МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета ПОО
Протокол от «___»_____20___г. № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОО
_____ ФИО
приказ «___»_____20___г. № ___

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
примерной адаптированной образовательной программы
для обучения лиц с нарушением зрения
среднего профессионального образования

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

20___ г.

Примерная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование».

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с индивидуальными возможностями и с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением зрения с учетом особенностей их психофизического развития: физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания, снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность, снижение объема внимания и памяти.

Организация-разработчик: *Полное наименование учреждения в соответствии с уставом*

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*
Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

РАССМОТРЕНА
на заседании
научно-методического отдела ПОО
Протокол №_____
от «____» _____20___ г.

Утверждена на 20__/20__учебный год
_____/_____

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ПОО
от «____» _____20___ г.

Протокол №_____

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПАОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация примерной рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

– Конституции Российской Федерации;

– Конвенции ООН о правах ребенка;

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

– Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

– Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

– Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними,

находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

– Долгосрочной целевой Программы Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе», Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года № 924/35;

– Приказа Министерства образования Московской области от 3 сентября 2009 г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

– Письма Министерства образования Московской области от 17 июля 2009 г. №5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

– Письма Министерства образования Московской области от 1 апреля 2008 г. №1652-19п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;

– Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281);

– Примерной адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

– Устава ПОО;

– Локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в ПОО;

– Программы развития (модернизации) ПОО;

– Программы воспитательной работы ПОО.

Примерная рабочая программа воспитания является частью примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ПАОП) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с нарушением зрения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися с нарушением зрения деятельности и тем самым сделать ПОО воспитывающей организацией.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением зрения, в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Примерная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Примерная рабочая программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением зрения.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

– готовность к саморазвитию;

– мотивация к познанию и обучению;

– ценностные установки и социально-значимые качества личности;

– активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям:

– создание условий для воспитания обучающихся;

– эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе: – Конституции Российской Федерации; – Конвенции ООН о правах ребенка; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; – Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; – Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); – Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); – Закона Московской области «О защите

	несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); – Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); – Долгосрочной целевой Программы Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе», Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года № 924/35; – Приказа Министерства образования Московской области от 3 сентября 2009 г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; – Письма Министерства образования Московской области от 17 июля 2009 г. №5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; – Письма Министерства образования Московской области от 1 апреля 2008 г. №1652-19п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»; – Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281); – Примерной адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные

	системы и программирование. – Устава ПОО; – Локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в ПОО; – Программы развития (модернизации) ПОО; – Программы воспитательной работы ПОО.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор ПОО, заместитель директора по УВР ПОО. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ПОО: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, ассистент, тифлопедагог / тифлосурдопереводчик, классные руководители, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.).

Для наиболее эффективной реализации ПАОП для обучающихся с нарушением зрения в ПОО создана социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Базовыми принципами организации среды являются:

• принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося с нарушением зрения, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной работы, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

• принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

• принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

• принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

• принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Основные виды сопровождения, которые должны быть реализованы в ПОО

Организационно-педагогическое сопровождение представляет собой систему наставничества и контроля, которое включает: изучение образовательного потенциала обучающихся с нарушением зрения, определение проблем и поиск возможных путей решения, выработку программы совместных действий участников образовательного процесса, контроль за ее реализацией и коррекцией, а также оказание необходимой адресной помощи (в т.ч. контроль учебы обучающегося с соматическими заболеваниями в соответствии с графиком учебного процесса).

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса определяется созданием условий для комфортного психологического пребывания обучающегося с нарушением зрения, обеспечивающих:

– право обучающихся на поддержку;

– право на реализацию своих потенциальных возможностей;

– право на уважение человеческого достоинства и т.д.

В рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Этому способствует проведение тематических классных часов, социально-психологических тренинговых занятий, творческих профессиональных

конкурсов и олимпиад для всего контингента обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с нарушением слуха и становления его профессиональных компетенций. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением зрения является обязательным, целостным и непрерывным процессом, предполагает междисциплинарный подход к решению проблем сопровождаемого и соблюдение его интересов. Направлено на изучение, развитие, формирование и коррекцию профессионального становления личности; выявление проблем в обучении, развитии и воспитании, определение степени их выраженности; обеспечение консультаций специалистов для всех участников образовательного процесса; разработку и реализацию комплексных программ сопровождения обучающихся с нарушением зрения. Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой систему деятельности по расширению знаний и представлений об окружающей действительности, развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы, формированию необходимого уровня социализации, развитию коммуникативных навыков и мотиваций, укреплению и сохранению психофизического здоровья обучающихся с нарушением зрения.

Психолого-педагогическое сопровождение в сфере профессионального образования призвано обеспечить интеграцию в образовательную и профессиональную среду, обеспечить реальную возможность получения профессионального образования, помочь сформироваться в качестве квалифицированных специалистов, научить адаптироваться к окружающей среде с момента поступления в образовательную организацию до трудовой деятельности.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с нарушением зрения в ПОО.

Под социальным сопровождением понимается совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с нарушением в процессе обучения. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения в случае наличия социальных льгот, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, в организацию волонтерского движения и т.д.

Основными задачами социального сопровождения являются: повышение реабилитационного потенциала и улучшение качества жизни обучающихся с нарушением зрения; конкретизация потребностей в различных видах социально-бытовой реабилитации; конкретизация услуг и технических средств.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и

адаптационных возможностей обучающихся с нарушением зрения, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений заболеваний, а также на нормализацию фонового состояния. С целью укрепления здоровья, развития и закрепления физических и психических качеств обучающихся с нарушением зрения проводятся занятия адаптивной физическойкультурой, воспитательно-профилактические мероприятия: лекции, беседы, тренинги, наглядная агитация – по укреплению здорового образа жизни: двигательного режима, режима труда и отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам, а также профилактике и борьбе с вредными привычками.

В образовательном процессе социализация строится в рамках группы и в рамках отделения по профессии.

Процесс социализации включает создание адаптивного пространства, в которое каждый обучающийся с нарушением зрения может внести посильный вклад. В качестве таких адаптивных пространств могут выступать:

– пространство оформления и благоустройства помещений ПОО (обучающиеся с нарушением зрения и соматическими заболеваниями совместно с сокурсниками принимают участие в оформлении и благоустройстве зданий и территорий);

– пространство подготовки и проведения праздничных мероприятий. Данные виды деятельности обеспечивают личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся с нарушением зрения, самовыражение в различных сферах жизни, способствующие обеспечению адаптации в социокультурной среде.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с нарушением зрения в ПОО используют такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с нарушением зрения, но и способствует более тесному взаимодействию обучающихся с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Обучающиеся с нарушением зрения принимают непосредственное участие в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в различных мероприятиях не только внутри ПОО, но и в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах.

В ПОО проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением зрения в целях создания толерантной среды. Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг

раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением зрения. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с нарушением зрения к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся с нарушением зрения, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В ПОО развивается студенческое самоуправление, охватывающее обучающихся всех курсов, в том числе и обучающихся с нарушением зрения. Основными формами социальной поддержки обучающихся с нарушением зрения являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академической и социальной стипендии.

Академическая стипендия выплачивается обучающимся при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» более 50% в течение двух семестров получают повышенную стипендию.

Право на получение социальной стипендии имеют обучающиеся, представившие в ПОО выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся с нарушением зрения. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	**ЛР 12**

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 17**
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 18**
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 19**
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 21**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 22**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 24**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**ЛР 26**
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	**ЛР 27**
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе	**ЛР 28**

эксплуатации баз данных и серверов.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ПОО	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 29**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 30**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 31**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ПАОП

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	**ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11**
ОУП.02 Литература	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.03 Иностранный язык	**ЛР 2-8, 11**
ОУП.04 История	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.05 Родная литература/Родной язык	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.06 Астрономия	**ЛР 6,10**
ОУП.07 Физическая культура	**ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12**
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-6, 8-10,12**
ОУП. 09 Математика	**ЛР 6**
ОУП.10 Информатика Индивидуальный проект	**ЛР 4,6, 8,10**
ОУП.11 Физика	**ЛР 6,10**
ДУП.12 Химия	**ЛР 6,10**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 13-19, 21, 25, 31**
ОГСЭ.03 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	**ЛР 13-19, 24, 25, 31**
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13-21, 25, 31**
ОГСЭ.05 Физическая культура	**ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	**ЛР 13-19, 25, 29-31**
ЕН.01 Элементы высшей математики	**ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31**
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	**ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31**
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	**ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31**
ОП.01 Операционные системы и среды	**ЛР 13-14, 17, 21, 22, 31**
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	**ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31**
ОП.03 Информационные технологии	**ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31**
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	**ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31**
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31**
ОП.07 Экономика отрасли	**ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31**
ОП.08 Основы проектирования баз данных	**ЛР 13-15, 17, 20-22, 31**
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	**ЛР 13-14, 17-19, 22, 31**
ОП.10 Численные методы	**ЛР 13-14, 17, 19, 22, 31**
ОП.11 Компьютерные сети	**ЛР 13-14, 17-19, 22, 31**
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	**ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31**
ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес	**ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31**
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22,**

компьютерных систем	**24, 26-28, 31**
МДК 01.01 Разработка программных модулей	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК 01.04 Системное программирование	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
УП 01Учебная практика	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
ПП 01 производственная практика по профилю специальности	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	**ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-28, 31**
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	**ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК.02.03 Математическое моделирование	**ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28, 31**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31**
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31**
ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	**ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31**
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	**ЛР 13-14, 17, 21-24, 26, 31**
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	**ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31**
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31**
ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов	**ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28, 31**
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	**ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31**
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	**ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 28, 31**
УП.07 Учебная практика	**ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31**
ПП.07 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31**
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	**ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 26-28, 31**
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	**ЛР 13-14, 17, 21-22, 24, 27, 31**
УП.11 Учебная практика	**ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31**

ПП.11 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПАОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	– отношение к малой родине – чувство долга – правовая культура – сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	– способность к состраданию и доброта – терпимость и доброжелательность – готовность оказать помощь – стремление к миру и добрососедству – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	– добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации примерной рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация примерной рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ПОО, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, в контексте реализации ПАОП. Для реализации примерной рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ПОО;
- Кодекс Этики студентов ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ПОО;

- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете ПОО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ПОО;
- ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации примерной рабочей программы воспитания ПОО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники ПОО, участвующие в реализации примерной рабочей программы воспитания, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением зрения, со спецификой приема-передачи учебной информации, способами применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации примерной рабочей программы воспитания привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, ассистенты, а также при необходимости тифлопедагоги/тифлосурдопереводчики.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

учебно-производственной работе		Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ПОО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации примерной рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ПОО располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, классы для работы кружков, клубов, рекреационные зоны отдыха с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Учебно-лабораторная база ПОО включает в себя:

Наименования	Основные требования
Лабораторные	6
Студии	2
Учебные кабинеты	5
Спортивный комплекс	3
Тренажерный зал	1
Залы (библиотека, актовый)	2

В каждом кабинете и лаборатории ПОО имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения.

Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой. Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам. Современное оснащение лабораторий позволяет наиболее эффективно осуществлять учебный процесс — проводить необходимые испытания и исследования, выполнять практические, лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование.

ПОО обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения. В случае лицензирования программного обеспечения ПОО должна иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушением зрения. Для слабовидящих обучающихся в аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационным обеспечением примерной программы воспитания ПОО являются:

- медиа средства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления);
- социальная сеть: VK;
- сайт ПОО;
- мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- печатные издания.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте ПОО.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОО
_____ ФИО
приказ «___»_____20___г. № ___

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по примерной адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования
для обучения лиц с нарушением зрения

по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***
на период 20__-20__ гг.

20___ г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

п/п	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Дата/ Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
				АВГУСТ			
	ЦК классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	30.08.2021 12.00-13.00	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2021 9.00-11.30	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР и УВР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
				СЕНТЯБРЬ			
1	Праздник «День знаний»	Обучающиеся	01.09.2021	Прилегающая	Заместитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела

		1-4 курс	9.00-10.00	территория к учебному зданию	директора по УВР.		ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - **на 2 и 3 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; - **на 4 и 5 курсах** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021 10.00-10.45 10.00-10.45 10.00-10.45	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 10, 16, 31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с

							родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
10	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-х курсов	10.09.2021	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11	К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.00-8.05	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Профессиональный выбор»
14	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось	Обучающиеся 1-2-х курсы	14.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики	ЛР 1-12, 16, 19, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	совершенно недоступным для исследований»						
15	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 17, 21	«Профессиональный выбор»
16	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Кабинет психолога и социального-педагога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
17	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 11, 12, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
18	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Луховицы «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2021	Рекреация 2 этажа, аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
19	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	27.09.2021	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
20	Заседание Совета по	Обучающиеся,	27.09.2021	Ауд.12	Заместитель	ЛР 1-13, 16, 19,	«Студенческое

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели			директора по УВР	25, 31	самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
21	Областной конкурс «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Ауд.35	Заместитель директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
23	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
24	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
25	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ							
1	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Творческий конкурс	Обучающиеся	01.10-04.10.2021	Рекреации	Заместитель	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО»,

	«Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	1-4 курсы			директора по УВР, классные руководители групп, студенческий совет		«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021		Педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка»
7	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья – это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, актив группы	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
8	Родительское собрание с	Родители	13.10.2021	Аудитории,	Директор,	ЛР 1-12	«Взаимодействие с

	родителями и законными представителями обучающихся нового	обучающихся, преподаватели		закрепленные за группами	заместитель директора по УР, классные руководители		родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-4 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель	ЛР 1-16, 29	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 31	«Учебное занятие»
11	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	22.10.2021	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
13	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь	Спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

14	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-3 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2,3,4,5 курсов	29.10.2021	Ауд.12	Зам.директора по УПР	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
20	Проведение социально-психологического	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог, классные	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

	тестирования				руководители групп		«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
21	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
22	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
23	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
				НОЯБРЬ			
1	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Рекреация 2 этажа	Преподаватель	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
5	«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 1-13	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
6	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8	Областной конкурс «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2021		Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021		Педагог-психолог. студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Ауд.26	Преподаватели истории	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
11	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-15, 16	«Учебное занятие»
12	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Рекреация 2 этажа		ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое

	предупреждению правонарушений				студсовет		сознание»
14	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
15	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Рекреация 2 этажа	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021		Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021		Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021		Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

							самоуправление»
6	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Онлайн	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	08.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 4 курсов	09.12.2021	Ауд.2	Преподаватель	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Представители правоохранительных органов, преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-13, 16	«Учебное занятие»
132	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
14	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2021	реабилитационный центр	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

					студсовет		самоуправление»
15	«Как-то раз под Новый год…»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Рекреация 2 этажа	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-х курсов	24.12.2021	Ауд.24	Преподаватели математики	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
19	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
1	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреация 2 этажа	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
2	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Рекреация 2 этажа	Тьютор	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения»
3	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Ауд.24	Преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца		Заместитель директора по УПР	ЛР 1-13, 16-21	«Профессиональный выбор»
9	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

					преподаватели		объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ							
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Ауд.24	Преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
3	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Рекреация 2 этажа	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
4	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5 »»	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	17.02.2022	Рекреация 2 этажа	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
6	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	ЛР ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений						
9	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ							
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 30	«Учебное занятие»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2022	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
5	Конференция «Страницы	Обучающиеся	17.03.2022		Заместитель	ЛР 1-19, 21-25,	«Ключевые дела ПОО»,

	истории родного края»	1-4 курс			директора по УВР, преподаватель истории	31	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6 8	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
9	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической

							среды»
АПРЕЛЬ							
1	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Рекреация 2 этажа	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	Ауд.7	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	15.04.2022	Рекреация 2 этажа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5 »	«День открытых дверей»	Школьники	20.04.2022		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
6	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2022		Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	25-30.04.2022	-	Заместитель директора по УПР	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

9	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-89	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ							
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022		Заместитель директора по УВР., классные руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
4	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

					руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ		
5	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
6	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Ауд.24	Преподаватели русского языка	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
8	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УПР	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
10	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
11	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

					воспитания, преподаватели		«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
3	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель литературы., библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-4 курсов	12.06.2022		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022		Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
8	Участие в спортивных	Обучающиеся	В течении	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 1-13	«Ключевые дела

	соревнованиях по техникуму (согласно плану)	1-4 курс	месяца		физического воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители групп		ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»