «отлично»;

К = 75 – 94% - «хорошо»;

К = 55-74% – «удовлетворительно»;

К менее 54 % - «неудовлетворительно»