

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебного предмета «Литература»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Базовой подготовки
Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литература»

В результате изучения учебного предмета «Литература» студент должен сформировать следующие результаты.

Личностные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный ЛР для предмета математика |
|------------|---|---|
| ЛР 1 | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Чувство гордости за свою Родину. |
| ЛР 2 | 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Проявление активной гражданской позиции. |
| ЛР 4 | 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном | Мировоззренческая позиция, основанная на поликультурализме. |

| | | |
|-------|---|---|
| | мире; | |
| ЛР 8 | 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | Соответствие поведения общепринятым нормам. |
| ЛР 15 | 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Ответственное отношение к семье. |

Метапредметные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Адаптированные к литературе метапредметные результаты | Универсальные учебные действия (УУД) |
|------|--|---|---|
| МП 2 | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми. | Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта). |
| МП 7 | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Выбирать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей. | Коммуникативные: самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием |

| | | | |
|------|--|-------------------------------------|---|
| | | | <p>иллюстративных материалов.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение.</p> |
| МП 8 | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Владение письменной и устной речью. | <p>Познавательные:</p> <p>эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>регулировать способ выражения эмоций.</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | |
| МП 9 | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Умение анализировать и критически оценивать собственные достижения и неудачи. | Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям. |

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ПР 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

ПР 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

ПР 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде входного контроля, оперативного контроля и семестрового контроля. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по дисциплине «Литература» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной нагрузки по профессии СПО технологического профиля - 108 часов; включая практические занятия, составляет:

теоретическое обучение – 98 часов;

практические занятия – 10 часов.