

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебного предмета**  
**«Физическая культура»**  
**по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего**  
**производства**  
**Квалификация техник - технолог**  
**Форма обучения – очная**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана подцикл общие учебные предметы.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Физическая культура».**

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

| <b>Код</b> | <b>Формулировка из ФГОС СОО</b>  | <b>Уточненный ЛР для предмета физическая культура</b>  |
|------------|--|--|
| ЛР 1       | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной  |
| ЛР 3       | 3) готовность к служению Отечеству, его защите;  | готовность к служению Отечеству, его защите  |
| ЛР 8       | 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  |
| ЛР 11      | 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                  | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | употребления алкоголя,<br>наркотиков   |
| ЛР 12 | 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 15 | 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   |

Метапредметные:

| Код  | Формулировка из ФГОС СОО  | Адаптированные к физической культуре метапредметные результаты  | Универсальные учебные действия (УУД)  |
|------|---|---|---|
| МП 1 | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | <p><b>Познавательные:</b></p> <p>способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике</p> |
| МП 2 | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно  | <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и</p>  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | деятельности, эффективно разрешать конфликты;  | разрешать конфликты;  | <p>взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>  |
| МП 7 | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | <p><b>Познавательные:</b></p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| МП 8 | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p> |
| МП 9 | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований  | <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>владеть способами самоконтроля, самомативации и рефлексии;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>                          |

## **Предметные:**

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

ПР 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

ПР 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

ПР 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

ПР 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ПР 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Следующие предметные результаты включаются в программу при наличии студентов с соответствующим диагнозом:

ПР 6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

ПР 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности.

По специальности СПО технологического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)– объем образовательной нагрузки обучающихся -117 часов, включая 117 – практические занятия.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выполнения практических заданий.

В основе текущего контроля используется четырехбальная шкала оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебному предмету доводятся до сведения обучающихся в начале изучения предмета.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) осуществляется в форме сдачи контрольных нормативов.