

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебного предмета «Литература»**  
**по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной**  
**техники**  
**Базовой подготовки**  
**Квалификация: техник**  
**Форма обучения – очная**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литература»**

В результате изучения учебного предмета «Литература» студент должен сформировать следующие результаты.

Личностные:

| Код  | Формулировка из ФГОС СОО  | Уточненный ЛР для предмета математика                       |
|------|---|---|
| ЛР 1 | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | Чувство гордости за свою Родину.                            |
| ЛР 2 | 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Проявление активной гражданской позиции.                    |
| ЛР 4 | 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном  | Мировоззренческая позиция, основанная на поликультурализме. |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | мире;   |   |
| ЛР 8  | 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                   | Соответствие поведения общепринятым нормам. |
| ЛР 15 | 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Ответственное отношение к семье.            |

**Метапредметные:**

| Код  | Формулировка из ФГОС СОО   | Адаптированные к литературе метапредметные результаты                       | Универсальные учебные действия (УУД)  |
|------|--|---|---|
| МП 2 | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми.                       | <b>Коммуникативные:</b><br><br>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;<br><br>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;<br><br>публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта). |
| МП 7 | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                 | Выбирать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей. | <b>Коммуникативные:</b><br><br>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием   |

|      |  |                                     |   |
|------|--|-------------------------------------|---|
|      |  |                                     | <p>иллюстративных материалов.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение.</p>   |
| МП 8 | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Владение письменной и устной речью. | <p><b>Познавательные:</b></p> <p>эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>регулировать способ выражения эмоций.</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   |  |
| МП 9 | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Умение анализировать и критически оценивать собственные достижения и неудачи. | <b>Регулятивные:</b><br>владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;<br><br>оценивать соответствие результата цели и условиям. |

### **Предметные:**

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ПР 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

ПР 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

ПР 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде входного контроля, оперативного контроля и семестрового контроля. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по дисциплине «Литература» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной нагрузки по профессии СПО технологического профиля - 108 часов; включая практические занятия, составляет:

теоретическое обучение – 98 часов;

практические занятия – 10 часов.