

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **24.02.01** Производство летательных аппаратов

РП. ОГСЭ. 01.24.02.01/39

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 24.02.01

Председатель комиссии А.Н. Ульянова
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н.

Председатель цикловой комиссии
специальности 24.02.01 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 26 | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 8 |
| индивидуальный проект | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20 |
| | 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2 ОК 5 ЛР 20 ЛР 26 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. | 2 | |
| | Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | |
| | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 1.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции. | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 14 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20 |
| | Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. | 2 | |
| | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | |
| | Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель | 2 | |
| | Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 2.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Современная философия | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | ОК 3 ОК 6 ЛР 20 ЛР 26 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 3.</i> Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 ОК 3 ЛР 20 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 4.</i> Этапы развития философии. Методы философии. | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 20 |
| | Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 5.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Отличия философской, научной и религиозной истин. | 2 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 6 ОК 7 ЛР 16 ЛР 26 |
| | Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 6.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 7.</i> Философия о глобальных проблемах современности. | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной | Содержание учебного материала | 6 | ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 16 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------|
| культуре и ее значение | В том числе практических занятий | 2 | ЛР 20 |
| | <i>Практическое занятие № 8. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</i> | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем, подготовка к практическим занятиям.</i> | 12 | |
| Всего: | | 60 | |
| Вид аттестации – дифференцированный зачет | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p> |
| <p>Должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка | <p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p> |
| <p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 16 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>ЛР 20 - демонстрирующий навыки креативного мышления, применения</p> | <p>Демонстрация понимания общих целей развития страны, признание себя участником в деле реализации данных целей.</p> <p>Демонстрация навыков креативного мышления, умение применять</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>ЛР 26 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> | <p>нестандартные методы решения проблем.</p> <p>Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> | <p>использовать общеполитические понятия.</p> <p>Оценка докладов и презентаций.</p> |
|---|---|---|