

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История»**  
**по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электромеханического оборудования»**  
**Форма обучения – очная**  
**Квалификация - техник**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».**

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

<b>Код</b>	<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>	<b>Уточненный ЛР для предмета истории</b>
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свою Родину. Осознание многонациональности народа России, уважение государственных символов.
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознание себя как гражданина РФ, осознающего свои конституционные права и обязанности. Принятие общечеловеческих ценностей.
ЛР 3	3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	Формирование мировоззрения принимающего поликультурность мира, основанного на готовности к

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	межкультурному диалогу.
ЛР 6	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Противостояние идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к истории метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</p>
МП 6	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и</p>

			<p>возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</p>
МП 7	<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>

			<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p>
--	--	--	--

## **Предметные:**

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

ПР 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы предмета «История» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования студентов составляет:

по специальности СПО технологического профиля – 136 часов. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 136 часа. Программа включает в себя 110 часов теоретической подготовки и 26 часов практики.

Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, по среднему баллу которых формируется аттестация в виде другой формы в первом семестре. Дифференцированный зачет выставляется по совокупному результату практических работ и контрольной во втором семестре.