

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электромеханического оборудования»
Форма обучения – очная
Квалификация - техник

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный ЛР для предмета истории |
|------------|---|--|
| ЛР 1 | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Чувство гордости за свою Родину. Осознание многонациональности народа России, уважение государственных символов. |
| ЛР 2 | 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Осознание себя как гражданина РФ, осознающего свои конституционные права и обязанности. Принятие общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 3 | 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также | Формирование мировоззрения принимающего поликультурность мира, основанного на готовности к |

| | | |
|------|---|---|
| | различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | межкультурному диалогу. |
| ЛР 6 | б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Противостояние идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. |

Метапредметные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Адаптированные к истории метапредметные результаты | Универсальные учебные действия (УУД) |
|------|---|--|--|
| МП 4 | 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | <p>Познавательные:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <hr/> <p>Регулятивные:</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</p> |
| МП 6 | 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | <p>Коммуникативные:</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); |
| МП 7 | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | <p>Познавательные:</p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Коммуникативные:</p> <p>воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение;</p> <p>ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p> |
|--|--|--|---|

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

ПР 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы предмета «История» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования студентов составляет:

по специальности СПО технологического профиля – 136 часов. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 136 часа. Программа включает в себя 110 часов теоретической подготовки и 26 часов практики.

Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, по среднему баллу которых формируется аттестация в виде другой формы в первом семестре. Дифференцированный зачет выставляется по совокупному результату практических работ и контрольной во втором семестре.