

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебного предмета**  
**«Иностранный язык»**  
**по профессии 15.01.32 Оператор станков с**  
**программным управлением**  
**Базовой подготовки**  
**Квалификация - оператор станков с программным обеспечением**  
**Форма обучения – очная**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык».**

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

**Личностные:**

| <b>Код</b> | <b>Формулировка из ФГОС СОО</b>  | <b>Уточненный ЛР для предмета «Иностранный язык»</b>  |
|------------|--|---|
| ЛР 1       | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | чувство гордости за свою Родину;  |
| ЛР 4       | 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                         | сформированность мировоззрения, соответствующего современным требованиям владения иностранным языком;               |
| ЛР 6       | 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  | толерантное сознание и поведение в современном мире, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма; |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;                                   |   |
| ЛР 10 | 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | осознанный выбор будущей профессии;   |
| ЛР 14 | 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   | сформированность экологического мышления  |

**Метапредметные:**

| Код  | Формулировка из ФГОС СОО  | Адаптированные к иностранному языку метапредметные результаты   | Универсальные учебные действия (УУД)   |
|------|---|---|--|
| МП 5 | 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | <p><b>Познавательные:</b><br/>применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;<br/>оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;<br/>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p> |
| МП 8 | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   | <p><b>Познавательные:</b><br/>использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;<br/>формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать</p>  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   |  | <p>искомое и данное;<br/>         формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;<br/> <b>Коммуникативные:</b><br/>         воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;<br/>         выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;<br/>         в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;<br/>         публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);<br/> <b>Регулятивные:</b><br/>         самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.</p> |
| МП 9 | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | <p><b>Познавательные:</b><br/>         выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; эффективно запоминать и систематизировать информацию.<br/> <b>Регулятивные:</b><br/>         владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;<br/>         оценивать соответствие результата цели и условиям;<br/> <b>Коммуникативные:</b><br/>         понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.</p>   |

## **Предметные:**

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПР 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Порядок и формы текущего и промежуточного контроля.**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, словарных диктантов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка знаний, умений, практического опыта в ходе освоения программы учебного предмета. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде входного контроля, оперативного контроля и семестрового контроля. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Иностранный язык» предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Объём образовательной нагрузки учебного предмета «Иностранный язык» по профессии СПО технологического профиля – 171 час, включая:

практические занятия – 171 час.